



普通本科高校向应用型转变难点在哪里? 专家建议

地方高校转型首先要打破观念壁垒

编者按

党的十八届五中全会发布的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》，以“提高教育质量”为主题，提出了覆盖各级各类教育的发展目标和任务，涉及教育公平、均衡发展、高校创新转型、个性化学习以及提供多样化教育服务等当前教育改革发展的难点、热点问题，既是为未来5年教育改革发展的“提纲挈领”，也是“添薪加柴”。本报从今天起推出“学习贯彻五中全会精神·聚焦‘十三五’”栏目，将陆续就这些问题刊发稿件，与广大读者一起细细研读“十三五”规划建议的教育亮点，敬请关注。

■本报记者 赵秀红

引导普通本科院校向应用型转变，很多地方正在“破题”。

今年7月，浙江公布了首批41所加强应用型建设试点本科院校名单。浙江明确提出，这些高校的应用型专业将占所在院校专业数的70%以上，在应用型专业中就读的学生将占所在学校在校生的80%以上。

如今，试点建设已近4个月。浙江传媒学院的“传媒文化创意产业园”一直人气兴旺；在浙江财经大学东方学院，被称作“校内仿真社会”的企业经营管理实训中心、金融实训中心、创意工坊等焕然一新，这些实践基地很受学生欢迎，整个学期的教学日程都已排满。

武汉工程科技学院一负责人很关注类似的消息：“目前给我们高校的感觉是，谁在转型发展中掉队，未来就将在高校中掉队。”

“鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变”，这是《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》中提到的，是几百所普通本科高校今后办学定位和发展思路的风向标。这一改革思路在几年前被提出，如今写入中央文件，背后对经济社会发展有着怎样的现实思考？怎样算“具备条件”？这些问题都需要深入追问和思考。

国家教育发展研究中心高教室主任马陆亭分析说，这种转变有着国际国内的需求。从国际来说，经合组织也都在关注高教与区域经济发展相结合。经济学家提出了“中等收入陷阱”的概念，一个国家的收入达到中等水平（人均GDP在4036美元至12476美元）后，如果不能顺利实现经济发展方式的转变，会导致经济增长动力不足，最终出现经济停滞的状态。2012年，我国人均GDP达到6100美元，已经进入中等收入偏上国家行列，恰巧处于这一阶段。而且，美国提出要重返制造业，中国渐失人口红利，一些制造业企业可能会选择迁向越南等人力资源成本更低的国家，中国急需从劳动力红利向技能红利和技术红利转移，这急需普通本科院校提高适应人力资源市场变化的能力、促进产业升级和技术进步的能力、为区域发展创造人才红利的能力。（下转第五版）

“中国大山里的海伦·凯勒”刘芳独白——

“看得见的苦难不叫苦难，跨过它”



刘芳，贵州农村中学的一名盲女教师，被称为“中国大山里的海伦·凯勒”。人们好奇，一个后天失明的人，是如何战胜了痛苦？她怎么能坚守三尺讲台而备受学生欢迎？她又是怎样在黑暗中完成了两部几十万字的长篇小说？

每个人眼中都有一个刘芳，刘芳又怎样看待自己呢？这位传奇女作家最近花4个晚上写了一篇独白《我是谁》，用清泉小溪般优美的文字，袒露了内心鲜为人知的一面。

今日五版

9月28日，刘芳在给学生们上心理辅导课，主题是“心理暗示”。

新华社记者 王全超 摄

谈刘芳时，我们在谈论什么

■新华社记者 李柯勇 李春惠

贵州盲人乡村女教师刘芳被称为“中国大山里的海伦·凯勒”。人们之所以因她而感动，并非因为似乎残疾人共有的悲情、悲壮，而恰恰是因为她特有的乐观、阳光。

被确诊为不治之症后，刘芳没有屈服于残酷的现实，而是以难以想象的毅力，在农村中学坚守讲台22年——这本已十分难能可贵。更可贵的是，她比很多健康人更加开朗向上，以一种自然淳朴的快乐精神感染着身边的每一个人。她多次成功挽救自杀者，化解了成百上千学生的青春期心理问题，并且在黑暗中完成两部长篇小说，以自己的奋斗故事触动了无数读者的心。

人们谈论刘芳，谈的是一种正能量，而这股正能量又来源于何处呢？

来源于刘芳自身。她能为人所不能为，首先是因为有一颗独特的心，能够长期经受磨难而依然充满活力，能够与磨难同行，甚至爱上磨难。“生活虐我千百遍，我待生活如初恋。”不管生活如何残缺，依然保持对生活的爱，从最痛苦的日子里都能找到乐趣。一个爱生活的人，必然会得到生活的爱。

也来源于刘芳身边的人。亲友不必说，几乎每个同事都义务当过她的“秘书”——帮她打字，接送她上下班，牵着她去食堂或厕所，陪她逛街……在众人营造的一个温暖的小世界里，刘芳可以不那么孤独。刘芳之所以有那么多的正能量，是因为有无数人传递给她正能量。刘芳可敬，她身边那些成就了她的同样可敬。

而正能量从来都是交互的。失明的刘芳仍乐于助人，常为身边的孩子做力所能及的事；同事的孩子做手术，她第一个报名献血；有的老师请假，需要临时代课，她首先站出来；谁有烦心事，找刘芳聊，就解开了心结。所以，大家都喜欢她。而大家帮了她，她又更加热情地给予

回报。

这片原来规模并不大的正能量场，就这样一点一滴地以刘芳为中心逐渐壮大、扩展开来。它扎根于最平凡的生活，却根深叶茂。

正能量，说到底是一种积极向上的生活态度。常人可能很少会经受刘芳那样的艰难困苦，却常有机会作“刘芳身边的人”。每个人一点一滴地传递正能量，最终必将融合成一片温暖每个人的大氛围。

新华社贵阳11月22日电

“大学生创新创业工作还得往前赶”

——黑龙江省省长陆昊的第12次特别关注

■本报记者 曹曦

“人才留在黑龙江也就留住了希望。”11月21日中午12点半，黑龙江省高校创新创业工作推进会在哈尔滨工业大学学生活动中心结束，黑龙江省省长陆昊讲话的最后这句，像钉子一样楔进与会者的心底。

“大学生创新创业的下一步工作还得往前赶。”这次会议是陆昊对大学生创新创业的第12次特别关注。半年来，高校调

研、政府专题会议、召开大会，大学生创新创业已成为陆昊工作日程表上的关键词。

方向是前进的动力。党中央、国务院部署“双创”工作以来，黑龙江省的大学生创新创业工作取得了一定成效，呈现出积极明显的新变化。

“边比较、边思考，越听越有压力。黑龙江经济落后是事实，但在视野、理念上决不能再落后了。”陆昊提起自己参加10月20日在吉林举行的

全国深入推进高校创新创业教育改革座谈会上的感受。

机遇垂青有准备的头脑。“与发达地区、与黑龙江省具备的潜力和可能形成的优势相比，我们的工作还存在较大差距。”陆昊说，部分高校在思想观念、认识程度、具体落实、工作主动性和深度上还有不足，需要积极努力，对“双创”工作要进一步推动。

有差距，更有潜力。“有潜力为什么不使劲儿抓呢？”日前，黑龙江省政府成立了推进创新创业工作领导小组，陆昊任组长，分管教育、科技、农业的副省长和哈尔滨市市长任副组长；针对大学生、高校和科研人员、农民3个创新创业重要群体，分别建立大学生创业、科技创新、农民创业联席会议制度。领导小组和联席会议定期召开会议，研究解决新问题，合力推动创新创业工作。

“认识不是黑龙江人的水准和性格。”陆昊来黑龙江任职不足3年，讲话中不仅有信手拈来的各类数据，更有对这片土、这

方人的期待。“黑龙江最宝贵的资源和条件不只是黑土地和能源，还有科教和人才。”陆昊的自信不是凭空而来。他说，全省有哈工大、哈工程、哈医大、东北农大、东北林大等80所大学，有703所、哈曾研、焊接所等实力很强的科研机构，其潜力的释放是我们培育新的经济增长点的重要领域。充分发挥人力资源优势，要靠提供广阔事业舞台、营造良好发展环境来留住人才。

（下转第五版）

养老产业成朝阳行业，但院校每年仅培养千余名专业人才——

专业养老人才缺乏，如何“老吾老”？

业教育高端对话活动上发布的《养老蓝皮书：中国养老产业和人才发展报告（2014—2015年）》显示的。

报告指出，21世纪，我国老年人口数量增速迅猛。截至2013年底，我国60岁以上的老年人达2.02亿，占总人口的14.9%。根据报告，到2033年，老年人将超过4亿达到峰值，并一直持续到2050年。老年人生活照料、医疗卫生、康复护理等方面需求将不断增加，2014年到2050年，中国老年人口的消费将从4万亿元增长到106万亿元左右。同时，因为人口基

数大，且高龄化、空巢化、失能化严重，老人将由传统的家庭照料逐步转向社会化养老服务。

“我们要明确养老产业的地位，明确其既对产业结构调整有贡献，又能解决地方政府、社会大众所苦恼的问题。养老，不是社会的包袱。”北京师范大学中国公益研究院院长王振耀说。

2013年《国务院关于加强发展养老服务业的若干意见》颁布后，中国养老专业教育开始快速发展，两年内有15所院校新设该专业。但目前全国仅有近20个省份的30余所院校开设了老年服务与管理专业，按总量来

看，这些专业每年培养的专业人才只有千余人。

对大量高素质养老服务专业人才的强烈需求，遭遇的却是养老服务业行业少有人问津的现实。由于养老专业和专业建设刚刚起步，社会对养老服务存在诸多误区，加上招生上没有特殊扶持政策的支持，老年服务与管理专业招生困难一直是制约专业发展的重要因素，这个专业招生仍处于冷遇状态。

“养老服务教育并未形成完整的人才培养体系，它以高职为主，中职和本科教育刚刚开始介入，院校设置类型单一。”北京

社会管理职业学院党委书记、院长邹文开表示，在养老服务教育中职业学校占比达90%左右。报告分析，由于中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通的问题没有完全通畅，养老服务人才培养的立交桥尚不能建起，专业人才的学业深造仍然存在障碍。

除了院校数量和招生规模远远不能满足社会需求外，养老专业毕业生“跳槽”和人才流失现象也十分严重。报告分析，待遇低、社会地位低、工作强度大、工作环境差、职业发展空间小等，是导致高流失率的原因。

（下转第五版）



将学术生涯与国家民族紧紧相系——

厉以宁的 生动一课

本报北京11月22日讯（记者 柴葳）今天，北京大学举行“中国经济的热点问题”学术研讨会暨厉以宁教授从教60周年庆祝活动。庆祝活动的主题——厉以宁教授，并没有上台致辞，而是实实在在地作了一次题为《中国双重转型之路为发展经济学增添了什么》的学术演讲，为慕名而来的师生上了一堂生动的课。

作为一名名师，85岁高龄的厉以宁依然担任着北大社会科学部主任和北大光华管理学院名誉院长，在这个特殊的时刻，他依然没有忘记师者本色。

“优秀学者应该将自己的学术兴趣与国家的需求和民族的命运紧紧联系在一起。改革开放初期，厉先生将经济史这一重点研究领域一放就是30年，积极投身到对改革开放前沿、敏感经济问题的研究上，以学术研究积极推动解决实际问题。”11月20日，刚刚履新中国人民大学校长的刘伟，将就任后的第一次公开亮相留给了这次活动，而他的另一个身份是“厉先生的一名普通学生”。

风雨一甲子，耕耘六十载。从1955年到2015年，从资料员、助教、讲师，到就任北大经济系主任，着手创办北大光华管理学院并成为学院首任院长，作为我国最早提出股份制改革理论的学者之一，知名经济学家厉以宁在推出中国经济发展的非均衡理论等颇具建树的经济学理论的同时，始终未曾离开他执着眷恋的讲台。

作为经济学家，厉以宁坚持理论不是虚无的，而是从实践中生发出来的。他不仅主持了《证券法》和《证券投资基金法》的起草工作，其对转型期中国经济的理论探讨亦对中国经济的改革与发展产生了深远的影响。

北大校长林建华在讲话中如此评价厉以宁——“北大师生共同敬仰的好老师”，因为他对真理的执着追求，因为他服务国家、人民的奉献精神。