

今天,我们应如何纪念马克思

刘涛

马克思的自然哲学的差别》送到了德国耶拿大学审议。哲学系主任巴赫曼教授给出的评语是 才智高超,见解透彻、学识渊博。马克思没有参加答辩便获得了博士学位。那年,马克思23岁。七年后,马克思和恩格斯完成了科学社会主义的奠基之作《共产党宣言》。

回到初心,就是回到《共产党宣言》所奠定的马克思主义理论之基。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话,之所以反复提到马克思和恩格斯于1848年完成的《共产党宣言》,是因为那里驻扎着无产阶级政党以及国际共产主义运动最根本、最纯粹的初心。

作为共产主义者的第一个宣言,列宁将《共产党宣言》的思想精髓概括为 关于共产主义新社会的创造者 无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。显然,作为无产阶级运动的根本学说,回到初心,就意味着我们要回答这样一个根本性的理论命题 无产阶级为什么要运动?

《共产党宣言》深刻剖析了无产阶级领导的社会主义运动初心:过去的一切运动都是少数人的,或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动。显然,马克思主义的根本初心是为绝大多数人谋利益。

是否 为绝大多数人谋利益,是检验真假社会主义的试金石,也是检验无产阶级政党合法性的试金石。如何 为绝大多数人谋利益,马克思主义将共产主义确立为人类终极的社会形态和奋斗目标。对此,《共产党宣言》给出了清晰的行动蓝图:代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

今天,我们纪念马克思,是为了更好地理解初心。党的十九大报告深刻回应了马克思主义根本初心 中国共产党人的初心和使命就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。然而,如今很多人对马克思主义的学习和认识,只是拣取那些能够 为我所用 的部分段落和部分言语,这不是纪念马克思的正确方式,也不是对待马克思主义的科学态度。回到初心,就是要系统地、完整地、全面地理解马克思主义,真正明白马克思主义的出场 究竟是要解决什么问题。

今天 我们纪念马克思,是为了更好地改变世界。马克思主义是革命的马克思主义,也是实践的马克思主义。在伦敦郊区的马克思墓碑上,写着 哲学家们只是用不同方式解释世界,而问题在于改变世界。马克思早在《德意志意识形态》中也表达了类似的观点:实践的唯物主义者,即共产主义者,他们的使命是实际地改变现状。这句话传递了马克思主义的 理论态度。

习近平总书记说: 社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。回到初心,意味着我们要实实在在地做事情,对 一切人的自由发展 给出根本性的承诺。

今天,我们纪念马克思,是为了更好地再次出发。马克思主义的发展如同同一场接力赛。今天,历史的接力棒已经传到了中国这里。握好接力棒,护好接力棒,传好接力棒,是国际共产主义赋予中国的新使命和新担当。今天,我们纪念马克思,重温马克思主义,就是要认识到马克思主义是科学的理论,是人民的理论,是实践的理论,是不断发展的开放的理论,从而推动马克思主义中国化的理论与实践。

无论走得有多快,都不能忘记当时为什么出发。2018年,是贯彻党的十九大精神的开局之年,改革开放40周年,决胜全面建成小康社会、实施 十三五 规划承上启下的关键一年。在这个重要的历史时刻,纪念马克思,是为更好地前行,而回到初心,不忘初心,才能明确行动的历史方位,从而更加坚定地前行。

(作者系暨南大学新闻传播学院教授)

征稿

曾经有一个精彩的教育话题摆在面前,你没有及时写评论,等到事过了才后悔莫及。怎样才能让这样的遗憾不再发生?如果我是你,我会拿起笔或敲下键盘,勇敢地发出自己的声音!

我们欢迎你每天发生的教育事件发表意见,欢迎你对你身边的教育现象说说看法,欢迎你对评论版刊发的文章展开争鸣。

我们期待看到这样的评论文章,话题有关痛痒,语言干净利落,

立场鲜明坚定,逻辑严谨缜密,有锐气,有温度,接地气。

我们只有两个小要求:短文,字数在1000字左右为宜;不要一稿多投。好文章一经采用,奉上优厚稿酬。您可以通过邮箱(jybpjglun@vip.163.com)给我们投稿,或者登录中国教育报社蒲公英评论网络互动平台(pgy.voice.edu.cn),申请开通个人工作室,直接将您的稿件发布在个人工作室里。

不断开辟马克思主义新境界

——四论习近平总书记纪念马克思诞辰200周年大会讲话

人民日报评论员

理论的生命力在于不断创新,推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。

我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代,用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展,不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界,在纪念马克思诞辰200周年大会上,习近平总书记阐明了对待马克思主义理论的科学态度,为新时代背景下学习和实践马克思主义提供了清晰指引,为继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化注入了巨大动力。

马克思主义始终是我们党和国家的指导思想。中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大,很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党;中国这个古老的东方大国之所以能创造出人

类历史上前所未有的发展奇迹,正是由于马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器。当前,改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大前所未有。要赢得优势、赢得主动、赢得未来,必须不断提高运用马克思主义分析和解决问题的能力,不断提高运用科学理论指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力,以更宽广的视野、更长远的眼光来思考把握未来发展面临的一系列重大问题,不断坚定马克思主义信仰和共产主义理想。

对待科学的理论必须有科学的态度。马克思的整个世界观不是教义,而是方法。当代中国的伟大社会变革,不是简单延续我国历史文化的母版,不是简单套用马克思主义

经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,也不是国外现代化发展的翻版。社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路,只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来,在实践中不断探索总结,才能把蓝图变为美好现实。

新形势下学习和实践马克思主义、坚持和发展新时代中国特色社会主义思想,必须像习近平总书记所强调的那样,坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持和运用马克思主义立场、观点、方法,坚持和运用马克思主义关于世界的物质性及其发展规律,关于人类社会发展的自然性、历史性和其相关规律,关于人的解放和自由全面发展的规律,关于认识的本质及其发展规律等原理,坚持和运用马克思主义的实

践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观,真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。

马克思主义并没有结束真理,而是开辟了通向真理的道路。一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史,是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。只要我们坚持用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果,坚持在改革中守正出新、不断超越自己,在开放中博采众长、不断完善自己,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,就一定能够不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界,续写马克思主义中国化新篇章。

新华社北京5月8日电

—— / 漫话 / ——

女生读研输一生?



王铎 绘

近日,贵州师范大学某女生寝室4人集体考上研究生,当地媒体报道了她们刻苦学习、互相激励的故事,誉之为 四朵金花 学霸寝室。这样一则意在 劝学 的新闻,事件本身并不稀奇,但是引发的一些讨论颇为怪异。最典型的言论莫过于 女生读研输一生。

有论者认为,这种讨论年复一年持续出现,一方面显示出当前的研究生教育,其成色和预期确有某些不尽如人意之处,研究生教学、研究生成长、研究生就业还有诸多需要完善加强的地方。另一方面,更显示出当前社会的学习观、就业观、价值观,乃至人生观、婚姻观中,还有许多亟待引导和培育的空间。

—— / 快评 / ——

构筑打击校园贷严防严控体系

郭立场

近日,广东省深圳市南山区人民检察院批捕了一批以在校大学生为作案对象的校园贷 套路贷 案件犯罪嫌疑人,涉及诈骗、寻衅滋事等多个罪名,现阶段共11人。

近年来,众多 校园贷 平台纷纷进驻高校,涵盖门类从分期购物到生活费、旅游、考驾照等,颇受大学生欢迎。值得注意的是,校园贷 市场鱼龙混杂,名目繁多而且套路重重,变了味的 校园贷 与 套路贷 相互交织,成了学生还不起的 青春债,酿成部分学生无力偿还而躲债甚至自杀的悲剧。在国家有关部门的严令下,大多数网贷平台已暂停 校园贷 业务,部分传统银行重回校园市场满足大学生正常贷款需求,但也有一些平台钻政策漏洞,改头换面后继续顶风作案。

治理 校园贷 是一个系统性工

程,找准 病因 才能对症下药。校园贷 疯长,一方面,与学生超前消费及防控能力不足有直接关系,学生金融和网络安全知识水平较低。另一方面,围绕校园贷的体系建设滞后,银行对大学生的信贷业务服务不到位,有效贷款渠道少。防止 校园贷 改头换面重新登场,需从制度层面和技术层面 双管齐下,外部监管与自我约束 两手抓。一方面,要从供给侧入手,支持银行进校园,放开 正门,堵住 偏门。另一方面,要从需求端入手,教育引导大学生理性消费,拒绝网贷诱惑,防范金融风险。让 校园贷 实现供需双赢,还需要监管部门、市场机构主体、学校、家庭和学生个人等,切实承担起相应的责任,疏导学生借贷的合理需求,严厉打击借贷投机行为,构筑打击校园贷严防严控体系,合力消除 校园贷 非

法模式的生存土壤。规范 校园贷 市场,让违规者无处遁形,同时又能满足大学生的信贷需求,最重要的是监管要跟上,在事前、事中、事后都能及时有效干预。相关部门应按照金融监管原则,持续推进网络借贷平台风险专项整治,规范校园网络借贷业务,制定严格的把关程序、风险控制机制和相关责任追究制度,加大对 套路贷 等非法行为的惩处力度,将 高利贷 挡在校园门外,斩断非法 校园贷 的黑手。同时,要主动布局 校园贷,持续在严格审核、风险防控和信息共享上着力,注重培育更多规范的金融产品,满足其合理的消费需求。

校园贷 要清理规范,但看清 校园贷 的真面目,主动规避风险也很重

要。校方应加强风险与法治教育,并与金融机构主体和征信机构加强互动,既让学生们意识到 校园贷 利弊得失,又能让学生在陷入相关纠纷时拿起法律武器保护自身权益。家长必须绷紧防范这根弦,针对学生特点做好思想引导、财商培养和风险教育,纠正学生超前消费、过度消费和从众消费等错误观念,帮助学生树立理性的消费观。学生自身要加强法律学习和理财意识,培养契约精神,开启征信、积累信用,养成良好的生活习惯,做到理性消费,理性对待 校园贷。即便出了问题也不要一个人扛,同时如因疏于防范而陷入不良信贷的困扰中,应及时向学校报告有关情况,并积极寻求公权力的介入以维护自身合法权益,千万不要因一时想不开而自毁乃至自杀。

(作者系信阳师范学院副教授)

面向2025,产教融合如何加大马力

(上接第一版)

为大国工匠注入创新基因

在宜科(天津)电子有限公司总经理张鑫看来,与世界先进水平相比,中国制造业在原始创新能力等方面差距较为明显。张鑫认为,中国制造2025、工业4.0目标的提出,给大国工匠的培养提出了新要求,未来的大国工匠不仅会动手,更会动脑。职业院校不仅是培养具有一技之长的手艺人,而且是培养产业链上具备自主创新能力的高素质技工人才。唯有如此,才能助推中国企业研发出更多具备自主知识产权的高科技产品。

陈晓明的观点与张鑫不谋而合:创新能力才是未来高素质技工人才的核心竞争力。智能化是未来制造企业的发展趋势,简单劳动将主要由机器完

成。我们要考虑什么是未来的智能设备无法替代的。只有具备创新能力和善于学习的能力才能不断适应产业的快速变革。

那么,如何将创新思维和能力融入职业院校的人才培养体系中?

天津轻工业职业技术学院院长戴裕斌认为,职校生培养不能简单停留在工业流水线上的训练,学校应该引入国际顶尖的设备和工艺,使学生和教师参与到技术研发和工艺改进的过程中。天津轻工业职业技术学院的做法是发挥国际知名企业或行业龙头企业办学中的重要主体作用,比如模具专业围绕精密制造、智能制造的行业转型升级需要,与瑞士GF集团、德国卡尔蔡司公司等共同建设了精密模具协同创新中心,将研发过程转化为教学资源,联手培养创新型技术技能人才。

联合培养高素质双师型教师

此次大赛使用的PLC(可编程逻辑控制器)是目前最先进的技术,之前我们从未接触过。和我们保持长期合作的一家企业特意派人过来对我们进行培训,帮助我们快速上手。在田海一看来,技能大赛就像一根指挥棒,无形之中促使企业进一步参与到教师培训中来,引领教师进行知识的更新换代。

教师实践经验不足、知识结构较窄等问题一直困扰着职业院校教师队伍。在张鑫看来,在产业升级换代的背景下,毕业生已经不太可能靠单一技能走天下了,这就倒逼职业院校培养具备跨学科、跨专业能力的复合型教师。企业在高素质双师型教师队伍培养上大有可为。企业可以与学校共同打造师资培养基地,定期向教师传授最前沿的行业相关知识,安排

专业实训课程,给予教师到生产一线实践的机会。张鑫表示。

田海一认为,应该鼓励专业教师发挥自己的优势,参与企业的调研、咨询、专业技术服务,并积极与企业开展合作横向课题,参与企业的产品开发与技术服务,获取最新的企业案例和实战经验。

在鼓励教师走出去的同时,如何吸引企业一流人才走进来?据田海一介绍,学校之前新建了水下机器人专业,采取了聘请企业的技术人员前来授课的方式,极大地解决了专业师资不足的问题。

陈晓明认为,要进一步完善校企共建双师型教师培养培训体系,允许职业学校设立一定比例的流动岗位,吸引具有创新实践经验的的企业家、高科技人才及各类高级专业人才兼任任教。