



封面·案例

报眼态度

弋阳:阅读新生态的美丽践行者

阅读就是寻找自己的过程

本报记者 却咏梅

弋阳,一个江西省上饶市的小县城,紧临信江,也是革命烈士方志敏的家乡。那里无论是以佛、道、儒三教汇集之地而闻名的龟峰,还是为纪念南宋爱国英雄谢叠山而修建的叠山书院,都让人感受到浓厚的历史文化气息。近日,在由弋阳教育体育局联合华东师范大学出版社共同举办的“弋阳县全民阅读推进会暨大夏书系读书节2015弋阳专场”上,我听到了三个真实的读书故事:

原来坑小学的陈彩虹老师,因为喜欢读书,开始尝试写作。两年来,她每天都写一篇教学心得或教育叙事,至今撰写了15万字的教育随笔,编印了《花开的声音》和《彼岸》两本书。

在邵式平的家乡邵畈学校,一位刚从大学物理系毕业的女生考入了这所全县最偏远的乡村中学任教,业余生活匮乏,因为遇见了电灯读书联盟这个民间组织,她喜欢上了读书、写作和文学,找到了更多志趣相投的朋友。今年暑假,她送到了江西教育杂志社跟班学习,现在又被借到了省教育厅教研室,她就是程璐老师。

第三个故事的主人公是中畈小学一位即将退休的“年轻”老师吴惠英,说她年轻,是因为熟悉她的人都知道,这位对读书充满热情和锐气的50多岁的老师,看起来好像还不到40岁。在今年七月的读书演讲海选中,她与90后同台竞技;在今年全国读书论坛志愿者招募中,她率先报名、积极参与。同事们笑着问她:“是什么让你这么自信与年轻?”她说:“因为读书。”

其实,她们只是弋阳龟峰读书联盟的三位普通成员。这些年,弋阳教育体育局大力推动书香校园建设和教师专业化发展,以内驱力唤醒教师的阅读热情,在学校中营造出浓厚的阅读氛围,涌现了大量的读书人物和事迹,并以校风影响家风、以家风影响民风,带动了整个县域的全民阅读。

在推进会上,上海市建平实验小学朱煜老师和弋阳镇二小洪玲老师进行了名师课堂展示,江苏省苏州第十中学校长柳袁照、《教师月刊》首席记



89岁的退休教师诸葛豪(左三)酷爱读书,有次路过弋阳二中举办的书展,看见高三学生正在翻看《易经》,他主动去给学生讲解。 邵国祥 摄

阅读现场

“书香中国万里行”走进河北

本报记者 却咏梅

为推动全民阅读活动的开展,近日,由国家新闻出版广电总局指导,中国全民阅读媒体联盟等部门共同举办的“书香中国万里行”活动走进河北,也揭开了河北省第三届全民阅读周暨2015年惠民书市的序幕。

本届惠民书市拿出600万元让利读者,通过赠送、折扣、代金券发放等方式,对万余种图书和文化产品进行展销。还开展了一系列全民阅读活动,如送书“七进”活动,“我为盲童读经典”活动,全省范围内的书香机关、书香校园、书香乡村等评选活动,以及招募全民阅读活动志愿者走入山区、农村、福利院等,旨在将大批优秀图书传播到燕赵大地的每一个角落。

国家新闻出版广电总局副局长阎晓宏表示,开展全民阅读是加强文化建设的重要内容,也是提升国民素质、建设文化强国的坚实基础。目前,全国有400多个城市开展了独具特色的读书节、读书月等活动,许多地方涌现出一批“书香之城”“书香之家”“读书之星”,国民阅读率逐年提高,建设书香中国的热潮正在兴起。

启动仪式结束后,30多家媒体记者深入到石家庄、沧州、衡水、唐山等地的社区、学校、家庭、农家书屋等进行“七进”采访报道。记者在庄火头村看到,图书室整洁干净、图书种类丰富,借

者编辑朱永通、福建特级教师王木春结合自己的阅读经历和教育教学实践,分别作了《在文化涵养中实现师生共同成长与幸福》、《做幸福的好教师》、《在一本书面前坐下来》等专题讲座,还就阅读推广、教育策略、教师的专业发展等问题与现场的校长教师们进行了深入交流。来自弋阳县、南昌市、德兴市以及周边地区的校长和骨干教师300多人参加,在一系列“头脑风暴”中感悟着读书的美好和成长的喜悦。

用阅读改变教育生态

在弋阳县教体局局长方华的名片背面印着三行字:“让弋阳的教育走专业化发展的道路”、“让弋阳的孩子在家门口享受良好的教育”、“让弋阳的教育成为弋阳人的骄傲”,这是他的教育梦想,也是如今弋阳教育发展的三个目标。在方华看来,教育的内容应该是丰富的,但现在却很单一,只剩下考评什么就做什么。实际上,我们既要考虑教育的全面性(即所有学生而不是个别尖子生),也要思考怎样让孩子们在考试过程中获得他应该获得的东西——教育就是让孩子寻找一个更好

的自我的过程。在江西土生土长的方华告诉记者,他当过教师、副校长、校长,之后做了三年弋阳县城管局局长,2013年又改任弋阳县教体局局长。从城管局局长到教体局局长,完全不相干的岗位,却让他能够跳出教育圈,从一个更广阔的视野来审视和思考教育,“经常有人说社会对教育产生了不好的影响,其实应该反思一下:是不是我们自己的价值取向出现了问题?为什么教育就不能帮助社会?我们的教育是否应该从体制内找原因,承担起本该承担的东西?”为此,方华提出“氛围比制度更重要”,他认为,办人民满意的教育就是靠人民的认同和参与,要以满足学生、教师、人民群众的需求为着眼点,通过广泛的家校合作,营造教育发展的良好氛围,让教育走向社会,也让社会了解教育、关注教育,进而帮助和支持教育。

为了让弋阳教育走上专业化发展之路,弋阳教体局开展了大规模的教师培训,努力促进教师专业化成长。在强力行政推进教师培训的同时,更加注重对教师专业提升的内驱力的激发。本着自愿、自主、自由的原则,在全县成立“教育梦·龟峰读书联盟”、“家校合作协会”、“班主任工作室”、“学校心理咨询工作协会”和“名师工作室”五个民间组织,两年多来吸引了各级各类教师近2000人参加,占弋阳教师总数的60%。龟峰读书联盟还在各学校建立了42个读书联盟分会,其中方志敏家乡漆工镇小学的“漆工笔谈”、谢叠山故里叠山学校的“叠山论教”、三县岭乡的“三县岭教育之声”等读书分会做得有声有色。青年教师们参与联盟不仅提升了他们的专业素养与能力,还让他们能广交朋友,联盟成了青年教师生活、工作、学习的“另一个家”,而青年教师反过来又成为联盟的生力军和推进者。

最新书事

第二届伯鸿书香奖鼓励读者读《论语》

记者日前从中华书局获悉,随着“阅读《论语》经典书单50进20”投票的正式结束,“第二届伯鸿书香奖同一本书主题阅读活动”宣布进入第二阶段。该活动于今年8月19日正式启动,本届活动主题为“阅读《论语》”,共公布了“阅读《论语》经典书单”初选图书50种。

据中华书局副总编辑尹涛介绍,第二阶段将开展四项活动:

纪念陈垣先生诞辰135周年展开幕

近日,由国家图书馆、北京师范大学、江门市人民政府联合主办的傲骨立天地 史学铸丰碑——纪念陈垣先生诞辰135周年展在国家典籍博物馆开幕。

陈垣(1880—1971),广东省江门市蓬江区(原新会)人,二十世纪中国著名历史学家、教育家,伟大的爱国主义

《孙中山全集》在京首发

适逢孙中山诞辰149周年之际,近日,人民出版社主办的《孙中山全集》新书首发式在北京中山堂举行。该书被列为“十二五”国家重点图书规划项目,由长期从事中国近代史和孙中山、宋庆龄研究的尚明轩先生担纲主编,中国社会科学院近代

提升内驱力唤醒读书意识

最近在北京举行的“第二届读书会发展论坛”上,作家周国平建议:“利用互联网进行阅读新生态的构建以及推进,读书是个特别好的方式,因为读书会能够把真正喜欢读书的人按照相同或者相近的兴趣凝聚起来。”实际上,弋阳龟峰读书联盟已经尝试了两年,他们建立了三大信息平台:“读书联盟微信群”让大家交流思想、“弋阳教育公众号”及时发布读书快讯、在教育网站上开辟的读书论坛每天会晒出会员的好文章,并且开展每周美文评选、每月好书推荐、每季一诗一诵读、每学期一次读书演讲比赛、每半年一次“叠山书院论坛”、不定期开展读书采风、诗词创作和摄影大赛等常态活动,从今年10月份开始,还举行了“为你读诗系列活动”,在校园里掀起了读诗热潮。

弋阳县教体局党委委员周克根是“教育梦·龟峰读书联盟”的组织者和主要负责人,他告诉记者,读书是教师精神成长和专业化发展的需要,成立这一组织的目的之一,就是在当前市场经济条件下,把我们与书本渐行渐远的脚步拉回,把日渐淡漠的读书意识再次唤醒。周克根说,“现在大家茶余饭后谈读书的多了,看书的多了,读书氛围日渐浓厚,读书已经逐渐成了我们教育系统的一种风气。”

如果说教师们已经从刚开始的不太喜欢读书到爱上读书,那么如今他们更关心怎么读和如何写的问题,推进会上,许多老师都提到了关于读书的困惑。

“读书,最终是读自我——在别人的书中发现自我,反思自己的生活,进而改变自己的人生,而真正的教师是能够给学生提供知识之上的思想资源。”王木春给爱读书的教师提了三个建议:一是泛读的书可以涉猎得广些,哪怕是和自己意见相反的书、已经读过的书都可以翻阅,这样就有比较、知好坏,也许还能找

到兴趣和特长。二是读旧书,正如著名作家余华曾说:“经典作品对于我们并不是意味着完美,而是忠诚。这里面或多或少地存在着种种偏见和缺点,但是绝对没有欺骗,无论是它的荣耀还是它的耻辱,它都会和我们坦诚相见,让我们体验到了思维的美好和感受的亲切,我想经典作品应该是我们经历的榜样。”三是把读书与工作或个人生活结合起来,促进个人专业成长,让读书走进生活。

的确,养成阅读的习惯实在受益无穷。英国小说家毛姆在《为乐趣而读书》中谈到:“很少有运动能让你在过了盛年之后仍能从中获得满足,同样,除了打棋谱、填字谜外,很少有游戏能不需要同伴而独自一个人欣赏。养成阅读的习惯等于为你自己筑起一个避难所,几乎可以避开生命中所有的灾难。”

在文化涵养中实现师生成长

作为教体局局长,方华一直认为,局域教育离不开区域文化,文化是教育的母乳。此次全民阅读推进会特别邀请了“诗性教育的先行者”、江苏省苏州第十中学校长柳袁照作主题演讲,他从一幅幅美丽的风景图片和他创作的一篇篇优秀散文引发思考,揭示诗性教育的十大特质——“做一路有风景的教育”“做阳光个个绽放的教育”“做能在静谧中坚守的教育”等,让人们从另一个角度看教育,更体会到风景无处不在,而好风景只给善于思考、用心感悟的人呈现。

“我把行走看成一种阅读。”柳袁照除了喜欢诗、喜欢真、喜欢美,还喜欢仓央嘉措、喜欢泰戈尔、喜欢史铁生,阅读、行走、感悟、对话都是他的日常生活。他坦言,校长不在乎具体做了什么事情,而在于是否营造了一种什么氛围,他时刻记住陶行知的一句名言:“国家把整个学校交给你,你要做整个的校长。”什么是“整个的学校”?怎样才能做“整个的校长”?那就是“气息”,在于办学的每一个“细节”,在每一个细节中呈现校长的教育思想和办学理念。校长关注的不是学校特殊的某一天,也不能仅仅是学校特殊的某一个人,而是关注学校的“日常”状态:校园的、课堂的、课程的等,让校园时时笼罩诗意的氣息。

柳袁照认为:“学校是教育人的地方,决不应该说是说教的地方。教育就是老师寻找通往学生心灵最柔软的地方,在那里种上善良的、诚实的、希望的、理想的种子,沐浴风雨,长成参天大树。”

两天的推进会让教师们津津乐道,更促使他们反思。三县岭小学教师杨柳说:“我们更多的时候是在追着我认为是好的教育者的脚步,却不知道当我们把自身变成优秀的时候,多一点魅力、多一点投入、多一点方法、多一点思考,这样的人走进教室,发生的事都可以是教育。”言语中流露出诗意和哲理,我想,这不仅是杨柳老师的感悟,也代表弋阳所有老师的心声吧。

大好书名单。另外,浙江桐乡还将在中小学举办各种阅读活动。同时,寻找和表彰在中华优秀传统文化阅读推广方面成绩卓越的民间组织和个人的“伯鸿书香组织(个人)奖”正在接受自荐和推荐,相关办法可至中华书局官网网站了解。

第二届伯鸿书香奖由光明日报社、人民网、桐乡市人民政府、中华书局共同主办。(王珺)

国近代的藏书大家。他摒弃了古代藏书“重藏轻用”的秘藏方式,主张藏以致用,不重收藏宋、元等版本,所藏书主要以自己研究、阅读使用为主,内容涉及宗教、文学、历史等众多门类。他生前曾立下遗嘱,所藏四万余册书籍以及千余件书画文物等全部捐献国家。(肖晓)

收集整理稿件11500余篇,计10106千字,以期能为读者提供一部全面反映孙中山政治思想文化的全集。在编排方式上,本全集按文体性质分类,按时间顺序编次,按类别和字数列卷,历时六载艰苦努力,终于以16卷本的规模圆满成书。(子依)