

校园足球要遵循孩子身心发展规律

足球运动具有广泛的社会影响,在全球具有很高的认可度和参与面。发展振兴中国足球是建设体育强国的必然要求,也是全国人民的热切期盼。

“根基不牢、地动山摇”,校园足球是扩大足球人口规模、夯实足球人才根基、促进青少年健康成长的基础性工作,在足球运动发展大局中位置特殊。校园足球存在哪些薄弱环节,需要破解哪些体制机制性障碍,值得深思。

纵览世界足球强国,足球运动都是一项普及性、常态化的运动,自然地融入国民生活。目前,美国、德国、巴西、日本的足球人口处于世界前列,“全民足球”的氛围非常浓厚。

笔者以为,中国足球运动的发展阶段、发展水平与足球运动强国尚有差异,既要借鉴经验,更要立足自

身,探索一条中国特色的新路。

首先要将足球育人功能摆在首位。评判足球运动发展水平和成效,固然要考虑一些竞赛成绩,但从足球运动的宗旨看,更重要的是彰显足球的魅力和功能,让学生掌握体育运动的基本技能、养成主动锻炼的自觉意识、形成团结协作的优秀品格,伴随整个人生历程。对此,要做到“三个坚持”:坚持“以球育德”,增强规则意识和协作配合、顽强拼搏精神;坚持“以球促学”,引导学生端正学习态度,养成良好学习习惯;坚持“以球健体”,让校园足球成为学生阳光体育运动的有效载体,作为学生掌握体育基本技能的基础项目。尤其对于小学、初中,发展校园足球不能以争锦标为最主要目的。

遵循人才培养和足球运动客观规律。中国足球近20年来的发展历程多次表明,急功近利、短期冲刺的做

法可能会赢得一时收获,但不会形成足球运动良性发展的脉络。之所以强调校园足球的重要性,就是要从小学、初中、高中、大学的完整过程中逐步提升,通过“体教结合”实现全面发展。

多做打基础利长远工作,持续发力。每一项体育运动都分竞技和群众,考虑到个人身体素质等天赋因素,能在竞技环节比拼的毕竟是少数,大部分人还是在体育运动中找到乐趣。当然,好苗子需要广泛筛选、需要较长时间培养,两者都做到位,脱颖而出就是水到渠成。因此,要耐得住寂寞,多做打基础利长远的事,实事求是地开展好工作。

破解校园足球发展难题,笔者认为,要从整个教育阶段来思考,加强顶层设计,强化政策、项目引导,在重点领域和关键环节取得突破,增强青少年校园足球发展活力。

在现阶段,要将发展校园足球、完善基础设施与扩大有效投资、拉动消费市场有机结合,发挥好财政资金的引导作用,积极吸引社会资本和公益资金参与建设、运营。各级财政要设立校园足球专项经费,纳入预算予以保障;各级学校要在公用经费中列支校园足球活动经费。各地、各部门要将校园足球活动的场地纳入本地区足球场地建设规划,纳入城镇化和新农村建设总体规划,创造条件满足校园足球活动。

推动足球进入必修课,注重分类指导、分层教学。各级各类学校都要将足球列入体育课教学内容,加大学时比重。同时,将足球教学与其他学科有机结合,互动融合发展。以最小的代价稳步推进校园足球运动改革,很重要的一点是处理好与其他学科的关系,学校主政者要树立“大体育”、“大教学”的理

念,把“小足球”演绎成“大文化”。

畅通足球人才培养渠道,建立中小学和高校联动机制。各级足球特色学校要形成班级、年级和学校三级足球队,积极培育女子足球特色学校,建立小学、中学和高校相互衔接的足球特色人才培养梯队,制定有吸引力的选拔培育机制和招生优惠政策,允许足球特长生生在升学录取时在一定范围内合理流动。

展望校园足球发展未来,教育主管部门和学校领导会有更替,但科学发展的总体方向不能变,科学规划的基本思路不能变。广大教育工作者要有卧薪尝胆的决心、久久为功的毅力,保持工作连续性和稳定性。只有一任接着一任干、一张蓝图绘到底,足球强国梦才会早日实现。

(湖北大学体育学院 曾吉 张天娇)

22所高校加盟“牛精英计划”：让学生成长 企业成功

2015年暑假刚过,亚达-艾格威公司迎来了两名新员工,他们分别是来自河北农业大学的陈超和来自内蒙古农业大学的么健,通过2015年精英暑期实习生项目的简历筛选、电话面试和专业面试,两人成功进入亚达-艾格威公司,完成了为期一个月的实习。经过学生和公司的双向选择,他们两人在毕业后,顺利进入该公司开始了各自的职场生活。对于陈超、么健来说,这段宝贵的实习经历为他们的职业发展铺平了道路。而对于公司来讲,该项目为其筛选并吸纳优秀人才提供了绝佳机会。

双赢:学生成才,企业成功

事实上,参与暑期实习生项目的合作企业不仅一家,而是经过精挑细选的13家实力、口碑俱佳的业内优秀企业、牧场,同样通过该项目获得了企业实习机会的学生也不仅陈超和么

健两人,而是来自12所高校共50名学生。他们都受益于“牛精英计划”。

据了解,“牛精英计划”2011年11月正式启动,该计划由中国农业大学与国家奶牛产业技术体系、国家肉牛产业技术体系及学校肉牛研究中心和中美奶牛研究中心共同支持创立,业内顶尖企事业单位倾情加盟。联盟秉承“牛精英计划”的根本宗旨,即建立在读学生与养牛业相关单位的纽带,培养学生实际操作动手能力,为牛产业培养高级专业人才;而联盟旨在更好地发挥“牛精英计划”平台作用,扩大人才培养范围,在全国主要农业高校中推广“牛精英——校企联动人才培养模式”。

几年来,经过校企联盟共同培养的学生,既掌握了扎实的理论知识,又在实践中锻炼了动手能力,并能在这种模式下,自行对所学理论与亲历实践进行有机融合。同时在行业和企业

之间建立了密切联系和丰富的人脉关系,将成长之路走得更加自信、从容,从而完美完成从校园到岗位的角色过渡,实现了“学生成长、企业成功”的双赢。

协作:校企联动全国联网

牛精英联盟首届年会暨第五届暑期实习交流会近日在中国农业大学召开。国家教学名师、中国奶业协会副会长张阮教授在会上频频为牛精英计划点赞,他认为,“牛精英计划”是一项集专业知识教育、实践教育、兴趣教育和人才培养为一体的教育环节,探索出了可行性高、意义重大的高等农业院校教育教学新途径,值得重视和支持。

张阮经过了解发现,参加“牛精英计划”的学生毕业后,在企业受到的认知程度、接受程度以及所表现出来的实践能力都是最强的,基本达到

了业内企业的接收要求,这也证明了这项教育教学举措的可行性、有效性和可推广性。因此他提出,围绕“协作”二字,牛精英联盟22所高校能够做到四个“共”,一是资源共享。联盟高校应当利用在各地相应的有效资源,联合共享。二是信息共通。国内外各方面的行业信息、学术动态等,可以在联盟内互相交流,缩短距离和时间,提高效率;三是经验共学。各高校都有教育教学改革创新的经验,不必完全效仿,但可以切磋分享,取其精华;四是协作共进。依靠大家的共同努力,将“牛精英计划”做成全国农业高等院校的教改新亮点。

牛精英联盟总协调人曹志军认为,创新的教育教学方式与先进的国外人才培养理念接轨,拓展了学生的国际化视野,提高学生培养的标准与水平,推动一流学科建设和领先人才培养。

经过五年的探索与实践,“牛精

无锡：打造校园足球“3+3+3+1”模式

近日,伴随着动感的音乐,来自江苏省无锡市40所学校的近千名学生展示了校园足球游戏、控球、颠球等基础性训练,这场展示也拉开了该市校园足球冠军赛的序幕。看到孩子们欢快的身影、激情的表现,无锡市教育局长卫艺处处长、校园足球办公室主任杨柳抑制不住激动的心情,他告诉记者,展示活动以“久久为功”、“遵循规律”、“转型发展”为主要内容,充分体现了校园足球的宗旨。“希望通过一场场球与球的对话,一次次心与心的相牵,汇成锡城校园一道道美轮美奂的运动文化景观,让校园足球温暖每个孩子的心田。”

什么是“3+3+3+1”联赛体制?

由无锡市教育局、无锡市体育局主办的无锡市青少年校园足球冠军赛,近日在无锡市体育中心、江南中学、无锡一中、天一中学足球场落下帷幕。来自江阴、宜兴以及无锡市区的37支球队将为最后的全市冠军进

行最后的争夺。杨柳说:“这次比赛我们坚持因地制宜、科学性和有效性的原则,从最小的小学生联赛到高中生联赛,从江阴到宜兴,再从班级间比赛到最后的冠军赛,通过‘3+3+3+1’赛制,打造了无锡市全新的校园足球竞赛模式。”

第一个3是指3个区域,分别是无锡城区、江阴和宜兴,不同的学校首先是在三个不同的区域中进行比赛;第二个3是指3个学段:小学、初中和高中(包括中等职业学校),不同年龄段的学生分开组别进行比赛;第三个3是指三个阶段:第一阶段为班级间比赛,第二阶段为学校间比赛,第三个阶段为二阶段区冠军之间的总决赛,体现了校园足球联赛的比赛过程,即首先是通过班级间的比赛产生战队,通过校际比赛产生县区的冠军,最后县区的冠军再进行最后的总决赛。”杨柳介绍说,最后的决赛就是精彩的“1”——无锡市青少年校园足球冠军赛。

杨柳说:“不要小看了这个

‘1’,这代表着在经过了数百场校园足球班级比赛和校际比赛之后,分别来自江阴、宜兴和无锡城区的37支男女足球队,将在无锡市4个赛点展开最后的对决,争夺各自年龄组的最高荣誉。”

输球并不代表输人生

从2015年3月无锡青少年校园足球办公室筹建至今。无锡市38所全国足球特色学校已经开展了各项校园足球工作,全面完成了无锡市校园足球的组织领导、制定特色学校创建方案(三年规划)及落实课程教学等任务,各校均制定了校园内足球竞赛方案,并组建了足球啦啦操队,落实了相关资金、场地、器材等。

以无锡师范学院附属小学为例,该校从二年级开始即以学习成绩语数两门均在95分以上、学生自己喜欢踢足球并且得到家长支持,能保证一周3次以上训练,作为入队条件,挑选球员。今年,仅在二年级的选拔中,就有20多个学生递交了申请。

通过日常体育课、班级足球比赛、学校足球社团,无锡师范附小尽可能地使每一位学生都能接触到足球,且能根据自己的爱好进入不同层次的队伍进行锻炼。“我们学校的足球社团现在在60个学生参与,这些多数来自四五年级的同学每周能保证三次专业的训练,教练是外聘的专业足球俱乐部成员。”该校副校长陈志宏表示,这60个学生相当于学校的足球尖子,平均三四年级每个班都有两三名足球社团的成员,所以班级间的5人制足球赛也可以围绕这些核心球员进行。

在高中校园足球决赛中,让不少现场观众感叹是“豪门对决”,不仅因为双方都是无锡市内一流的高中校,而且两队队员的实力相当。而两所学校的校长也是亲自来到场边“督战”,为自己的队员们加油鼓劲。

生龙活虎踢出靓丽风景

无锡市教育局局长唐加俊接受记

者采访时表示,本次校园足球冠军赛的举办,是无锡市构建市、市(县)区、学校三级校园足球竞赛体系的重要举措,也是无锡市校园足球工作成果的首次集中展示。

唐加俊介绍,今年年初,无锡市出台了《关于大力发展青少年校园足球的若干意见》,成立市青少年校园足球工作领导小组,加快推进校园足球各项工作落实,取得了积极进展。目前,全市已有90%以上的中小学校开展了校园足球工作,38所学校入选全国青少年校园足球特色学校,新建和翻建校园足球场地65片,累计组织管理干部、足球教师和裁判员等各类培训23场次,举办班际、校际之间足球比赛800余场次,校园足球得到了加快普及发展。

为了让更多女生参与到校园足球活动中,在多所学校开展啦啦操运动。“生龙活虎踢足球,激情四射跳跳啦啦”如今已成为无锡市校园运动场上的一道靓丽的风景。

(叶向远)

打造学生身心双健快乐成长的乐园

——山东省安丘市凌河镇凌河小学体育教学改革纪实

近日,山东省安丘市凌河镇凌河小学对全校2000多名小学生进行了体质监测。据统计结果显示:该校今年小学生体质合格率达到了93.6%,和去年同期相比,提高了10个百分点。这是该校深化体育教学改革取得的可喜成果。

改革从制度开始。该校成立了体育教学改革领导小组和推进小组,制订了《凌河小学体育教学实施方案》、《凌河镇小学生体质监测制度》等制度,做到了体育教学改革有制度、有保障。

队伍建设是改革的保证。该校以专业教师为主,开展校本培训;与体育特色学校结对子,通过教师走教,提高体育教师的教学技能;返聘退休的专业体育教师,到校上课;聘请部分有体育特长的家长到校做兼任教师。在该校,60%的体育教师担任班主任,在评优树先活动中,体育教师所占比例不少于20%,年度教研成果获奖项目与语文、数学数额相当。

课程建设是改革的有效抓手。该校把“兴趣体育”作为改革的新理念,打造体育与健康相融合的校本课程,课程设置必修和选修两个内容,必修以田径、足球、体操为主,选修内容包括球类,像篮球、毽球、乒乓球等。健康以心理健康教育、传染病预防、饮食健康教育等。

教学模式构建是落实改革的落脚点。该校对传统体育教学进行了改革,构建了围绕“身体状况”选择运动项目的分层教学的新路子。分层教学的实施步骤为:诊断学生健康情况后,进行体力测试,根据测试结果,把学生分为三类:分别是体质弱组、中等组、强组,然后根据不同类别学生的体质特点,制定教学目标,循序渐进,因材施教,最终达到提高小学生体质水平的核心目的。

科学评价是落实体育教学改革的动力源泉。该校一改过去“跑得远、

跳得高”的评价标准,构建了校内体育、家庭体育、社区体育三位一体的评价机制,围绕学生的身体素质和参加体育的热情两个方面进行考评。身体素质包括心理品质、忍耐力、意志品质、体能等方面;学习热情包括:参与度、选修课时数、体育兴趣等方面。学校制定了详细的评价细则,评价结果纳入综合素质评价。教师评价主要从学生必修课教学达标情况和选修项目承担的教学任务两个方面来考评,考评结果纳入教职工工作评价,良好的评价机制,调动了师生的积极性。

校外体育是校内体育的有效补充。该校通过宣传车、一封信、宣传单、播放视频等形式,宣传体育与健康知识,倡议村民建运动场、健身房,让全民健身成为一种新风尚、新行动。到目前为止,该校服务片区,村村有活动场地,村村有健身活动,从而引领孩子参与其中,自觉锻炼身

体,使校外体育真正落到实处。

家长是家庭体育的组织者和教学者。该校通过家长会、家长会,帮助家长解放思想,提高认识,改变评价孩子单纯看学习成绩的观点,把孩子的身心健康放在第一位,切实提高孩子的体质引领者、实施者。学校要求家长全员参与,督促孩子在家不忘健身,家长积极创造条件为孩子健身提供方便。

体育社团是人人参与健身的良好平台。该校成立田径、足球、传统体育、武术、时尚体育五个俱乐部,周一、周五活动,供学生选修。同时成立了“小眼镜”矫正、“小胖墩”瘦身、“小驼背”矫正三个俱乐部,利用双休日半天的时间集中活动,其他

时间根据辅导员布置的作业,有针对性地自由活动,全面促进学生体质的整体提高。

协作共同体有效推动体育活动的开展。该校与县域内3所体育特色学校组建了体育教学协作共同体,定期进行体育课会诊,体育教师流动教学,开展联赛等活动,取长补短不断,促进了体育教学的实效。

如今,走进安丘市凌河镇凌河小学,师生精神面貌焕然一新。学生上体育课的兴趣越来越高,体育课选课现象没有了,体育选修课程成为学生最喜欢的课程。学生的体质越来越强,“小眼镜”、“小胖墩”、“小驼背”越来越少。在镇、市运动会上,拿到名次的学生越来越多。

(通讯员 王维信 郭德强)



学生营养与健康特别报道·教育部体育卫生与艺术教育司主办

第二届“全国大众冰雪季”在京启动

第二届全国大众冰雪季启动仪式近日在北京首都体育馆举行。这是2022北京冬奥会正式进入筹办阶段后,以“带动两亿三人参与冰雪运动”为主旨的大众冰雪运动,向纵深推进的标志性开端。

2014年,国家体育总局成功举办了第一届全国大众冰雪季,为申办冬奥会营造了积极的社会氛围。如今,冬奥梦想成真,大众参与冬季运动的热情更是空前高涨。本年度大众冰雪季活动也将横跨15个省市,在结合以往经验基础上,以更丰富的项目、更宽广的辐射面、更多的参与者,为冰雪运动进一步夯实社会基础,为冬奥会筹办营造良好的运动和人文环境。

本届大众冰雪季活动包括冰球、速度滑冰、滑雪等系列赛事,以及世界雪日暨国际儿童滑雪节、百万青少年上冰雪、冬季阳光体育大会、瓦萨国际滑雪节等主题活动,赛事活动总计26项。除此之外,还将组织近百场形式多样的比赛及培训活动。

本年度大众冰雪季将以东北、华北、西北、江浙等冰场为覆盖,大力开展大众冰雪运动的普及,力争通过系列赛事和活动,能够在2015-2016冰雪季带动3000万人直接参与冰雪运动,从而逐步实现到2022年“两亿三人参与冰雪运动”的目标。

2016全国青少年“未来之星”冬季阳光体育大会将举行

2016年全国青少年“未来之星”冬季阳光体育大会新闻发布会近日在北京举行。冬季阳光体育大会由国家体育总局、教育部、共青团中央共同主办,将于2016年2月15日至20日在著名的世界地质公园、全国青少年户外运动营地——牡丹江市镜泊湖举行。

据了解,本次冬季阳光大会活动内容包含冬季体育比赛、冰雪运动乐园、冬季奥林匹克文化交流、爱国主义教育四大板块。体育竞赛项目包括五人制雪地足球、冰球、花样滑冰、雪地徒步穿越、冰上龙舟、雪地障碍、雪地拔河七个项目;“冰雪运动之星”选取具有冰雪活动特点、文化性、民族性和时尚型较强的体育活动进行展示和体验,让孩子们参与冰雪运动、感受冰雪乐趣。

《张路解说刘鸿伟儿童足球教学法》上市

近日,《张路解说刘鸿伟儿童足球教学法》光盘上市发布会,在北京市二十一世纪国际学校举行。本片由著名足球评论员张路解说,知名儿童足球实战教练言传身教,以专题形式讲解儿童足球入门教学知识和技巧,引导孩子们更好地参与足球活动。

调研发现,我国有不少基层体育教师并非足球专业出身,教练员的理论和技战术水平也有待提高,缺乏科学施教足球活动的科学知识。《张路解说刘鸿伟儿童足球教学法》能为基础体育教师掌握儿童足球教学提供方法指导,让体育教师和教练员在了解儿童能力的基础上,将技术要领进行分解教学,再以实战经验强化形成固定动作。

(余 闻)

2015年中国校园足球赴法留学项目总结会举行

2015年中国校园足球赴法留学项目总结大会,日前在首都体育学院举行。

在此次总结大会上,中国大体协与北京外国语大学签署关于建立合作伙伴关系的合作协议。未来,双方将通过资源整合与分享,为中外高级别人文交流机制框架下的学校体育领域提供语言服务,提高在校学生及在职教师在交流与实践、教学与研究方面的技能。

作为中法高级别人文交流机制的重要成果之一,此次留学项目在全国范围内选派了240名校园足球教练员赴法国的马赛、波尔多、图卢兹、蒙彼利埃四座城市进行集中培训学习,是新中国以来规模最大的一次集体留学项目。

(药靖瑶)

激情四射跳跳啦啦 阳光快乐进校园

由国家体育总局体操运动管理中心、体彩中心、全国啦啦操委员会主办,山西省啦啦操委员会、尧都区文化局承办的2015年“大体操进校园试点地区走进临汾暨校园啦啦操展示活动”,近日在临汾市解放路学校结束。来自50余所中小学分管领导和体育骨干教师共同观看了全校3500余名学生的展示。

本次活动不仅是对啦啦操进校园活动成效的一次检验,也是推动“一校一品一操”体育特色学校建设,促进啦啦操运动项目在临汾各级各类学校推广和普及的一次展示,对于打造本区域乃至全国特有的啦啦操体育文化品牌具有重要意义。

(吴辉扬)