

# 新时代 职业教育要有新作为

鲁彬之  
刘健



党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的英明判断,明确了新时代的社会主要矛盾和奋斗目标。解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,需要职业教育不忘初心、牢记使命,继续践行服务宗旨,在新时代新征程上有新担当新作为。

不忘育人初心。立德树人是教育的根本任务,当然也是职业教育的根本任务。职业教育培养人才,不仅需要具备高素质技术技能,更重要的是有担当的德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。职业院校必须以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,把握学生思想脉搏,采取更加务实和灵活的方式,变思政课程为课程思政,把习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育全过程,讲透新时代思想,讲好新时代故事,培育和践行社会主义核心价值观,使广大师生牢固树立新时代中国特色社会主义思想自信、制度自信、文化自信。

改进职教供给。新时代的变化是全方位的,整个社会都在经历从传统向现代转型的巨变。作为与经济社会结合最紧密的职业教育,应该主动适应这些变化。新时代,科技日新月异,产业融合发展且变化大变化快,新材料、新能源、新装备、新农业、新服务、新业态层出不穷,职业院校要有超前的眼光和胆识,在专业建设、人才培养规格和培养方案确定、人才培养方案完善等方面进行市场细分,持续进行供给侧结构性改革,在继续提高人才培养质量的同时,不断加大内涵建设和特色建设力度,紧跟科技进步与产业发展调整培养目标和培养模式,源源不断地为新时代输送高质量技术技能人才。

丰富服务内容。人民对新时代美好生活的需要,不仅是接受各级各类学历教育,广大社会成员素质提升改善的需求也日益强烈。职业院校理应承担主动责任,在服务技能人才培养的同时,研究社会各方面成员接受科学知识、技术技能、文化艺术、健康保健等方面教育培训的需要,充分利用优质科教资源,在社区教育、终身学习、老年教育等方面主动作为。职业教育还要发挥好扶志、育苗、培养技能的特殊作用,服务好精准扶贫。同时,职业教育自身也存在发展不平衡不充分问题,职业院校要主动对焦帮扶,把先进的办学经验和教育资源辐射出去。

激发发展活力。适应新时代需要,职业教育要继续推进综合改革。职业院校要更加重视顶层设计 and 统筹谋划,坚持问题导向和倒逼机制,以制度创新为突破口,着眼于过去想改而没有改好的重点领域和关键环节,破解职业教育发展中的系列难题。自上而下的制度设计,将进一步优化职业教育发展的大环境;而主动的、自下而上的产教融合、校企合作、工学结合体制机制的探索,将进一步激发职业院校发展的无限潜力。

走向世界舞台。与国际职业教育发展相比,我国职业教育有明显的后发优势,站在新时代、面向世界舞台时,已经有了一定的积累和经验。在一带一路等国际化战略背景下,职业院校已经超越过去引进优质教育资源的限制,开始把国际化作为衡量办学水平的主要指标,纷纷与中国企业携手走向世界,广泛寻求走出去办学的机会。我国的职教模式,已经开始在更加广阔的国际舞台发挥作用,并必将发挥更为重要的作用。

(作者单位:山东省滨州职业学院现代职业教育研究中心)



张旭光正在精雕细琢工件,在提高尺寸精度的同时提升表面质量。刘荣 摄

## 张旭光:追求发丝般的精度

通讯员 刘荣



耐心、专注、坚持是匠人应该具备的基本素质;敬业、专业、敬业是匠人对工作应持的真诚态度。

随着各种现代化机床的出现,大部分行当已经实现了机械化、自动化,但在机械制造过程中,钳工仍是广泛应用的基本技术,诸如划线、刮削、研磨和机械装配等钳工作业,至今尚无无替代的机械化设备可以全部代替;某些最精密的模具、孔加工和配合表面等,仍需要依靠匠人的手艺做精密加工。为此,张旭光在技术上不断地追求与探索着。

### 突破技术瓶颈 创新技艺发展

喜欢它,就下功夫钻研它。这是张旭光对自己的承诺。当他还是一名学生时,初次接触钳工,当图纸上一条条错综复杂的线条,通过自己的双手变成一个立体的零件时,就打心眼里爱上了这个专业。

作为职业院校专业教师,除了要掌握丰富的专业理论知识外,还要具备高超的实际操作能

力和解决生产实际难题的能力。孔加工和平面加工是衡量一名钳工技能水平的重要考核项目,不同材质异型零件的孔加工,对钻头刃磨的精度及其孔的加工手法要求非常高,如果钻头刃磨精度不高、加工方法不当,会发生钻头咬死、折断等现象。为找到突破这一技术瓶颈的方法,张旭光一面虚心请教老师傅,一面在工作中潜心钻研、反复摸索、总结经验。

钳工练习是一个非常枯燥、辛苦的过程,张旭光把自己的苦和累当作考验意志和锻炼自己的最好方式。他经常利用课余时间刻苦练习锉削、锯削、钻孔、绞孔、攻丝等钳工基本操作技能,掌握其动作要领。其间,他的手一次次被磨破,缠上胶布继续练习;汗水浸湿了全身,毛巾一拭接着干;遇到技术难关,认真查找资料,与老师傅深入探讨,反复分析图纸、精心操作、不断修改,从不放过任何疑问,下决心攻克所有难题。

在装配过程中,机器部件上经常会出现很多连接孔,一旦孔的位置出现偏差,会极大影响装配效果,甚至有可能出现零件连接不起来、出现废品的情况。通过对不同金属材料特性的研究,张旭光终于掌握了各种材质零件孔加工的技巧,位置精度误差可以达到0.005毫米,甚至比有些数控机床加工出来的精度还要高。他用双手锉削平面的加工公差达到0.005毫米,这个精度相当于头发丝的1/25,同事们都把它称作旭光精度。这项技艺不但实现了技术领域新的突破,更证实了张旭光勇于革新、挑战自我的能力水平,很好地诠释了追求极致、精益求精的工匠精神。

凭借着锉削平面加工、孔加工和装配等钳工技艺,2012

年,张旭光被天津百利机械装备集团推荐参加天津市青工职业技能大赛,荣获工具钳工赛项第一名。2016年,年仅33岁的张旭光被聘为全国职业院校技能大赛中职组装配钳工技术赛项专家组成员,成为大赛组委会中最年轻的专家;同年,他被团中央聘为第十二届振兴杯全国青年职业技能大赛机修钳工赛项裁判员,还获得天津市五一劳动奖章、天津市新长征突击手、天津市青年岗位能手、全国优秀指导教师等荣誉称号。

### 实现技艺传承 培育大国工匠

对教学工作的不懈探索,是一名教师最基本的素养。在所授课程的创新研究过程中,张旭光用匠人之心深入探索,对知识和技能的深化学习,使他对钳工技艺有了更深层次的理解。他及时掌握专业技术前沿,并结合新技术、新工艺、新设备、新方法去创新理论研究,以更好地适应企业发展和机械设备更新,并推进教学方法、手段、内容改革,不断提高学生技术技能水平。

不仅自己要成为一名匠人,还要培养出更多优秀的工匠人才服务于行业、社会,服务于中国制造业2025,这是张旭光追求的又一个目标。在长期实训教学工作中,他用一丝不苟、精益求精的工匠精神要求自己,全身心投入到他所热爱的事业中。在教学过程中,他注重反思,不断提高学生分析问题、解决问题的能力,鼓励学生探究为什么,鼓励学生动手与动脑相结合。

装配钳工是一项又累又脏、技术性强的工作,学习起来困难重重,不少学生都不愿意学。

信远舰是张旭光众多优秀学生中的一员,他头脑灵活、踏实耐学,被选拔进入国赛集训队,成为装配钳工赛项备赛选手。针对信远舰装配基本功不扎实的情况,在训练时,张旭光总是让信远舰站在自己身边,一板一眼,一个动作一个姿势,手把手地教,不仅教他怎样做,还详细讲解为什么要这样做。

要想在全国比赛中取得好成绩,不仅要有扎实的操作技术,还要有认真仔细的专注精神。信远舰刚开始训练时,有一次由于一时大意,到最后才发现装配的部件多了一颗螺钉,当时他想那么多螺钉少装一颗应该没有关系。这样的想法立即遭到张旭光的严厉批评:设备上的任何一个零件都有它不可替代的作用,如果关键部位少了一颗螺钉,就有可能发生严重的机械事故,会造成生命财产的重大损失。这件事给信远舰留下了非常深刻的印象,也激励他在以后的训练中再也不犯同样的错误。

比赛用的机械设备上有400多个零件,信远舰每天都要按照图纸对其进行拆卸、装配与调整。遇到问题时,师徒俩反复拆装调整,有时为了解决技术上的难题,两个人练习到深夜。每次高强度的实操训练结束后,师徒俩的双手都沾满油污,汗水浸透了衣衫,但高强度的训练让信远舰的技能操作水平突飞猛进。功夫不负有心人,在2016年全国职业院校技能大赛中职组装配钳工技术赛项中,信远舰获得一等奖的优异成绩。

为学为教之公德,服务育人之能力,张旭光致力追求德能兼备,把自己对知识的理解、经验的总结、方法的归纳、能力的提炼等传授给学生,充实、丰富、壮大着每名学生的头脑。

### Q 前沿观察

广东文理职业学院:

## 服务至上,人才培养与产业需求“齐步走”

本报记者 刘盾 实习生 黎鉴远

肥胖企鹅 电热水壶准备在广东湛江市富田电器有限公司大批量生产。这款电热水壶由广东文理职业学院大一学生麦鹏杰设计,在富田电器与广东文理职业学院联合举办的富田杯工业设计大赛上,夺得金奖。

我们的电热水壶产品外观呆板老土,拿不出手。富田电器董事长谭健国在参加某家电展后,深受刺激。由于公司研发部门,他直接带队到广东文理职业学院借脑,希望能联合设计出创意十足的电热水壶产品。通过富田杯工业设计大赛,富田电器获得了金点子。

研发力量弱,产品附加值低,在愈加激烈的市场竞争中处于弱势地位,是富田电器等广东廉江小家电产业基地众多企业共同面临的窘境。目前廉江小家电企业有600多家,已成为廉江的支柱产业。但多年来,廉江小家电企业满天星,不见月亮,缺少高精尖的品牌大企业领军者。很多中小企业为了生存,狂打价格战,反倒进一步挤压了生存空间。转型,成为当地小家电企业唯一的活路。

技术人才、研发人员严重短缺,是制约廉江小家电产业转型的老大难问题。广东文理职业学院机电工程系主任李晓璐通过调研发现,66%的廉江小家电企业存在人才缺口,但由于地处欠发达的粤西地区,很难招到合适的高技能人才、研发人员。

作为广东小家电产业基地园区内的高校,广东文理职业学院一直积极努力服务地方产业发展的人才、技术等需求。为培养企业紧缺的技工以及研发人才,学院积极调整专业布局,每个重点专业均建立由行业、企业专家参加的专业建设委员会。在专业教学工作上,走工学结合之路,提高学生的实操能力。广东文理职业学院党委书记颜大胜说,为推进人才培养与产业用工需求无缝对接,学院自办实习工厂,对外承接业务,学生的实训任务就是企业的真实生产任务。

廉江日鑫模具加工厂就是广东文理职业学院的一家校中厂,现正为廉江隆利公司生产一款防烫保温电热水壶模具。该厂厂长刘付诏曾在深圳金科精密模具加工厂工作10年,他与工作经验

丰富的工人一起,带领机电专业的学生参与模具设计制造。

广东文理职业学院实训中心主任莫正福介绍说,除日鑫模具加工厂外,学院还有廉江银海印刷有限公司、广东蓝天汽车维修公司等校中厂,这些校中厂均是学院实训中心的一部分。该中心得到国家发改委1.86亿元专项资金支持,建筑面积达9万9千多平方米,目前设备总价值超过1亿元,包括200余间功能齐全、设备先进的实训室,可以满足50个专业学生的实训需求。

颜大胜说,学院既通过实训中心创建真实环境,让学生真刀真枪地练,又从行业内聘请能工巧匠、引进双师型教师,手把手地教授学生实操技能。目前学院587名专任教师队伍中,双师型教师有365名。

广东文理职业学院汽车学院院长刘翔曾在陕西黄河机械制造厂工作30余年,现为高级工程师。他介绍说,汽车学院60%的教师都有企业工作经历。教师常以任务驱动方式,将理论教学和实训教学相结合,其中汽车维修与检修技术专业70%的专业课程都在实训室进行,实训时间占比50%。为增强学生动手能力和就业竞争力,汽车学院还举办每年两次的技能大赛。

人才培养要与企业转型同频共振。颜大胜说,为充分发挥园区大学地缘优势,进一步提升服务地方的能力,学院相继与当地130家企业建立了产学研合作关系。学院领导经常带领学校实训中心、机电工程系等部门负责人,到富田电器、小拇指汽修中心等企业实地考察调研,了解企业发展遇到的痛点与难点,帮助企业解决难题,寻找产学研合作项目。

传统电阻加热方式不仅耗能大,加重环境污染,还让企业竞争力低下。广东文理职业学院处长郝世栋说,多数家电企业想变电阻加热为电磁加热,但自身研发投入不足。学院就电阻加热与电磁加热开展校级科研课题立项,为企业提供技术支持。而设立在学院的廉江市电子电器研发中心,则重点开展家电智能化、微电子等技术开发,填补了廉江工业园区电子电器研发机构的空白。

### Q 业界脉动

## 郑州高校会计专业学生“大比武”

本报讯(记者 李见新 通讯员 杨建伟) 出纳、成本会计、总账会计、会计主管,4名学生的团队,分工合作,以企业的实际财务状况为背景,通过真实账务模拟,完成一系列会计业务分析与处理。比赛现场紧张而热烈,赛后有学生说,如果有一个组员搞错一个小数点,就会影响整个比赛成绩。

近日,由河南省郑州市教育局主办、郑州财经学院承办的第三届郑州地方高校职业技能竞赛会计技能大赛举办,来自全市11所高校的19支参赛队伍通过比赛相互交流经验、切磋技艺。大赛包括会计基本技能与会计信息化技能两个部分,分别采

用团体赛和单人单机独立竞赛的形式。在会计基本技能环节,每支代表队的4名队员分别担任出纳、成本会计、总账会计、会计主管4个角色,通过真实账务模拟,完成一系列会计业务处理;在会计信息化技能环节,参赛选手根据下发的纸质企业背景材料,进行业务单据处理、会计凭证编制、记账与账表管理、会计报表编制与分析。

以企业的实际财务状况为背景,采取模拟仿真方法完成财务处理的比赛形式,充分展示郑州地方高校实施产教融合、创新创业人才培养模式、增强学生就业创业能力、完善会计学教学标准体系等方面的工作成效。



## 高铁建设催生“乘务专业”

山东省滨州市职业学院经贸系高铁乘务专业的学生正在进行高铁乘务职业培训。高铁乘务专业是该校新设专业,47名学生将采取分段就读2+1的模式,集中学习公共、专业基础、职业素养以及礼仪培训等高铁服务相关课程。随着我国高铁建设的快速发展,高铁乘务员这一职业缺口也在不断加大,不少职业院校根据市场需求开设了相关专业,为高铁定向培养专业乘务人员。陈彬 摄

### 青岛外事服务职业学校请企业导师走进课堂——

## 与学生分享最实用专业知识

本报记者 孙军 通讯员 王晓蔚

企业衡量一个人的能力,实际上是衡量他的综合能力,不仅仅是专业技能。企业更看重的是学生的综合素质,如敬业精神以及沟通能力、执行力、可持续发展等多方面的能力。近日,山东省青岛外事服务职业学校2017级现代学徒制报关班学生上了一节令人耳目一新的专家课,为他们授课的企业导师是该校2002届毕业生、青岛东南船务代理有限公司总经理孙帅。

孙帅围绕企业需要什么样的人才这一专题,向师弟、师妹介绍了公司的企业文化,然后从在校期间的知识储备如何选择自己的第一份工作等方面进行了解。让学生解渴的是,

孙帅从实际工作案例入手,深入浅出地剖析了毕业生对就业的种种错误观念,指导学生如何根据企业文化进行择业定位,从而提高自我竞争力。孙帅还用四句话来激励师弟、师妹:所有的事情开始于思想,所有的改变都是瞬间,所有的顾客都会被说服,所有的目标都会实现。

与企业导师零距离接触,让学生们欣喜而又激动。报关班学生丁凯丽说:今天让我收获最大的是,明白了如何确定目标,也知道了企业需要什么样的人。这督促我要不断努力,向着目标完善自己、充实自己,做好职业规划,提高自我竞争力。我对未来充满信心。

企业导师的授课内容更贴近工作,也更加职业化。他们还时常与我们互动,在课前询问我们想了解哪些工作要求与操作规

范,然后在课堂上重点讲解。这样的课实用性强,让我们一线教师受益匪浅。该校商务专业教师张云说。

自2015年开始,该校大胆实践,引进企业专家,联合开发课程体系,通过到校授课、培训教师、创新讲课形式等途径,探索构建适应新时代发展需要的人才培养模式。短短两年,企业导师、师傅进课堂活动已进行50余节,让3000余名学生从中受益。按照重能力、讲实践、讲原则的原则,学校专业教师与企业一线师傅一起精细筛选授课内容,并制订了针对性强、实效性好的实践教学计划,旨在增强学生专业技能、提高应用实践能力。

该校校长褚维东告诉记者:企业导师、师傅进课堂是借力于社会资源,聘请行业专家

来校指导的教学讲座,让学生在第一时间了解所学专业、掌握专业技能,是创新人才培养模式的举措之一。企业导师、师傅通过自己的经验、教训和成果的分享,让学生从思想品德、知识学习、实习实践等方面得到启迪、指导和借鉴。

此类活动的开展,开阔了学生眼界,让学生从不同视角认识所学专业,不仅深受学生欢迎,有效实现个人与岗位、班级与实地工作环境、学校与企业的角色互换,而且带动了学校教师的专业化成长。褚维东表示:学校还将邀请行业工匠、劳模走进校园设立工作室,使师生能近距离接触工匠、劳模,让工匠精神在学校得以浸润、得到弘扬,让行业新技术、新技能在课堂上实现对接,不断提升学校服务城市发展能力。