



## 新疆阿克苏地区大手笔办大学、建职校、培训双语教师——

# 穷地方也能办出“富”教育

■本报记者 蒋夫尔

贫困地区引进人才难，留住人才更难。怎么办？面对困难，教育能做什么？对贫困地区来说，教育发展如何迈大步？

新疆阿克苏地区属于边远贫困地区，财政非常困难。尽管如此，该地区坚持把教育作为头等大事来抓，不断压缩公务经费，2014年压缩了41%，把节省下来的资金用在教育上。

### 投15亿元建大学，培养留得住的人才

“没有人能想到，短短8个月，就把一所大学建起来了。”记者日前在阿克苏街头采访，谈到新疆阿克苏职业技术学院阿克苏校区，出租车司机阿不都热西提对记者说，“我们也有自己的大学了。”

“我们是在财政极为困难的情况下，多方筹措了15亿元资金，建设这所大学的。”阿克苏地委书记黎万贵说。

阿克苏如此舍得花大笔资金办高等教育，源于黎万贵的一次调研。

一次，黎万贵到阿克苏职业技术学院调研，了解到从全国各地招来的学生在阿克苏学习3年后，80%的学生留在当地就业。受此启发，黎万贵想到如果办一所大学，就会吸引更多的人才留下来。

得知新疆大学科技学院正在寻找合作伙伴，黎万贵觉得机会来了，在和地委行署领导研究后，决定将其引进到阿克苏地区。

很快，建设工作就启动了。黎万贵带着20天就跑一趟工地，监督进度和建设质量。

黎万贵告诉记者，阿克苏要把这个校区建成南疆区域人才培养基地、教学科研高地、引领社会风尚的文化高地，力争用5年时间，将其建成南疆地区具有鲜明办学特色、应用型的科技学院。

除了大手笔投入外，为了帮助前来就学的贫困大学生，阿克苏地区财政每年还设立了120万元专项助学金，再加上企业捐助，使受惠学生达50%以上。

### 黄金地段建职业学校，借编制发展职业教育

今年17岁的古丽扎尔·艾力，

初中毕业后，她的父亲艾力·吾热依木就让她回家种棉花。今年她终于有机会，来到阿克苏地区中职学校读书。

“我学的电子商务专业，毕业后，要开个网店，把家乡的优质农产品卖到祖国各地。”古丽扎尔·艾力说。

前几年，阿克苏地区每年有近万名学生考不上高中。而今年，同古丽扎尔·艾力一样，阿克苏市阿依库勒镇所有未满18岁的农村孩子，全上了中职。阿依库勒镇镇长艾热提·吾斯曼说，过去上高中和职业学校的学生，只有3%。如今，地区有了鼓励读中职的好政策，镇里600多名初中毕业生，都免费上了职业学校。

这些孩子能重新走入中职学校，缘于阿克苏地区对职业教育的高度重视。“我们这所学校建在阿克苏市的黄金地段上，如果卖地皮，得卖出好几个亿。”阿克苏地区中等职业技术学校校长袁俊告诉记者。

为建设这所学校，阿克苏和温宿县无偿划拨936亩土地，项目投资投入共计2.7亿元。

为何要如此不惜“血本”发展中职教育？黎万贵说：“教育是社会的‘压舱石’。学生毕业后，没有一技之长，回到农村，会成为当地的负担和不安定因素，让他们接受职业技能教育，掌握技能，也是为他们的未来发展着想。”

阿克苏地区教育工委书记孙长波告诉记者，为解决职业学校教师缺编问题，阿克苏地区还把各单位的150个空编收回来，全部用在职业教育上。孙长波还说，在阿克苏地区，对考上北大、清华的学生没有奖励，也没有表彰，但对职业学校的学生，却舍得拿出钱来补助，因为他们毕业后，将成为建设阿克苏的重要新生力量。

### 投两亿元建教师培训中心，双语教师全员培训

“如果我没有接受地区组织的专门培训，现在可能已经不在双语教师的岗位上了。”阿克苏地区阿瓦提县农村教师古丽努尔·尼亚孜对记者说，“两年的培训，让我适应了双语教育的需要，极大提高了我的教学能力。”

“教师队伍的素质，直接决定

了教育的质量。”黎万贵说，“这也是我们舍得花钱培训教师的根本原因。”

为此，阿克苏地区投资两亿多元，分别在阿克苏市和库车市建立了两个教师培训中心，专门培训双语教师。两个中心培训学员常年维持在近2000名，班级数50个左右。

为了取得最佳培训效果，阿克苏采取两种方式，一个是全员培训，一个是“兜底”培训，并采用“分层教学”“因材施教”的模式进行。孙长波告诉记者，分层教学、分类教学，就是将两年全日制分成第一年以听、说、读、写为主的语言类培训，第二年开始则以专业汉语、教材教法为主的专业类培训。

2014年，阿克苏地区又设立了每年100万元的双语教育教师培训专项经费，每年50万元的双语教育教学研究专项经费，每年200万元的双语教育质量监测工作专项经费，并列入地区财政预算，为双语教育的健康发展提供了经费保障。

黎万贵说：“教育是打基础，我们要用战略眼光来对待教育，不能算眼前的经济账。只有这样，发展教育才不至于缩手缩脚。”

## 中央提前下达义务教育补助经费预算110亿元

本报北京12月25日讯（记者 刘博智）教育部官方网站今天发布消息称，为贯彻落实《国务院关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》，确保2016年春季开学城市义务教育学校正常运转，中央财政提前下达2016年第二批城乡义务教育补助经费预算110.21亿元。本次下达预算主要用于落实城市义务教育学校生均公用经费基准定额，寄宿制学校、规模较小学校、北方取暖地区学校公用经费补助，以及特殊教育学校和随班就读残疾学生按年生均6000元标准补助公用经费等政策。

据了解，国务院决定，从2016年春季学期开始，统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额。中央确定2016年生均公用经费基准定额为：中西部地区普通小学每生每年600元、普通初中每生每年800元；东部地区普通小学每生每年650元、普通初中每生每年850元。特殊教育学校和随班就读残疾学生按公用经费补助标准，由每生每年4000元提高到6000元。

## 教育改革动态 /

### 山东规划新建2963所中小学化解大班额

本报济南12月25日讯（记者 魏海政）记者从今天举行的山东省解决城镇普通中小学大班额问题新闻发布会上获悉，到2017年底，山东各市共规划投入1220.17亿元，建设中小学2963所，预计新增253.766万个学位，解决大班额问题。

山东省教育厅副厅长张志勇介绍，大班额问题影响着青少年学生的身心健康成长，山东强化政策支持，创新推出“人”“地”“钱”保障措施，确定到2017年底解决城镇普通中小学大班额问题。在师资方面，山东足额均衡配置师资，用两年时间，实现有空编的中小学教师补充到位，并在事业单位编制总量内，利用精简压缩和事业单位改革等方式收回的编制，建立中小学教师临时周转编制专户。在学校用地方面，山东新增挖潜的用地指标优先用于解决大班额问题。支持通过梯次补位办学、盘活闲置废弃教育用地等方式，优先满足城镇中小学发展需要。在建设资金方面，2015年至2017年，山东省财政将安排20亿元以上以奖代补资金。

根据规划，到2017年底，山东各市共规划建设中小学2963所，其中新建1121所、改扩建1842所，新增校舍建筑面积3753.67万平方米，用地88366.75亩，增加教职工113253名，总投资1220.17亿元。预计新增55363个班、253.766万个学位，解决大班额问题。

### 江西投6.6亿元专项资金为乡村教师办实事

本报讯（记者 徐光明）日前，江西省财政厅安排专项资金6.62亿元，用于提高乡村教师特殊津贴、教师周转房建设和教师培训等项目，确保乡村学校教师“下得去、配得齐、留得住、教得好”。

为确保乡村学校教师“下得去”，江西省从2007年开始，实施“定向培养农村中小学（幼儿园）教师计划”，每年安排专科层次定向招生计划3000余个。2013年以来，该省又在江西师范大学实行本科师范生免费教育，实行“到岗退费”政策，免费师范毕业生到岗任教后可获得学费补偿，由省财政厅报销其在校园四年缴纳的学费和住宿费。

为让乡村学校教师“留得住”，从2008年起，江西在全国率先出台特殊津贴政策，江西省财政每年安排专项经费，对艰苦边远地区农村教师发放特殊津贴。2011年以来，江西省财政共安排4亿元，采取“以奖代补”的政策，大力推进教师周转宿舍建设，规划投入4.58亿元建设42.6万平方米农村教师周转房，改善农村教师住宿及用餐条件，今年底可全面完成。

### 辽宁实行“一题多卷”打击研究生考试作弊行为

本报讯（记者 刘玉）记者日前从辽宁省招考办获悉，为打击替考行为，在2016年全国硕士研究生考试中，辽宁将在多科目实行“一题多卷”模式，加大反舞弊措施力度。

据介绍，辽宁省今年共有70214名考生分别在14个考区参加考试。全省共设108个考点，2574个考场。所有考场均设在标准化考点，考场全部配备挂钟，不允许考生使用任何形式的手表或计时器以及与当科考试科目无关的文具。

据悉，为进一步严肃考试纪律，辽宁省将使用考生身份验证系统，打击替考行为，同时在多个科目实行“一题多卷”模式，即同一考试科目采取多种试卷，卷面的格式不固定、不统一，但题目是一样的，这将使通过通讯手段实施的考试作弊行为得到极大遏制。此外，辽宁省今年还将严格依据《中华人民共和国刑法修正案(九)》的有关规定加大对违纪舞弊行为的查处力度。

## 湖北英山女教师徐美容舍身救人

# 面对飞来的摩托车，她一把推开学生

本报讯（记者 程墨 通讯员 叶朝晖）当失控的摩托车冲撞而来，她一把推开学生，自己却来不及躲闪。12月16日下午的那一瞬间，湖北省英山县温泉镇长冲初中八年级（1）班班主任徐美容，作出了这样的选择。

12月23日，在武汉大学中南医院神经外科接受治疗的徐美容老师，尽管身体非常虚弱，却仍在惦记自己的学生。

徐美容今年50岁，是英山县温泉镇长冲初中的一名语文老师，从教已有27年，现任该校八年级（1）班班主任。12月16日，她带领4名学生到学校对面的废品站卖废品。过马路时，一辆试驾摩托车飞驰冲撞而来，两名学生快速跑开，另两名学生来不及反应，徐美容一把将他们推开。几名同学毫发无损，

徐美容却被摩托车撞倒，飞出四五米开外，重重摔下。

强烈的撞击导致徐美容颅内出血，且不断呕吐，情况十分危急，当晚便被转送到武汉大学中南医院。经医生奋力施救，徐美容老师终于从神经外科重症监护室转入普通病房。医生介绍说，她脑部右侧枕骨骨折、枕部硬膜下血肿、顶枕部头皮下血肿，虽已度过危险期，仍需住院观察治疗。

日前，湖北省教育厅领导专程到医院看望徐美容老师。省教育厅厅长刘传铁说，徐美容老师危急时刻挺身而出，把个人安危置之度外，英勇救学生，事迹十分感人。她不惧危险、舍己救人的优秀品质和爱生如子、立德树人的崇高师德，值得广大教师和教育工作者学习。

丈夫沈勇跟病床上的徐美容说话。网络图片



不仅提供成绩信息，更有大量知识、能力方面的信息

# 浙江新高考首推学生成绩“诊断报告”

## 「中教视线」

本报讯（记者 蒋亦丰）近日，参加过今年浙江新高考首考的考生在查询学考、选考成绩时惊喜地发现，除了自己的学考等级和选考等级赋分外，还附有一份个性化的“诊断报告”。

记者看到，这张A4纸大小的诊断报告，分为成绩信息和诊断信息两部分。报告不仅提供学考等级、选考等级赋分的成绩信息，更有大量知识、能力方面的诊断信息，包含的内容已从原先的“卷面成绩”拓展到现在的“试题得分、学科知识、学科能力、考核目标达成”四个方面，具体到某道试题、某个学科知识

点、某项学科能力，以及“理解”“掌握”“综合应用”等考核目标，分五个层级反映个人在全体学生中的相对水平。

其中，第Ⅲ级为平均水平，对应掌握率在全体学生平均水平上下各10%的学生。这一级以上按人数再平分第Ⅱ和Ⅰ两层级，以下则分为第Ⅳ和Ⅴ两层级。

以地理学科的成绩报告单为例，某学生在第27大题5小问题的层级为Ⅲ，表示该学生在该次考试全体学生中处于中间20%学生的水平；在“区域地理环境与人类活动”这个学科知识点上的层级为Ⅱ，表示处于最高的第Ⅰ层级和平均水平的第Ⅲ层级之间；在“论证和探究地理问题”这个学科能力上的层级为Ⅳ，表示处于最低

的第Ⅴ层级与平均水平的第Ⅲ层级之间；在“综合应用”这个考核目标上的层级为Ⅴ，表示处于最低层级的水平。

“这五个等级的划分也不是绝对的。比如针对选择题等一些客观题，只要答对就能获得最高层级，答错了就是最低层级，无须再用平均分来参照了。”浙江省教育考试院评价处处长李金波补充说。

浙江湖州考生小周参加了物理、化学和历史三门学考，看到每门课的诊断报告后，她说：“这些信息对我很有帮助，让我知道哪些知识还没掌握，哪些能力还有欠缺，以后的学习中，我可以更有针对性。”

本次考试共反馈了59万余份形式相同但内容各异的报告。浙江省教育考试院党委副书记谢世平

表示，这是浙江也是国内首次推出新高考的成绩诊断报告，其目的是诊断出学生在知识、能力上的优势和不足，在单一冷冰冰的分（等级）之外再提供更丰富、深层次关于知识、能力掌握方面的信息，进一步提高教与学的科学性和有效性。

浙江省教育考试院提醒考生，使用时需根据自身实际对诊断结果作进一步的原因分析，以便改进下一阶段的学习。同时，学校等相关部门要合理使用成绩报告，帮助学生、教师分析教学中的长处和不足，不得用于给学生、教师排名次，否则就有悖于推出此项工作的初衷。

浙江省2015年10月高考成绩报告单（示意图）。网络图片

成绩信息					
姓名	考号	学号	000000	000000	00
科目	科目	考号	000000	000000	00
诊断信息					
试题得分	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
学科知识	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
学科能力	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
考核目标	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
总分	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
平均分	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
标准差	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排名	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
百分位	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
等级	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
赋分	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00