



一名普高生转读职高的背后

本报记者 时晓玲

俞师傅车的后视镜上总是挂着一红一蓝两条卡通鱼，车一启动，两条小鱼也跟着摇一摇，看起来煞是喜人。

俞师傅说，这是女儿的手工作品，她从小就梦想当一名服装设计师。去年中考，家里人劝她上了普通高中。那可是绍兴当地名列前三名的普高啊，人家想上都难。可女儿上了普高后，心思还在学服装设计。

几经周折，俞师傅的女儿最终从普高转到浙江绍兴柯桥区职教中心就读。俞师傅的女儿转读职高的背后有着怎样的故事？

“学了就能派上用场”

俞师傅说，女儿转学最靠谱

的理由是：学了就能派上用场。

这可是俞师傅的亲身体会！因为就是在女儿纠结要不要转读职高期间，俞师傅刚好调到绍兴市柯桥区职教中心工作，有心的他开始细心观察。

看得出，学校与企业接轨，学生毕业之后就业蛮好，工资也不低。俞师傅说。

俞师傅说的没错，柯桥区职教中心这两年加快了与当地产业和企业接轨的步伐。2014年，刚调任职教中心担任校长的赵百源在调研中发现，当时正值柯桥区产业转型升级之际，智能化生产、机器换人、低端项目外迁。

作为中国轻纺城及国际纺织品贸易集散地，柯桥产业的变化牵一发而动全身。中职学校办学如何与之对接？产业变，我们不动怎么行？中职要立稳脚跟跟发展，专业必须跟产业转型升级同步；毕业的学生，也不能仅以帮助他们找到工作为满足，还要让他们高端就业，有转岗能力。赵百源在学校班会上立下了军令状。

接下来，学校对专业和课程进行了大刀阔斧的改革。服装设计专业与工艺专业原来服装、纺织、染整3个专业方向课程内容统整，师资、实验室资源打通，过去每周15节课的缝制工艺课减到七八节，减下来的课时加到行

业需要的材料、创意设计、营销选择没有错，女儿虽然中途转学到职高，比别人少上一学期课，但老师教得好，她也学得快。现在女儿正跟着老师备战浙江省服装技能大赛呢！

职教中心很多老师都有企业工作经验，很会教。俞师傅说，这是女儿转学最让他放心的一条理由，老师教得好，学生才能学得好。

在柯桥职教中心，的确有一批跨界校企的专业教师。在学校，他们是各专业领军人物；在行业，他们是能说得上话的角儿。这些跨界教师，是学校企紧密接触的重要媒介，更是学校办学的闪亮品牌。

（下转第三版）

“有一批跨界校企的专业教师”

俞师傅告诉记者：当初的

2017年全国计划招聘8万特岗教师

本报讯（记者 张晨）记者从教育部获悉，2017年全国计划招聘特岗教师约8万名。

根据教育部办公厅、财政部办公厅日前下发的通知，2017年中央特岗计划实施范围与2016年基本相同，具体为：《中国农村扶贫开发纲要（2011—2020年）》确定的集中连片特困地区、四省藏区和新疆四地州县，国家扶贫开发工作重点县，省级扶贫开发工作重点县，西部地区原“两基”攻坚县（含新疆生产建设兵团部分团场），在行业，他们是能说得上话的角儿。这些跨界教师，是学校企紧密接触的重要媒介，更是学校办学的闪亮品牌。

通知要求，各地要加大对特岗计划实施工作督查力度，确保各项工作落到实处。对于特岗教师待遇和编入岗政策落实不到位的，要严肃查处，立即整改。对整改不力的，暂停其特岗计划招聘工作。凡不能完成招聘计划的，将不再增加或视情况减少下一年度招聘名额。

另悉，2017年三区（边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区）人才支持计划教师专项计划也已启动实施。教育部要求各省要认真落实教师选派任务。教师选派工作原则上以本省份内调配为主，调动的省会城市、中心城市的优质教师资源支持省份内的受援县。省域外选派教师，可以通过现有对口支援、扶贫协作等渠道，会商支援省（市）解决。各地要通过内部调剂、接收实习生、安排受援地教师跟岗培训等多种方式，解决派出学校的教师缺口问题。受援县教育部门和学校要安排好支教教师的生活、工作，做好日常管理考核工作。

2017年全国五一劳动奖章评选科教人员占21%

本报北京4月25日讯（记者 柯进）2017年全国五一劳动奖和全国工人先锋号的评审工作已经结束。据中华全国总工会透露，今年的推荐评审坚持面向基层、面向一线、面向普通劳动者，并把评选重点放在了一线和基层。

根据中央关于评比达标表彰的有关精神和规定，2017年全国五一劳动奖和全国工人先锋号的名额在2016年的基础上又进行了压缩，分别确定为100个五一劳动奖状、700个五一劳动奖章、800个工人先锋号。经过各项评审程序后，目前各推荐单位推荐拟表彰的全国五一劳动奖状99个、奖章694个、全国工人先锋号800个。其中，此次推荐的先进个人中，一线职工和专业技术人员147名，占比21.18%；农民工77名，占比11.1%。

在去年的评选中，企业负责人、机关和事业单位县处级领导干部等名额缩减或得到严格控制。其中，12个省（区、市）没有推荐县处级领导干部，把名额都面向了一线职工。这意味着不论是谁，不管在怎么平凡的岗位上都能创造出不凡的工作业绩。此次各推荐单位推荐入选的拟表彰人员中，既有守护乡村学校20年、将大爱撒向留守儿童的小学校长汪付珍，也有始终把好工程质量关、确保建筑施工安全的农民工郭建华，还有动车疑难故障“手到病除”的高级技师张健。

此外，据全国总工会介绍，中宣部、中央文明办、全国总工会4月26日将共同发布宣传10位2017年全国最美职工。其中，云南省文山州广南县莲城镇北宁中心小学落落地小学教师农加贵入选。

【新闻·深度】

职业教育如何挑起扶贫重担？

详见第四版

“大爷！像您吗？” “像，太像了！”



4月25日，燕山大学艺术学院学生在给河北省围场县银里村盛大爷画速写。该校扶贫工作队致力将银里打造成种、养、采、工等以村有公司、企业和专业合作社为支撑的社会主义新农村，并在此建设绘画写生基地和艺术创作基地，为打造“艺术山村”贡献才智。目前，银里艺术山村已接待40多批大学生、画家和游人，去年实现旅游收入20多万元。

王月 本报记者 张学军 摄

青海：教育项目“沉淀资金”将回收

本报讯（记者 王英桂）四月春来，青海各地陆续进入了全面开工建设的黄金季节。为了保证每一笔专项资金全部用在教育建设项目上，青海省日前决定，将对2016年度安排的中央和省教育投资项目上半年仍未开工的项目，一律收回沉淀资

金，坚决调整给工作做得好的地区。

据了解，由于部分地区、项目单位对教育项目支撑教育发展的重大意义缺乏应有的认识，对项目的系统设计与学生规模、城镇化建设规划、当地气候条件等发生脱节，再加上低水平的项目

落地推进，青海部分地区的教育项目建设仍存在一定的困难和问题。

为此，青海省决定对部分久不开工的落地沉淀项目资金一律回收，并调整给其他进展较好、需求较旺的地区使用。

同时，青海要求各地区、各

学校、各项目单位健全完善一把手负总责，分管领导亲自抓、多级联动层层抓的责任体系，实行周检查、旬协调、月督办的督导机制和市级领导联系点督查机制，坚持每个月召开一次项目推进调度会，及时研究解决项目推进中存在的困难和问题，倒排细化工期，实行重点项目清单制、前期推进责任制，决不允许挤占、挪用、截留建设资金，决不允许用专项资金偿还债务，决不允许出现挤出效应，用中央和省级投入的专项资金替代地方投入，确保项目专款及时足额到位。

海南省2017年面向全国引进中小学优秀校长和学科骨干教师公告

公告

海南省政府部门决定从2015年起，用三年时间，实施中小学优秀校长和学科骨干教师引进工程。2017年计划面向全国（不含本省）引进公办中小学优秀校长17名、学科骨干教师159名。

引进的优秀校长和学科骨干教师，凡签约5年以上（含5年）者发给安家费，在正式调入后一次性发放。具体标准为：

1. 高级中学校长50万元；
2. 初中中学校长40万元；
3. 小学校长30万元；
4. 高中阶段学科骨干教师25万元；
5. 初中阶段学科骨干教师20万元；
6. 小学阶段学科骨干教师15万元；
7. 引进的优秀校长和学科骨干教师为特级教师

的在上述标准上另外奖励10万元安家费。

引进的优秀校长及学科骨干教师，除工资之外，前5年每年还将发给引进优秀校长教师补贴。

应聘人员实行网上报名。海南省教育厅门户网站http://edu.hainan.gov.cn。每人可报1个岗位。

报名时间：2017年4月20日至5月15日（具体岗位信息、引进条件、引进程序及优惠政策待遇等详见海南省教育厅门户网站）

海南省教育厅
2017年4月26日

教育行政执法公示 执法全过程记录 重大执法决定法制审核 河北试点教育行政执法三项制度

本报讯（记者 周洪松）遵循依法有序、科学规范、便捷高效原则，突出问题导向，全面推行教育行政执法公示制度、执法全过程记录制度和重大执法决定法制审核制度。日前，河北决定在全省实施教育行政执法三项制度，进一步强化执法监督，规范行政执法行为。

河北在教育行政许可、行政处罚、行政收费和行政检查等四类教育行政执法过程中，不同程度存在范围不明确、标准不一致、程序不规范、工作不平衡、平台不统一和保障不充分等问题。因此，我们决定开展三项制度试点。河北省教育厅相关负责人表示，据

悉，河北将制定教育行政执法公示具体办法，进一步推进清单管理，依法编制各类行政执法事项清单、执法流程和办事指南并按规定公示；通过制作现场公示执法文书、明示执法人员资格身份、办事窗口工作人员亮牌上岗等举措，进一步规范事中公示。同时，按照《河北省教育厅推广随机抽查规范事中事后监管实施方案》要求，及时将抽查结果及查处情况向社会公示。

河北将制定教育行政执法全过程记录实施办法，进一步明确执法环节记录的内容、方式、载体等事项，完善执法信息采集、存储、分析和归档等规范化建设制度。规定在教育行政执法活动中，要实现行政执法行为的全过程

留痕和可回溯管理，积极推行执法文书和执法卷宗电子化并加强数据统计分析。河北将研究制定重大教育行政执法决定法制审核办法，明确界定重大教育行政执法决定的范围、审核内容、程序时限等要素。积极落实审核主体，不断提高相关处室人员法律素质和业务能力，进一步健全省教育法律顧問和公职人员法律師制度，规范法制审核行为。

据了解，河北将于7月开始实施三项制度改革。此项工作将与省教育行政执法体制改革、编制权责清单、放管服改革、推行双随机一公开监管等改革任务结合，统筹推进推进。