世界一流大学校长纵论“创造卓越”

本报记者 李薇薇

4月7日,来自首批9所‘985’大学与英国罗素大学集团、欧洲研究型大学联盟、澳大利亚八校联盟的代表以及国内外30多所一流大学的校长,齐聚上海交通大学,在‘2016世界一流大学校长论坛’上,围绕‘高校创新能力建设与创新驱动发展战略’主题展开研讨,“创新”与“合作”成为论坛上频频出现的热词。

走出象牙塔:从“创新增值”到“创造卓越”

“创新型大学不仅要做好‘创新增值’,从提升优质资源的竞争力转向优质资源的整合力,还应致力于‘创造卓越’,努力打造卓越的创新人才成长体系、卓越的科学技术创新体系、卓越的社会服务创新体系和卓越的文化传承创新体系。”上海交通大学校长张杰说。

加利福尼亚大学圣地亚哥分校校长普雷德普·克斯勒介绍说,第二次世界大战前后,美国涌现出不少研究型大学。这些大学的发展促进了城市的发展进步,显示出高校对城市乃至国家创新体系的构建起到了很大的作用。

“解决社会问题是大学的使命和价值。”欧洲研究型大学联盟秘书长科特·德克特莱尔指出了城市与大学能够共进共赢的关键所在。而对于如何构建这种社会创新体系,大阪大学校长西尾章治郎创新性地提出“数据密集型科学”,期望通过大数据研究促进跨学科发展,拓展新的学术领域,推动创新体制建设。与之相呼应的是英国罗素大学集团首席执行官温迪·皮亚特的观点,他提出政府应在政策上有更多倾斜,促进大学研究成果的转化,帮助企业创造更大的社会价值。

突破国境线:建设人类命运共同体

“建设人类命运共同体是世界一流大学的时代使命。”上海交大党委书记姜斯宪指出,世界一流大学虽然各具特色,各有追求,但都有推动世界高等教育事业和谐发展的共同责任。

对此,张杰认为,研究型大学应该联合全球所有创新主体,构建一个能够有力整合各类创新资源的全球创新网络。创新型大学有能力串联起不同利益取向的创新主体,创新型大学也需要用更开放的态度面对和理解彼此,打造更密切更务实的合作关系。

那么,国际化对创新能力建设的影响到底有多大?伦敦国王学院副校长乔安娜·纽曼介绍了一些经验,该校结合学科优势,在与国际知名机构发展合作关系的同时,还协助解决中小国家发展中遇到的问题,为解决世界性问题贡献力量,“这种国际化的命题极大地拓展了我们的创新发展思维和创新能力水平”。天津大学校长李家俊的观点更为具体,他提出在全球化趋势下,需要培养学生的全球公民意识,更好地了解世界的发展和多样化,并着眼于建立一个国际化的研究网络。“当然,国际化也会带来多元化,作为不同思想碰撞交汇的地方,大学要成为多元化包容的平台。”香港大学副校长高为元对国际化有可能带来的挑战作了很好的回答。

“全球化进程中,大学要进一步提升学生的语言能力,语言是文化的承载,学习更多的语言,不仅是为沟通交流,更是跨文化的学习体验。”分论坛主持人、复旦大学校长许宁生解答了参会学生对语言学习的困惑。

回归人才培养:创新型大学不可推卸的责任和担当

在“创新人才培养的有效举措”分论坛研讨过程中,与会专家对如何培养这一命题纷纷发表自己的观点。

巴黎高科国立高等先进技术学校校长伊丽莎·塞勒彭以该校和上海交大合作建立的上海交大—巴黎高科卓越工程师学院为例,阐述了创新型人才培养的特色做法。该合作学院一直致力于培养未来高端工程师,“这一定位让我们必须立足行业,面向国际和科研前沿,集中双方优势教育资源,培养学生的创造力、国际化的视野和合作能力”。

中国科技大学校长万立骏指出,大学要做好人才培养,首先要坚持大学的精神,保持大学的定位,坚持大学的发展方向,“要积极参与和影响政府的资源整合,引导正确的评价标准”。对于何谓创新型人才,新南威尔士大学副校长劳拉普勒表示必须要有“冒险”的勇气。西南交通大学校长徐飞认为,学生要有历史眼光、全球视野和创新精神,要有丰富想象力、好奇心和批判性思维。

长春大学『平安校园』升级换代

安全教育实现自媒体化 开发网格化信息管理系统

本报讯(通讯员 赵国亮 李贵海 记者 陈帆波)今春开学后,长春大学举办了全校学生参加的‘防金融欺诈,做诚信学生’主题宣传活动和师生共同参与的消防安全演练。学生们演出了以‘防金融欺诈’为主题的专场话剧小品,作品均由学生根据现实生活的真实案例创作而成,生动鲜活。

值得一提的是,此次消防安全演练的内容,通过校园微信专题发布,学生们通过手机就能看到。近几年,长春大学在“平安校园”建设中,根据网络新媒体发展的新形势,制作了校园安全微课,将校园安全教育的每个知识点、重点都纳入在线场景,借助于智能手机的微信功能,实现安全教育的自媒体化。针对学校有残疾学生的特点,还将校园安全常识翻译成盲文和手语视频光碟发放给视障、听障学生。

学校安全处处长李贵海说,学校每学期都开展消防演练和应急疏散演练,对每名新生都逐一进行使用灭火器灭火实际操作。每学期都要对新入职的重点岗位、重点部门的安全管理员进行岗前培训,每年都要对全校教职工按学院开展安全知识普及教育。在校园里,使安全知识成为人人皆知的常识,自救、避险技能人人掌握。

今年,长春大学又根据学校安全管理过程中发现和反馈的问题,组织学校安全处和计算机科学技术学院联合成立科研小组,研究开发了校园安全网格化信息管理系统,并在学校内试运行。该系统对校园安全进行了信息化处理,对校院两级的校园安全工作组织机构及规章制度进行信息化展示,对校园安全各级各类责任部门安全工作实践活动进行实时跟踪记载,对校园安全隐患信息进行及时地上传、审核、处理、反馈,对校园安全检查、排查、处理的相关信息进行数据统计分析。

为适应校园安全的新形势、新要求,长春大学在安全工作和安全设施建设上,系统地建立了“分级管理、层层履责、一岗双责、责任到人、横向到边、纵向到底、纵横交错、全面覆盖”的学校安全工作管理模式和运行管理机制,强化制度建设、过程管理和科学化建设。校园安全工作由以前的少数人监管向全员负责、全员管理转变,由注重事后处理向事前防范转变,学校平安校园建设工作有了质的提升。

学校先后出台了校园安全网格化管理实施方案及相关的考评细则、网络舆情监测与处置办法、校园安全责任事故认定与处理办法等一系列制度性文件。尤其是网格化管理制度的实施,将常见于城市社区的管理方法应用在学校安全管理工作中,把学校区域按照一定的标准划分成为单元网格,通过加强对单元网格的设施、人员和事件的巡查,建立起一种高效的管理模式,不但在全局层面对现有人员、资源做到了充分统筹,同时明确了安全管理主体责任及监督机制。校园安全责任事故认定与处理办法涵盖了学校政治安全、消防安全、治安安全、交通安全、食品卫生安全、实习实验安全及其他校园安全等7个方面责任事故的认定和追究。

学校党委副书记靳国庆说,按照这些系列文件的要求,我们构建了较为完整的校园安全体系,从校园安全事故的事前防范与排查、事中的应急处置及事后的责任追究与整改的不同阶段,固化了组织机构、人员配置、工作流程等工作要素,规范了各类校园安全行为,也梳理了业务脉络,使得下一步的工作实践活动有据可依、有法可行,为校园安全标准化、科学化建设奠定了坚实的基础。

拥抱自然 不能因噎废食
注重安全 学校谨慎有余

中小学生春游缘何越来越少?

本报记者 胡航宇 实习生 贾宇涵

“春天在哪里呀?春天在哪里?春天在那小朋友的眼睛里。’趁着春暖花开和小伙伴们集体出游,大概是学生时代最开心的时刻。而如今,孩子们的眼中除了课本和电子屏,还看得见春天吗?

“当下中小学生校外活动越来越少,这显然与素质教育相悖,应该增加中小学生户外集体活动的时间。’重庆教育管理学校党委副书记熊明呼吁。

记者走访重庆主城区的学校了解到,多所学校表示有两三年未组织过春游秋游了,另有几所学校表示近几年少有举行春游。沙坪坝区一所小学的老师告诉记者,主管部门对学校组织春游并没有明确的态度,既不鼓励也不禁止,学校承受着很大的安全压力,因此也没举行此类活动。

“过去,办学条件虽然差,学校还时不时组织学生春游。素质教育发展到今天,学校反而不敢组织学生开展校外活动了。’一位小学校长对记者说。

“我还是希望孩子能多参加春游这样的活动,这样不仅可以亲近自然,而且对孩子性格的塑造也有好处。”重庆市南开小学学生家长杨女士告诉记者。

许多学校在组织学生校外活动方面谨慎有余。“因为不做什么事情也没有,一旦出了安全问题,组织者会承担责任”。

“随着教育综合改革的深入推进,尤其是为进一步培养学生的核心素养,让学生走出课堂,走出学校,融入生活大课堂、实践大课堂、社会大课堂,应是教育改革发展的必然趋势。’重庆市教科院德育研究中心副主任杨昌弋说。

对此,熊明建议,政府要为学校、教师无限安全责任松绑;教育管理机构要出台鼓励支持学校开展校外活动的具体规定;采取家庭为主、政府补贴的方式,为学生购买合理的“意外伤害保险”。

山里娃的足球梦

近日,学生在足球课上训练。湖北省保康县歇马镇中心学校是该县首所“足球进校园”试点学校。该校将足球课程纳入常规教学,成立了全县首支乡镇中学足球队。在每次足球课上,这些农村孩子都会在绿茵场上尽情地奔跑,认真训练。 杨韬 范友森 摄

不慎摔伤大腿骨裂,未等痊愈就上讲台——

王苹:拄拐杖上课的大学教授

本报记者 缪志聪 通讯员 徐玲 张前

“哒,哒,哒”,随着拐杖敲打地面发出的声音,南京邮电大学外国语学院教授王苹拄着拐杖,慢慢挪进教室。每周12节课,她请家人送到学校,拄着双拐坚持上课。她说:“我认为上课是件很重要的事情,如果在家休养,我会内疚的。”

今年寒假期间,王苹骑车时不慎摔伤,导致大腿两处骨裂。医生建议卧床休养两三个月。“老师要求学生不缺课,那我自己也要做到。’王苹一直这样要求自己。2014年,王苹从外校被引进南京邮电大学工作,本学期讲授共计160个课时的‘高级英语’和“英美文化概论’两门课。

王苹的课很受学生欢迎。“王老师讲课拓展得很宽。讲解外国文学时,她不仅会用有趣的故事提升大家的兴趣,还会告诉同学们国内相关研究方向;发现有同学对课程中的某方面感兴趣,她会推荐给学院做相关研究的老师。”学生杨澍元说,“我们面临考研,特喜欢咨询王老师。她会非常详细地一起讨论学校和报考的研究方向。”在上学期期末的学生考评教师中,王苹得了“优秀”。

“我喜欢教学,喜欢给学生上课。’虽然腿伤了,但王苹备课的时间绝不少于上课的时间。授课的内容烂熟于心,但她还是要查阅中外资料,联系当下中国的国情讲解,通过学习外国文学,找到解决现实问题的办法。

外国语学院副院长臧庆说:“王苹是一位非常认真负责的老师。’2015年,两名学业基础较弱的学生面临毕业,可毕业论文的指导老师迟迟没着落。王苹得知后,主动接手。“学生就是自己的孩子,老师有责任帮助他们走向社会。”

在采访中,王苹频繁说的一句话是:“我只是做了一名老师应该做的事情,很平常。”

省长给大学生当创业“指导老师”

(上接第一版)

大学生创业到底要关注哪些领域?陆昊给大学生们“支招儿”:要从两个角度把握市场机会,一是注重在既有国内总需求增长空间,黑龙江又有鲜明供给优势的产业领域开展创业活动,如高品质食品、乳制品、畜牧产品、林下产品,旅游、养老、健康产业等;二是关注新商业模式、新技术改变生活方式带来的市场机会,当前典型的是“互联网+”若干领域。

推动大学生创新创业工作需要大学生、高校、政府“三驾马车”的共同支持。陆昊对高校提出“四个要”建议:要加强对学生学习能力、创新创业意识、合理知识结构以及综合素质的培养;要为有创业意愿的学生开设关于创新创业以及管理学、经济学等与创业相关的选修课程;要加强导师团队建设,吸收成功创业毕业生、企业家;要在校园集约配置必要的大学创业园。

“年轻人都是我们自己的孩子,我们要带着对学生们最真诚的热情搞好服务。”陆昊说,各级政府要落实好已出台的各项扶持政策并及时调整、补充;要建设好大学创业园、低成本创业孵化器、产业基地等空间支撑体系;要进一步优化创业服务流程,办好两个全流程大学生创新创业服务中心、组织专门面向大学生创业项目的各类资金对接活动;要集中社会力量开展高水平讲座等创新创业培训工作。

“希望大学生们担负起责任和使命,挖掘释放黑龙江作为全国科技教育重要省份的优势和潜力,依托各高校学术积累,与科技人员、农民创业者共同成为创新创业主力军,为形成发展的强大内生动力作出重要贡献。”陆昊的鼓励犹如一针强心剂,注入青年大学生的心田,在龙江大地播撒下一粒粒希望的种子。

(上接第一版)

底子薄、实力小,许法卿却提出了一个远大的目标:“我们要在LED舞台灯这个领域‘让中国创造走向世界’。”

公司初生,生存是最大的问题。生死存亡之际,他却坚决不去接触曾经做销售副总时接触的老客户,“我不能做对不起以前老板的事”。资金再紧张,他从一开始就坚决不欠别人的钱,成为业内熟知的‘从不欠供应商钱的那家企业”。

他认为这是一个企业诚信经营的第一步,也正是因为如此,他赢得了合作伙伴的绝对信任,“同你做生意虽然利润不大,但真的很痛快很轻松”。

得人心者赢市场。到许法卿完成伦敦奥运项目时,不过是公司成立的第四个年头。此后,巴西世界杯主场馆照明、BBC电视台演播厅、美国LDI灯光展助力工程、日本富士电视台主楼外墙面。

仅仅几年,一个年轻的LED灯光品牌已经步入了世界灯光舞台的中心,成为中国LED灯具产业在全球照明中一道亮丽的风景线。

“让中国创造走向世界”,许法卿没有食言。他说,他的竞争力来自于永不止步的创新。

非技术出身的许法卿,对于创新近乎痴迷。在达森,研发是唯一不设投入上限的部门,而研发团队的许多创意竟然都来自于这个学外贸英语的‘门外汉”。在他的一手推动下,达森如今已经创造出了近200项专利。

就这样,从最初的舞台灯光出发,如今的达森已经覆盖了舞台灯光、民用娱乐、商业照明、景观亮化、农业照明、灯光物联网等六大领域。

2015年12月31日,广州达森灯光股份有限公司在新三板成功上市,成为国内首家在新三板挂牌上市的舞台灯光制造企业。

公司上市,是他的梦想之一,当初没有继续在大学深造的他还有两个梦想:一是去大学里演讲,写几本不错的书,激发更多的人去追求梦想;二是举办一场个人演唱会,挥舞着吉他在达森创造的光彩舞台上激情演唱。

留住真语文的种子

——河南省第二十届语文年会小记

本报记者 李见新 通讯员 张本宝 安稳

“我发现贾老师长得非常帅,就像一个暖男。’学生童真无忌的话语,引得现场一片开心的笑声。

3月28日,河南省第二十届语文年会在周口市郸城县召开,著名特级教师贾志敏正在会场上《我的发现》公开课。1500人的会场时而掌声雷鸣,时而鸦雀无声,他们沉浸在贾志敏纯朴本真的语文课堂里,如痴如醉。

本届年会一个鲜明的主题就是真语文。会上,著名教育家魏书生说:“唤醒学生听说读写的兴趣,让学生快乐地学起来、读起来、说起来、写起来,是语文课最核心的本质。”贾志敏说:“语文课一定要教语文。语文课唯一不变的是语言和文字,要让学生张口能说、提笔能写。”

为展现语文课的应有面目,让语文教学回归本真,专家们在畅谈语文教学理论的同时,现身说法上示范课。魏书生以新闻稿《中国公司发布全球第一款载人无人机》为例,告诉大家语文教学要训练学生听说读写兴趣,让学生在自由快乐的听说读写过程中积累语文能力。

贾志敏在上《我的发现》示范课上,传授给语文教师要具备的基本技能和方法,强调注重培养学生正确读书、规范写字、简明说话的习惯,启迪教师们孩子良好素质的培养在课堂,教师的一言一行要对孩子的终身负责。

同时,郸城县教师刘娜、冯娟、张桂丽与专家同台献艺,展示本地高中、初中、小学语文教学的课堂现状,请专家‘把脉问诊”,让参会教师在比较中观照省察自身课堂,去伪存真,勾画更有价值的理想的真语文课堂前景。

为让更多教师零距离接触专家名师求法问计,郸城县各中小学结合校情课情,纷纷抓住年会机会,热情邀请与会专家到学校作报告、观课评课、讲示范课,“把脉问诊’语文课堂,修正完善教育教学方法。

“每个同学都要写出自己的20条优点,看到自己的长处,快乐地学起来、写起来、读起来、算起来。把学习当作一种享受,享受学习的快乐、享受尽责的快乐、享受健身的快乐。’魏书生在公开课上说。