



江苏泰州千名新教师进村校,名校三成骨干下乡来——

“星星之火”点亮乡村教育

■本报记者 张婷

这两年,江苏泰州的乡村教育很“火”:1000多名新教师进入村校,名校30%的骨干教师下乡,有的支教教师干脆留在村小不走了;乡村教师制作的微课在线上赢得同行点赞,乡村校本课程成为全市微创新案例,引得城里名校关注;更让人欣喜的是,每年回流到乡村学校的学生成倍增加,城市大班额正在消解。泰州的乡村教育为何会有这样的变化?记者日前走访了这些乡间“名校”。

课堂绝活教给乡村教师

3年前,靖江市东兴镇中心小学校长王成竹心里着急上火,村小的学生哗哗往城里流,家长多花钱,拼了命把孩子往城里送,他只能干着急。

王成竹也想学着城里的学校搞课改,把学生们给“抢”回来。可一开会,老师们说了,城里的老师一个教研组就有十几个人,集体备课碰撞火花;咱一个学科就一个人,想破脑袋也就那点办法,怎么办?

老师们说的是实情,村小教师少,教研总是搞不起来。村小教师学习机会也少,去城里培训一周,回来兴奋几天,之后遇到难题还是解决不了,课堂不得不退回老样子。

王成竹就盼着有人手把手带着他们搞课改。这也是多数村小校长的心愿。这些话传到了泰州市政协副主席、教育局局长奚爱国耳朵里,奚爱国说:“城乡教育均衡不能只是盖楼,最终应该是课堂的均衡、质量的均衡。”

很快,泰州市教育局就出台

了三项实招:全市每年新招聘教师的70%以上充实到农村学校,激活农村教师队伍;农村新教师上岗前先到城区优质学校跟岗锻炼,学习一到两年后,再回农村学校任教;因地制宜推进集团化办学,争取做到城乡学校全覆盖,集团在管理上和评价上要做到“捆绑一体、共同进步”。

市里出招,县区也纷纷出招:兴化市打破乡镇行政区划界限和校际壁垒,推进教师“片管校用”;海陵区依托名校办分校,教师统一调配,教学统一安排,教研统一组织;高新区名校少,与市教育局成立了跨区域共同体,实现了教学、考核、教研、培训、评价五位一体。

2013年秋季开学时,靖江市举办了一次隆重的拜师会,给50多位城区师傅颁发了红彤彤的聘书。市领导说:“今后,集团就是一家人,师

傅们要把绝活儿都教给徒弟们。”东兴镇中心小学新教师蒋好好觉得自己特别幸运,她的师傅是滨江小学数学名师何爱君,“师傅说,从备课到讲课再到批改作业都会手把手教我”。

更高兴的是王成竹,新教师有城里的名师培训,教研有城里的学校帮忙,这下学校真的有希望了。

优质资源送到村校去

如果说新教师培养和集团化给农村教育送去的是点对点的帮助,那么“泰微课”则给乡村教育带来了更大改变。通过搭建网络平台,泰州引导教师们向每一个教学难点发起“攻关”。在专家团队和名师的带领下,农村教师也逐渐参与到教学改革中。

泰州中学附属初中语文教师叶裕兵有个本事,他能通过几个简单

的例子将学生们头疼的补充短语问题讲清楚。他试着录制了一节《泰微课》平台,专家团队对其进行指导和改进后,这节课上线了,一度掀起了语法教学的热潮。有农村教师评论“这堂课像是打开了一扇窗”,有教师还将这节课推荐给了学生们。

兴化市林湖中心校教师王芸已经50多岁了,原来对微课并不感兴趣,“自己教了一辈子课,没有信息技术也挺好”。可学生们用微课学习的越来越多,成绩也在不断提高。王芸动了心,拿出自己最得意的“追击问题”上网较量。没想到专家第二天就回复了意见:选题巧妙、切题迅速、讲授精练,评分等级为A。自从用了微课,王芸班上的学生听讲更专心了。

(下转第三版)

本报北京12月1日讯(记者焦新) 教育部党组今天召开视频会议,对近期查处的中央音乐学院、北京邮电大学、对外经济贸易大学等3所部属高校4起违反中央八项规定精神问题等典型案例进行通报。教育部党组成员出席会议,部机关副处级以上党员领导干部、直属单位领导班子成员,以及直属高校领导班子成员和部、院、系党政主要负责同志分别在主会场和75个分会场参加会议。

这些案件包括:1.中央音乐学院党委常委、院长王次焱为其女违规操办婚宴问题。经查,2015年6月,王次焱在其女儿举办婚礼中,利用职务便利,接受与该校有共建关系的北京某国际艺术中心提供的婚宴优惠价格,邀请学校同事、下属参加婚礼并为婚礼服务(其中包括学校领导班子成员5人),造成不良影响,其行为违反中央八项规定精神和廉洁纪律。学校党委书记郭淑兰作为全面从严治党第一责任人,对王次焱为其女违规操办婚礼虽有要求但未予阻止,亲自出席婚宴并致辞,没有严格履行主体责任。学校党委副书记、纪委书记逢焕磊作为落实党风廉政建设监督责任的第一人,对王次焱为其女违规操办婚礼未予阻止,亲自出席婚宴,没有严格履行监督责任。经教育部党组、北京市委研究决定,给予王次焱党内严重警告处分,免去其中央音乐学院党委常委、委员、院长职务;分别给予郭淑兰、逢焕磊党内警告处分。

2.北京邮电大学虚列支出套取资金设立“小金库”问题。经查,自2003年起,特别是中央八项规定出台以后,北京邮电大学有关部门及科研人员通过列支会议费、餐费、住宿费等方式,将套取资金(主要为科研经费)支付到北邮科技酒店,用于有关支出,结余资金形成“小金库”,涉及资金280余万元,造成国家和学校资金流失,严重违反工作纪律、财经纪律和廉洁纪律。该校出现大范围违规违纪问题,既反映了学校监管工作失之于宽、失之于软,制度执行不到位,也反映了学校对党员干部教育、监督、管理不严格,党风廉政建设主体责任和监督责任落实不到位。(下转第三版)

教育系统决不允许不正之风和腐败问题有存在之地

教育部党组通报三所高校违纪典型案例

雾霾来袭,中小学咋应对?

「今日聚焦」

■本报记者 唐琪 张晨
12月1日发自北京

“北京,严重污染,PM2.5爆表……”

12月1日早晨,北京市海淀区某小学的李老师拉开窗帘,一边刷牙一边打开手机,查看当天的空气质量。

作为一名体育教师,李老师的的生活习惯已经被雾霾改变了。他每天早上起来的第一件事,就是查看当天的空气质量指数,以此决定戴不戴口罩,他的体育课是在室内上还是在室外上。

很快,李老师接到了学校通知:因持续重污染状态,北京市教委启动空气重污染应急橙色预警,学校停止户外活动,并根据情况自行调整课程安排。

PM2.5、雾霾,这些几年前人们还很陌生的名词,如今已经走进并影响着学校的日常教学与管理。

雾霾对儿童的影响更为严重

同样在今天早上,北京市民刘女士正准备送9岁的儿子上学,望着窗外灰蒙蒙的天,她皱起了眉头。一旁的儿子则拆开一只带呼吸阀的防尘口罩,熟练地给自己戴上。

“我们大人还好,可孩子们抵抗力弱,又不会保护自己,这个年龄正是爱跑爱跳的时候,真让人操心。”刘女士说。

那么,雾霾对孩子的影响究竟有多大? “2013年世界卫生组织已经把雾霾列为一类致癌物质,对青少年学生,尤其是小学生来说,雾霾的影响更为严重。”中国胸外科医师协会常务副会长、首都医科大学宣武医院胸外科主任修益告诉中国教育报记者,“一

是身体还没发育完全,抵抗力比较弱;二是这种天气下,孩子的年龄越小,他患呼吸病的年龄越早,如果本身患有哮喘、支气管炎,影响就更严重。”

北京儿童医院呼吸科专家秦强表示,从生理结构而言,孩子没有鼻毛,防御能力弱,雾霾更容易侵入;孩子的个头比成人小,离地面更近,更容易吸入雾霾颗粒物。另外,相同体积的颗粒物进入孩子身体,扩散以后产生的危害比进入成人身体更大。

多年的临床数据表明,孩子们常见的呼吸系统疾病,如鼻炎、支气管炎、哮喘等疾病都与雾霾天气有着密切关系。

北京市中关村第一小学体育教师李世光说,学校会根据当天的空气质量指数调整体育课的安排,但年龄小的学生往往待不住,“老在室内待着他们难受,还跟我们说‘老师让我们出去玩吧,我们不怕’,学生不怕,可我们不能不考虑他们的健康啊”。

教室装空气净化器“靠谱”吗?

雾霾对人体的伤害目前还没有科学数值能准确衡量,但许多家长已经坐不住了。从去年开始,就有一些学生家长自发凑钱,给教室添置空气净化器。

“一个空气净化器三四千元,如果全班家长集资,每人不用100元就能给孩子一个清洁的环境。”“教室内人口密度大、空气流动性差,雾霾天更影响孩子健康。”在北京某小学的家长QQ群里,记者看到这样的讨论。

在教室安装空气净化器,教育部门允许吗?确实有用吗?

记者查询发现,目前,各地教育部门还没有这方面的规定。因此,即使家长愿意自费,学校也应根据各校情况来决定是否接受,比如空间大小、电压是否允许、噪音是否影响教学。



12月1日,河北省保定市望都县,学生们戴着口罩去上学。

CFP供图

李世光告诉记者,中关村一小目前还没有遇到家长有这种要求:“如果真安了净化器可能又有新的问题,比如维护、不同班级之间可能攀比等。”

北京某小学校长告诉记者,即便家长愿意集资购买,但学校方面在这一问题上仍有不少顾虑。教室对于用电安全有较高的规范,基本都是暗插头,但安装空气净化器可能就需要明插头,存在安全隐患。此外,空气净化器的滤芯需要经常更换,谁来购买、谁来负责安装等后续问题都很麻烦。

目前市面上的净化器类型一般是通过门窗紧闭、室内进行内循环来达到净化目的。支修益认为,要看学校的位置、环境,“如果学校在重度雾霾区域,全年平均PM2.5指数都高,或者在重工业区附近,确实需要的话,不管谁出钱都应该买”。

中国环境科学研究院副院长柴发合告诉记者:“空气净化器

需要紧闭门窗使用,教室人多,但环境太封闭对身体并不好。我个人认为,如果要添置,应该选择既能过滤外部脏空气,又能给教室送进干净空气的新风系统。”

北京西城区一位小学教师则反对在教室安装空气净化器:“空气净化器要在一个相对封闭的环境中,使用,几十个学生呼出的二氧化碳,会使得教室里的空气十分浑浊,长时间闷在教室里,不利于学生健康,而且还容易引发流感、手足口病等流行性疾病。”

采访中,几位专家和教师均表示,天气好时勤通风换气、天气不好时紧闭门窗,是教室环境简便可行的防护方法。

雾霾天体育课该如何上?

雾霾还将长期持续已经成为客观事实。以北京为例,根据该环保局发布的空气质量状况显示,2014年北京PM2.5重污染日45天,占1/8。

(下转第三版)

□相关新闻

北京中小学停止户外活动

据新华社北京12月1日电(记者 赵婉微)北京1日将持续重污染状态,大雾黄色、霾和空气重污染橙色预警。北京市教委已启动空气重污染应急橙色预警指令,要求学校停止户外活动,并根据所在地区情况自行调整课程安排。

按照《北京市教育委员会空气重污染应急预案(试行)》,北京各区县教委严格执行橙色预警应急响应措施,内容包括中小学、幼儿园、少年宫及校外教育机构停止户外活动;停止室外体育课、早操、课间操、业余训练;停止校级、区级、市级组织的体育考试和运动会等。

我国博士后制度30年 累计招收14万余人

据新华社北京12月1日电(记者 荣启涵)今年是中国博士后制度设立30周年。截至目前,全国共有博士后科研流动站3011个、科研工作站3405个,累计招收博士后14万余人,其中当前在站5万余人,出站9万余人。

记者从1日举行的全国博士后工作会议上了解到,今后一个时期,我国将深化博士后制度改革,推进博士后分类改革,创新博士后政策,完善博士后制度体系。

人力资源和社会保障部副部长汤涛指出,自1985年建立以来,博士后制度已成为国家层面有规划、有目标、有手段、有特色的培养创新型青年人才的重要制度。

但与此同时,我国博士后制度还存在培养质量有待提升、设站单位主体作用发挥不足、国际化水平不高、与重大科研项目结合不够等问题。

据介绍,为推动创新驱动发展战略和人才优先发展战略的实施,我国将以重大项目建设和团队为依托培养创新人才,加大对博士后创新创业的支持力度。同时,完善博士后设站和培养方式,规范流动站与工作站联合培养工作。加强日常管理与评估,实现动态管理与后续服务。



11月30日,江苏省东海县初级中学学生手持红丝带,表达对艾滋病病人及感染者的关心。 张开虎 刘泊 摄

——【要闻】——

防艾教育如何为孩子筑起“防护港”

▶ 详见第五版

▶ 详见第三版



“全世界的体育人才大都是从校园体育中走出的,为什么中国不是?”

一场篮球赛背后的大学体育“较量”