

独家访谈

# 留学澳大利亚迎来黄金时代?

澳大利亚技术移民签证从2014年开始认可托福成绩,一年来,澳大利亚接受托福考试成绩的情况如何?澳大利亚正在如何简化学生签证程序?对于留学澳大利亚以及备考托福考试,官方有何建议?就这些备受留澳中国学生关心的问题,本报记者独家专访了澳大利亚贸易委员会商务参赞(教育)杜大维(David Dukes)先生和美国考试服务中心(ETS)中国区项目经理林琳女士。

——编者

■本报记者 黄金鲁克

## 很多托福考生能够轻松满足澳招生要求

记者:2014年,中国申请者能够通过托福考试成绩申请澳大利亚技术移民签证。一年过去了,当前澳大利亚接受托福考试成绩的总体情况是什么样的?

林琳:去年是澳大利亚从留学到移民全方面接收和认可托福成绩的开始。其实,一直以来,澳大利亚38所公立大学及私立高等院校和职业学校等,都在通过托福成绩招收国际学生。只是在过去,中国学生不能用托福成绩申请澳大利亚学生签证。2011年开始,中国考生可以通过托福成绩申请澳大利亚学生签证。

现在,除了留学和移民,很多澳大利亚职业资格机构也认可托福考试成绩,比如会计专业的中国学生可以申请澳大利亚会计资格认证,学习医学和护理专业的学生可以使用托福成绩申请澳大利亚医学相关的职业资格认证等。

记者:对于中国学生而言,通过托福考试申请澳大利亚高校,有哪些利好?

林琳:首先,托福考试在世界范围内认可度较高。很多中国学生在最初备考时,并没有最终决定去哪个国家留学。现在,他们只要通过一个托福考试,就能够拥有更多选择。比如说,他们可以选择去北美地区留学,也可以选择留学澳大利亚。

其次,托福考试能够帮助学生提高英语交流能力。托福考试考察学生的实际英语交流和应用能力,并会有学生的能力报告分析。事实上,这也是澳大利亚院校关注的,因为他们不只关注分数,还关注中国学生到了澳大利亚之后能不能听懂老师讲课和能不能顺利完成学业。托福考试设计完全模拟国外大学课堂情况,让中国学生为即将到来的留学生活做准备。

再其次,评分客观公正性。对于主观题,托福考试采用多名考官评分模式。考官并不知道学生来自哪个国家或者哪个区域,也不知道考生的肤色、人种和外貌等,从而最大程度地确保评分的客观。

最后,考托福赴澳更轻松。去年的统计发现,持托福成绩申请澳大利亚留学的学生托福平均分是91分,而澳大利亚申请学生签证(本科类)的最低托福分数是60分。澳大利亚

知名院校对托福的最低分要求一般都在80分至90分之间,所以很多中国考生都能够轻松满足澳大利亚招生语言要求。

## 中国学生申请澳签证程序简化

记者:我们了解到,今年6月,澳大利亚宣布简化了学生签证程序,为什么会简化签证程序?

杜大维:主要是为了方便外国留学生来澳大利亚学习。目前,越来越多的国际学生选择留学澳大利亚,而对我们来说,就需要思考如何更好地方便他们,如中国学生。同时,我们要思考,如何能够让他们在选择留学目的地国家时优先考虑澳大利亚。为此,我们决定进一步简化学生签证审理框架。根据澳大利亚法律法规,此次简化学生签证审理框架预计明年年中正式实施,具体情况请留意澳大利亚移民与边境保卫部的网页。

记者:这些简化主要体现在哪些方面?会给中国学生带来哪些影响?

杜大维:简化指简化学生签证类别的数量,从8种减少到2种,让国际学生更便捷地申请。

同时,澳大利亚移民与边境保卫部会根据中国学生所申请的学校情况以及整个国际情况分析,然后按照申请者个人情况,决定申请者到底需要提供多少文件作为签证依据。对于大部分中国学生而言,这能够让他们在申请澳大利亚学生签证时提供更少的文件依据。

## 汉语在澳大利亚语言中位居第二

记者:对于中国学生而言,现在是留学澳大利亚的最好时期吗?

杜大维:很多中国学生及其家长,已经或者正在选择澳大利亚作为留学目的地国家。分析背后原因,他们首先考虑的是国家,其次是学校。澳大利亚在中国有着很好的口碑,因为我们两国双边关系在不断发展。今年年底前,中澳自贸协定就要生效了,这肯定会增强我们的双边教育关系,并且进一步提高澳大利亚教育在中国的名知度和品牌影响力。

同时,从澳大利亚方面讲,我们一直在思考如何更好地方便国际学生留学澳大利亚,如何为他们提供更有针对性的教育经验。为此,澳大利亚政府正在起草一个新的计划,名为



澳大利亚简化学生签证审理框架预计明年年中正式实施。澳大利亚贸易委员会商务参赞(教育)杜大维表示,在未来几年内,澳大利亚会对中国学生有更多的利好政策。

图片来源:留学澳大利亚官网

“澳大利亚国际教育2025计划”。计划目的有两个,一是十年内让到澳大利亚留学以及赴澳短期学习的学生访客数量翻一番,接近100万;二是增加境外接受澳大利亚教育与培训的人数,包括通过在国外的合作课程和在线教育等方式。

澳大利亚所出口的教育已经是我们的第四大出口项目,仅次于铁矿、煤矿和天然气。中国学生和家可能不会考虑这些,但我们政府必须考虑,特别是要考虑教育质量和学生的学习体验。我估计,在未来几年内,我们会对中国学生有更多的利好政策。

记者:与其他国家相比,澳大利亚作为留学目的地国家还有哪些优势?

杜大维:我们的优势比较明显。澳大利亚的整体环境安全,因为我们的社会长期稳定发展,特别是经济一直保持平衡发展。澳大利亚的优美环境也吸引着很多中国游客。中国学生在澳大利亚留学期间,想赚点零用钱,可以打工。如果他们想积累工作经验,也可以在大学毕业时申请学习后工作签证,即485类签证。

同时,澳大利亚有100多万澳大利亚华人。汉语在澳大利亚语言排名中占据第二位,仅次于英语。很多中国学生来到澳大利亚后感觉是另外一个国家和环境,但如果他想吃顿中国菜、在商店购买中国食品或者与华人接触,都没有问题。

当然,我们最大的优势是教育。与很多国家不同,澳大利亚高校的办学质量较为一致。一些澳大利亚高校知名度并不高,但它们开设一些特殊的其他高校没有的专业,例如南澳大

学的飞行员专业以及格里菲斯大学的高尔夫球场管理系。

## 留学澳大利亚不一定非得奔着商科去

记者:看来申请留学澳大利亚确实迎来利好,那么为方便中国学生备考托福,托福官方有哪些新举措?

林琳:作为考试主办方,无论是考务管理还是备考资源,我们都尽可能地为中国考生提供支持。首先,从考试安排上,我们今年比往年更早地提供了2016年托福考试时间,同时我们在2016年共安排了43场托福考试,创下历史新高。其次,从备考方面,我们提供并更新了很多官方备考资源,包括收费和免费的,例如托福考试官方指南和托福考试真题集等。再其次,为了更好地跟考生交流,我们开通了官方微博和微信,名为托福考试官方社区,并为考生们推送一些英语学习的小建议、指南和学习资源等。

记者:对于留学澳大利亚以及备考托福考试,你们有什么样的建议?

杜大维:首先,要想好什么与去哪儿学。我希望中国学生能够多考虑一些专业,不一定非得奔着商科去。如果想学商科专业,中国学生完全可以考虑经济学。实际上,做一个经济学家不比做一个企业家差太远。或者说,来澳大利亚学会计的也可以考虑项目管理。澳大利亚目前有15位诺贝尔奖得主(以物理学奖、生理或医学奖、化学奖等为主),所以澳大利亚理科也很强。最近,我碰到一个国际学生,在悉尼大学学习阿

拉伯语。我觉得这个很好,而且实际上,中国周边国家的学生,例如韩国学生,他们选择的专业范围比中国大陆要广。留学过程中对理想和爱好的追求,逐渐被中国青年所认同,并成为一种趋势。

其次,要考虑自己想去的国家。澳大利亚北边是热带,南边稍微冷一些。如果想一年有360天能够海里游泳,那就去北边。

再其次,要考虑什么时候开始留学。我建议,中国学生与家长可以多考虑到澳大利亚读中学,因为这会让他们更快地适应澳大利亚的生活与学习。还有很多中国学生来澳大利亚读博士或者博士后,我们也很欢迎。但是他们来了之后,一定要多跟澳大利亚人接触,而不是只接触华人,可以住在澳大利亚人家里。同时,多参加一些学校的社团活动。

林琳:对于选择通过托福考试申请澳大利亚院校的中国学生,第一个建议是结合自己的留学计划和备考计划尽早报名考试并确保考位。第二是充分地利用托福官方备考资源。第三是在英语学习方面,中国考生在备考时要注意知识的积累,更要注重能力的提升。为此,与传统的学习习惯相比,中国考生要更进一步。例如,在进行阅读练习时,读完了阅读文章并做完习题之后,可以主动将读到和理解的内容简单地写一个总结。如此,既考查了是否真正理解文章阅读的主旨,又练习了写作的能力和总结能力。同时,对于听力练习,做完了听力题之后,可以将听到的内容用自己的话再复述出来。这样的话,不仅仅是闷头学英语,更是真正将英语用起来。

留学报告

美国门户开放报告:

## 赴美留学中国本科生数量首超研究生

■本报记者 黄金鲁克

“2014年至2015年,美国高等院校招收的中国学生人数从274439人增加到了304040人。这是与去年相比10.8%的增长。中国连续第六年在所有派学生前往美国的国家中保持第一位。”11月17日,美国驻华大使馆在北京正式发布美国《2015年国际教育交流开放门户报告》(Open Doors Report,以下简称“报告”),并由美国驻华大使馆相关文化教育官员和相关签证事务官员进行解读。报告表明,在美国学习中国学生数量持续强劲增长。

报告显示,攻读本科学位的中国学生人数第一次超过了攻读研究生学位的中国学生人数。2014年至2015年,共有124552名中国本科生赴美留学,较前一年增长了12.7%。美国驻华大使馆相关文化教育官员表示,原因在于过去很多美国研究生专业提供奖学金,故而吸引了很多中国学生来就读,而现在,越来越多的中国学生选择自费来美国留学,所以选择就读美国本科学位的中国学生人数也越多。

目前,中国本科生的数量比排名其后的所有6个国家所派的总和还多。在美国的中国研究生人数为120331人,较前一年增长了4%。同时,来自中国的非学位学生和选择性实习培训(OPT)学生也分别增长了8.7%和29.1%。

“美国高等院校的国际学生人数增长率为35年来的最高,在2014至2015年,增长了10%,创下历史新高。”报告认为,这种强劲的增长证实,美国仍然是全球高等教育的首选留学目的地国家。

具体而言,2014年至2015年,在美国接受高等教育的国际学生比上一年增加了88874人。在全世界450万名全球流动高等院校学生中,美国比世界其他任何国家接待的都多。其中,美国国际学生的31.2%来自中国。中国和印度合计占国际学生增长总数的67%,目前它们在美国接受高等教育的国际学生总数中占了近45%。

报告还发现,中国仍然是美国学生出国学习的第五大热门目的地国家,以及最热门的亚洲目的地国家。中国排在英国、意大利、西班牙和法国之后,领先于德国、爱尔兰、哥斯达黎加和澳大利亚。

2013年至2014年,共有13763名美国学生在中国学习,占有美国出国学生的4.5%。虽然出国学习的美国学生在过去20年里翻了3倍多,达到了新高(304467人),仍然只有10%左右的美国学生在大学毕业前出国学习。

“我们很高兴看到创记录数量的学生正在利用国际教育机会出国学习,在我们同心协力增加出国学习的美国学生人数之际,我们赞赏美国高等教育所做的努力。”美国国务部负责教育和文化事务的助理国务部长埃文·瑞安认为,美国继续让更多人有机会出国学习,这一点至关重要。

据悉,门户开放报告是在美国国务部教育和文化事务局的支持下,由国际教育协会(IIE)发布的国际学术流动年度报告。报告发布恰逢美国国际教育周期间,国际教育协会主席艾伦·古德曼博士表示,国际经验是21世纪教育中最重要的组成部分之一,而出国学习是本科生和研究生产获得国际经验的最好方法之一。

留学资讯

## 日本五成国立大学将重组院系

据日本产经新闻网报道,近日,日本文部科学省发布了全国86所国立大学提出的2016年至2021年的6年中期目标和中期计划草案集。准备在2016年起日留学的中国学生,应该关注这一计划。

数据显示,86所国立大学中有5成(43所)大学提出将改组院系的相关计划,其中26所大学明确表示将重组人文社科类的相关院系。同时,有9所大学表示将废止教育系中“无需考取教师资格证便可毕业”的做法。

2016年以后计划重组院系的日本高校有山形大学、千叶大学、神戸大学等。其中,日本茨城大学人文学院因兼具人文科学与社会科学等多面性,计划在2017年改组为“人文社会科学学院”(名称暂定);日本京都大学则着眼于目前世界范围内盛行的“领导力培养”教育,计划重组其国际学院;日本滋贺大学拟打造日本第一个数据科学领域的教育研究据点,计划新设数据科学学院(名称暂定)。此外,废止教育系中“无需考取教师资格证便可毕业”做法的9所大学中,如静冈大学为加强学生考取小学教师资格证书的通过率,计划新设“初等教育学习开发专业”。(徐涵)

留学论坛

# 不出国的留学究竟值不值

——来自2015中外合作办学微论坛的思考

■本报记者 黄金鲁克

“经济全球化的基本特征就是人力资源和物质资源在世界范围内的跨国、跨地区流动成为常态,渗透到教育领域就形成了教育国际化的大趋势。”11月6日,中国教育学会会长钟秉林在由神州学人编辑部和北京师范大学高等教育研究所共同举办的2015中外合作办学微论坛上如此表示。他认为,教育资源流动的重要载体就是中外合作办学项目和中外合作办学机构。

专家说:满足了部分百姓需求

目前,国内中外合作办学机构很多,如西交利物浦大学、北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院等。钟秉林表示,这些机构办学逾十年,基本上高考录取线都在一本线之上。即使这些学校一年学费8万元左右,仍然供不应求。这说明,中外合

作办学机构满足了部分百姓需求。事实上,近年来,中外合作办学机构显得特别受宠。前年,上海纽约大学正式在海外招生,生源火爆,学费甚至比一般的中外合作办学机构更贵。去年,昆山杜克大学研究院正式对外招生,澳门大学横琴校区也正式投入使用。今年,汕头大学和以色列理工学院共同组建广东以色列理工学院,而俄罗斯莫斯科国立大学和北京理工大学合作办学机构也已经落地深圳。

“要加强教育国际化,就要做好中外合作办学项目,并且促进双向交流,任何交流只有双向互动才有生命力。”钟秉林同时认为,不管是出国留学,还是中外合作办学机构或者二级学院,要想办得让学生和家长满意,就一定要符合市场的需求。教育资源应该通过市场来配置,而不是通过行政手段,中国的教育市场非常大,只要满足了一部分百姓需求,学校就有了生存的基础。

院校说:培养骑在疯牛背上的人

“中外合作办学给了我们一个机会,这个机会不只能在中国办一所中外合作办学机构,而是全世界对教育的重塑,并给了一所新大学以机会。”作为论坛院校代表,西交利物浦大学执行校长席西民表示,这种新大学重新定义大学,并且不用跟随和拷贝别人,而是引导未来高等教育。

席西民认为,解决全球性国际冲突、遏制文化冲突甚至经济下行趋势,需要的是能够骑在疯牛背上的人,而且这些人一定是未来教育的主体。教育应该培养既有跨国领导力又能够在经济全球化背景下驾驭难以驾驭的组织的人。“现在看来,擅长考试的人,出去后一定无法骑在牛背上,因为他很温顺。”

跨文化、跨专业、跨界,才可能形成能够在未来骑在疯牛背上的人,而这也是以西交利物浦大学为代表的

中外合作办学机构正在努力的方向。该校有国际创新岗位研究院,帮助学生成为一个生态系统并培养人才。在席西民看来,做好一个优质的生态系统,各种资源就会被吸引来,社会就会形成互动,而大学相当于发挥一个媒介的作用,与世界互动并影响着世界。

学生说:“把90度的水烧开”

在某央企工作的栾茗乔是吉林大学莱姆顿学院毕业生代表。她所就读过的莱姆顿学院,采用的是外国大学的教学大纲和英文教材。

“如果不是就读于中外合作办学机构,我可能没有现在的国际化视野,也不敢想象有一天会读研,并最终进入央企工作。”栾茗乔表示,学院很多年前就提出了一个概念——“把90度的水烧开”,因为学校招收的本科生很多都在本科线上,所以学院将他们比作90度的水。

事实上,栾茗乔很多同学都在4年中被烧开了。

栾茗乔有一位满头白发的英国外教,用英文给他们讲中国历史。他有一门课程,要求只能有1/3的学生去上课,并让学生抽签决定。抽到签的人为A,A上完课后回来给B讲,然后B写作业,最后由C去参加考试。

来自北京航空航天大学中法工程师学院的李雨阳与栾茗乔有着相似的感受。“在我看来,在中法工程师学院的学习确实算得上是不出国的留学。”李雨阳表示,他大一入学就开始学法语,而且在大学下学期就有法国教师用法语教授数学、物理基础知识。同时,他们也接受了国内教师的数理教育,两种教育为他们打下了良好的数理教育的基础。

“中外合作办学确实能够提供优质的中外教育资源,但是对学生的要求也相对较高,因此选择这种中外合作办学机构时也需要特别注意,毕竟适合自己的才是最好的。”李雨阳建议。