留学指导·关注中国留学生学业完成系列之一

负笈留洋，能否顺利毕业，关乎留学生能否实现自身价值，更饱含着千千万万个留学家庭的期盼。然而，在海外未能顺利完成学业的国际学生中，中国学生因去年被美国高校开除8000人而尤为引人关注。其实，不只是美国，英国、德国、澳大利亚、新西兰、韩国等国家也出现中国留学生因学业完成率低而受关注的状况，甚至有海外院校因为中国学生而调整教学大纲。中国留学生为何学业完成率低，如何顺利完成学业？为此，本版策划并推出“关注中国留学生学业完成”系列。 ——编者

负笈留洋 怎么顺利毕业

郑佳南

众所周知，国外高等教育“宽进严出”是客观事实，未能顺利毕业的学生其实是极少数群体。以赴美读本科的中国学生为例，虽然在美国（包括美国本土大学生）的全美本科平均毕业率仅为60%，但中国学生在全美大学的毕业率比这个数字要高很多，在85%左右。这有两点原因，一是中国学生勤奋好学，考试能力强；二是中国学生申请美国大学普遍看重排名，在中国家长参考最多的《美国新闻与世界报道》排名中，排名越靠前的大学毕业率越高。在美国4000多所高校中，绝大多数中国学生申请排名在前200名的综合性大学，其中排在前35位的大学毕业率在95%左右，排名在第35位至第100位的大学毕业率在80%。因此，一些“危言耸听”的新闻中所提出的有25%的中国学生被海外院校开除是与事实不相符的。

其实，只要合理规避风险，严格自我管理，按学校的学术标准来要求自己，正常毕业是没有问题的。目前，对于中国学生而言，完成学业的具体风险点主要体现在三个方面：第一，学术诚信问题，比如论文抄袭、代考、代课、成绩造假等；第二，学术不达标，因为用外语做学术，加上选课不够科学，造成中国学生遇到大量外文课外阅读材料时根本读不懂，无法完成小组讨论，更不用说用英语完成学术论文；第三，文化适应问题及触犯留学所在国的法律。

一些‘危言耸听’的新闻中所提出的有25%的中国学生被海外院校开除是与事实不相符的。 资料图片

语言是中国学生劣势，顺利完成学业的核心因素是勤奋

美国心理学协会最新调查结果显示，通过对全球人种的智商（IQ）测试对比发现，各人种的智商值存在差异，最大相差50%，其中东亚人比美国白色人种和黑色人种都要高。

语言方面，相比母语为英语的欧美学生而言，中国学生用英语进行学术研究，存在比较明显的劣势。其实，相比母语是印欧语系中其他语种的国际学生，中国学生也有明显劣势，以印欧语系罗曼语族的法语为例，大量学术词汇与英文相同，故而对于法国学生来讲，很多英语学术词汇能够迅速掌握。

缺少社团活动等实践经历是中国学生的另一大劣势。欧美国家强调高等教育要培养学生的综合素质，提出“学生人事服务”和“服务学生”的理念。在这种思想的指导下，学生社团得以蓬勃发展。在很多欧美国家，青年学生热衷于组织与参加社团，学生社团种类数量繁多，名称也五花八门。大致上分为几类：一是信仰型社团，例如共和党员俱乐部；二是专业学术型社团，如化学俱乐部；三是艺术类学生社团，如管弦乐队、魔术协会；四是服务型学生社团，如红十字之友等。欧美国家从高中阶段开始就非常重视社团活动，相比之下，中国的高中在该阶段正忙于应试。

那么，如何提高海外留学生学业完成率并顺利毕业呢？答案是：“勤奋！勤奋！勤奋！”因为勤奋绝对是顺利完成学业的核心因素。

选择难度适宜的专业就读，负担过重应主动沟通少修课程

当然，要想顺利完成学业，中国学生在选择留学专业时，应以自己的学术优势、兴趣以及家庭环境为依据，综合考虑。特别是，切忌为了获得入学通知书（offer）而盲目申请并不适合自己的专业。

其实，所谓热门专业，不过是根据当时的就业情况和申请情况分析得出的，并不代表对于申请者就是最好的选择，因为选择自己喜欢和适合的专业才是明智之举。能够看到，有一些中国学生选择了自己不喜欢的专业，不仅学起来非常吃力，还有可能半途而废，导致无法毕业。为此，在留学之前，家长和孩子一定要就留学问题进行一次深入交谈，提前为孩子选择合适的学校和专业。

同时，选课，亦影响到顺利毕业。海外留学的第一个学期，特别要注意课不要选得太多或难度太大，以免为自己带来沉重的课业负担。虽然很多欧美高校规定修满12个学分的学生才被承认为全时学生（Full－Time Student）身份，但若是觉得负担过重，可以跟指导教授沟通少修一门课，并请他在相关文件上签名，再向注册组报备，以继续保持全时学生身份。

有关课程内容的资料，在开学之前就应着手收集。例如，参阅学校各系目录上的课程简介，或是参考课程时间表等。在选课时，最重要的是一定要了解课程内容和主讲教授。为此，最好事先了解课程内容是否对自己有用、自己是否感兴趣、教授教研水平如何、为人如何、教学方式如何等。普通的课程简介通常相当简略，若想知道更详细的课程内容，一定要主动到系办公室直接询问开课的教授或其助教、秘书等。同时，不妨主动索取该课程整个学期的上课计划进度表。一般而言，进度表上列有详尽的课程目标、上课进度、评分标准以及书单等项目，可以说是选课时最实际的参考。

值得注意的是，海外院校一般会给学生提供学术咨询师，在选课前可以征求他们的意见。各个学校官网也都有详细的课程和教授信息，选课前不妨仔细研读，而至于某门课程是否容易得高分，可以求助于有过选课经验的学长或者学姐。

在国外课堂上无需“矜持”，学术诚信是顺利毕业之基础

和国内学校不同，海外院校的授课教师特别鼓励学生提问。教育方式上的差异造成一些中国学生比较害羞，不善于表达自己的想法，而且对提问没有概念。

在国外，有很多中国留学生按时上课，按时交作业，老师布置的课外任务也认真完成，论文也写得不错，然而期末成绩却总是不理想。其实，这主要因为他们在课堂上的参与度不高，课下也没有和教授及时沟通。因此，建议中国留学生在课堂上一定要积极参与，敢于表达自己的想法，要知道，在国外课堂上的‘矜持’，并不是一个优点。

从某种意义上讲，学术诚信是顺利毕业的基础。为此，中国留学生要做到绝对的高标准，并严格要求自己的方方面面。很多国外的大学对学术的态度非常严谨，例如在写论文的过程中，仅仅引用了他人文章中的一句话，也必须注明出处。

及早养成良好的阅读、写作习惯，也是顺利毕业的必要条件。对于中国留学生而言，务必要重视英语作为学术语言的应用能力，而非单看语言考试成绩。在过去，很多托福考到100分以上的中国学生，实际用英语听课的能力仍然受到限制。因此，中国学生在出国留学前一定要及时养成良好的英语阅读和写作习惯，同时在申请结束后的几个月重点提升英文听力，为此可以提前参与一些英文授课的项目来提升自己。

考勤规定上不能耍小聪明，需要学会有意识规避法律风险

与中国院校一样，海外院校非常重视学生的出勤问题，因为出勤问题能够客观反映出学生的学习态度。一些初到国外的中国学生不重视出勤问题，多次旷课而且课下也不能按时、按量完成教授布置的作业，结果被严重警告。而且，很多海外院校采用小班教学，学生的出勤情况和认真程度一目了然，并无作弊空间。很多海外院校都要求学生的出勤率在95%以上，所以中国留学生务必要重视考勤规定，并且不要在考勤上面耍小聪明。

除了学术方面，中国学生也需有意识规避法律风险。例如，在国内买处方药是合法行为，在美国等国家就不合法。同时一些校规也需遵守，如很多海外院校不允许学生有吸烟等行为，因此需要提前了解清楚，切不可大意。

（作者系北京美世联合国际教育咨询有限公司大学部咨询经理）

留学视线

可负担学费，一些美国高校“拼”了

乔喆 张帅

据美国缅因州《班戈日报》和美国《侨报》报道，缅因大学（University of Maine）董事会近日通过决议，2016学年至2017学年将继续保持缅因州内学生学费水平不变，这也是缅因大学连续第六年不涨州内学生学费。该校现行州内学生学费最高的是奥罗诺分校的8370美元，最低的是奥古斯塔分校的6510美元。

今年年初，缅因大学校内统计显示，该校七个分校的预算缺口共计超过2000万美元，如果学费上涨仅2.3%，即可带来4500万美元的收入。然而，缅因州州长保罗·勒佩治表示，如果缅因大学能够保持现行学费水平，州政府将在2016至2017财年为学校提供4650万美元的补充预算，以缓解学校因少收学费而引发的资金紧张。这笔追加预算还将作为未来几年州政府向缅因大学拨款的参考标准。

缅因大学对增收州外学生学费也较为谨慎。去年，奥罗诺分校将州外学生学费从2012年的24090美元提高到26640美元，是过去多年中唯一上涨州外学生学费的分校。而各分校对来自新英格兰地区（缅因州及紧邻的新罕布什尔州、佛蒙特州、马萨诸塞州、罗德岛州和康涅狄格州）和加拿大的州外学生实行更优惠的政策，学费自2012年以来一直保持在12570美元。

同时，美国大学理事会近期调查显示，在过去五年间，美国公立高等教育机构学费平均上涨了13%，其中涨幅最高的是路易斯安那州，达52%，而缅因大学是全国唯一坚持不涨州内学生学费的大学，除去通货膨胀等因素，实际还降低了2%。

除了缅因大学，美国其他一些高校也推出了可负担学费计划，为家庭经济条件不富裕的学生提供了更多上大学的可能。具体如下：

奥斯汀佩伊州立大学（Austin Peay State University），该校将本州学生学费降至每学期3751美元。

马尔波罗学院（Marlboro College），该校为每个州（包括华盛顿特区和波多黎各）的学生提供一个全额奖学金名额。

罗文大学（Rowan University），该校推出了4年仅支付2.5万美元的助学项目。

罗格斯大学纽瓦克分校（Rutgers University，Newark），该校推出了“直达顶部”（RU-N to the TOP）项目，将免除家庭年收入低于6万美元学生的学费。

东北大学（Northeastern University），该校在校生的兄弟姐妹如有意愿在本校攻读研究生，可减免25%的学费。

罗斯蒙学院（Rosemont College），该校将学费从每年3.262万降至1.85万美元。

尤蒂卡学院（Utica College），该校将学费从每年3.4466万降至1.9996万美元。

（作者单位：中国驻纽约总领事馆教育组）

留学资讯

国际人才职业发展研究院成立

本报讯（记者 黄金鲁克）4月5日，专注于留学生与海归群体职业生涯发展研究的学术机构与交流平台——国际人才职业发展研究院在北京成立。研究院由中国与全球化智库（CCG）、新东方教育科技集团、北京海威时代教育咨询有限公司共同发起，旨在为日益壮大的留学生和海归群体科学选择创业、就业等职业发展决策提供权威、专业的依据。

“海归在就业、创业过程中，需要专业机构和人士的指导，要最大程度地利用自身优势，进入更加专业和技术性的领域，才能取得更大的成功。” 中国与全球化智库（CCG）秘书长苗绿博士在发布会上如此表示。新东方海威时代总裁俞仲秋介绍称，研究院将设立职业生涯大数据研究项目，并会在未来以公开讲座、视频课、职业规划论坛、职业社交平台等多种形式为留学生提供服务。

国际人才职业发展研究院院长、新东方教育科技集团总裁周成刚认为，研究院的成立切中时代需求，将促进留学服务、培训、职业发展全产业链条的紧密联系与资源优势互补。

英孚聚焦游学低龄化

本报讯（记者 董鲁皖龙）“近年来，海外游学低龄化趋势明显，自2010年起，7岁至9岁儿童出国游学以每年15%的比例不断增加。”4月6日，英孚海外游学在北京召开发布会，英孚海外游学中国区业务拓展总监林雅汾如此表示。

相关调查显示，中国孩子出国游学平均年龄为12岁，而欧美国家孩子平均出国年龄为13岁至14岁。相较于欧美孩子，中国孩子出国年龄更小，时间更早。在林雅汾看来，这主要是文化背景不同造成的，“国外家庭喜欢带孩子度假，而中国家长往往没有时间，而且亚洲文化对孩子望子成龙的期望更高，希望孩子尽早得到训练。”

“对7岁至9岁的儿童来说，游学首先是过一个快乐的假期，其次才是语言和其他技能兴趣的挖掘。”林雅汾表示，为此，英孚着力开发了富有特色的夏令营产品，今年全新推出了乐高创意主题，还有直面国内低龄留学市场需求的“圆梦美国名校留学预备营”和“霍特商学院工商管理硕士（MBA）青少年精英领袖夏令营”等。

留学观察

全球留学新趋势：学生体验评价“受宠”

颜露 编译

对于留学生及其家长和留学服务机构而言，谁影响了国际学生远赴异国求学的决定？什么样的目标激发了学生海外求学的兴趣？……这些问题，关乎留学参与者客观认识自身处境并理性做出留学抉择。在最近发布的名为《了解你的邻居：地区视野下的国际招生》的报告中，这些疑问一一得到解答。

什么时候留学生开始在心里种下了出国留学的种子？数据显示，留学要趁早。在《了解你的邻居：地区视野下的国际招生》报告（以下简称“报告”）中，60%左右的学生表示15岁到19岁之间开始思考留学问题，而40%左右的学生表示不到15岁就已经梦想着出国留学。其中，来自马来西亚、墨西哥、西班牙、意大利等国家的学生有超过40%的人表示在很小的时候就憧憬过出国留学，而这一比例在越南只有21%。尽管不同国家之间有所差异，但是每个国家都有超过1/5的学生表示在15岁之前就梦想过出国读书。

本次报告基于独立教育机构——名为‘FPP’的教育媒体和数字营销公司——“国际教育优势”最近进行的一项调查。调查面向94个国家的80.7万学生发放了问卷，超过3.5万学生做出了回答。其中，70%的学生来自拉丁美洲、亚洲和中东等国际教育新兴市场，接受调查的学生中64%是女性，36%是男性。此外，超过68%的学生在国外接受的是本科教育，23%的学生在国外就读的是大学预科班，大约只有8%的国际学生在国外读研究生。

两大机构之所以联手进行本次调查，在于它们意识到很多高等教育机构在招收国际学生时并没有考虑地区和国家的差异性，“在招收国际学生时，成功的大学往往采取目标学生喜欢的接收方式来传递信息……有限的资源常常导致招生机构走捷径，如设计一套方案用于国内招生，设计另一套方案用于国际招生。然而，适用于巴西的招聘方案，却不一定在越南、中国等取得很好的效果。”

关于出国旅游经历与学生留学的关系，报告进行了分析和解读。报告发现，74%的学生表示，去其他国家的旅行体验在一定程度上诱发了他们出国留学的梦想。对于高等教育机构而言，这个发现可能影响到它们未来招收国际学生的方式。毕竟对于这些高等教育机构而言，将稀缺资源的预算投入到最有可能的目标学生身上，能够事半功倍。报告引用一个在零售店里的案例来强调这一发现的重要性：“在零售店里，服装导购员总是倾向于将更多的时间花在那些手上拿着购物袋的顾客，这表明顾客有购买的欲望。因此，与有过出国经验的学生打交道才是智慧的选择。”对于中国学生而言，有过出国游学或者旅行的经历，可能会在申请海外院校时大大加分。

谁提供的留学建议让学生更为信任？对于想出国留学的中国学生及其家长而言，世界范围内的调查结果值得参考。报告发现，首先，招生代表（即机构或学校的人员）的意见在南美洲最为受用。在哥伦比亚、厄瓜多尔和委内瑞拉有超过一半的学生表示招生代表的意见对其出国留学的选择影响重大，但在泰国、印尼和越南等亚洲国家，只有不到20%的学生认为招生代表的建议对其留学有参考价值。其次，在亚洲地区，留学顾问的建议更值得信赖。泰国有48%的学生相信留学顾问，马来西亚、菲律宾和印度尼西亚等国家也有40%的学生认为值得咨询留学顾问。相反，在越南这一比例只有21%。再其次，正在留学目标国就读的同学的建议具有一定参考价值。在越南、印度尼西亚和马来西亚，有超过40%的学生看重正在留学目标国就读同学的建议，在泰国的比例达到33%。这一地区学生普遍相信留学目标国就读同学的推荐，表明学生的体验评价日益重要。

报告特别指出，亚洲地区的学生往往认为招生代表是受聘于某些机构和学校的，所以他们提供的信息非常片面化。留学顾问了解多所院校，往往从多个视角剖析学校的优点。同时，留学顾问与社区联系紧密，相较于‘外国人’而言，是更为可靠的信息来源。尽管有很多外界因素影响着学生的留学计划，但是受访的学生表示，是他们自己而非父母在留学上起着决定性作用，毕竟是他们自己想要出国留学。

留学是出于理想的追求还是现实的考量？报告发现，“千禧一代”（即1981年及以后出生的人）更具实用主义倾向。在报告中，学生“未来七年目标”排名中前5位分别是“流利地说英语”“获取高等学位”“获得一份满意的工作”“在异国生活”“在世界上做出一番成就”。然而，关于这一问题的回答也说明了一个事实——学生的观点因地区而异。在菲律宾有32%的学生认为“在世界上做出一番成就”是目标之首，而泰国只有14%抱有相同的想法。49%的印度尼西亚学生认为“光耀门楣”是最大的目标，而西班牙和巴西只有3%的学生认可这一想法。马来西亚有53%的学生，而印度尼西亚只有10%的学生试图通过出国留学改变自己的生活方式。

“这些差异不仅是通过样本数据显示的差异，而且在其他问题调查中也比比皆是。”报告指出，这些差异能够帮助招收国际学生的高等教育机构确定如何使用预算、去何处旅行、什么时候需要依靠招募代理、谁负责发送给未来学生的邮件……当然，对于想要留学的学生及其家长而言，根据这些差异提前做好留学规划，是未雨绸缪之举。

（作者单位：北京外国语大学国际关系学院）