

大学里也有“家委会”

——江西师范大学国际教育学院探索家校合力育人

■本报记者 徐光明
通讯员 甘甜

进入大四,江西师范大学国际教育学院学生欧阳真显得有些迷茫,“身边的人忙着考研、找工作,我却不停纠结”。

前不久,一场由国际教育学院家长委员会组织的毕业生职业技能指导会,让她的问题迎刃而解。

作为江西高校首个学院家长委员会,国际教育学院家委会成立于2011年12月,由来自全国各地的学生家长自愿组成,现已拥有100多名委员。经过4年探索,它已成为联系学校教育、家庭教育的平台,让学校与家庭牵手,教师和家长同台,形成育人合力。

搭建家校合作“立交桥”

学院家委会形成了以南昌家委会为中心的“一个中心,十个辐射点”的格局。家委会成员由所在区域家长提名推荐、学院研究、征得个人同意后确定,设主任一名,副主任两名,委员若干名,由学院颁发聘书。学院成立家委会工作领导

小组,下设办公室,统一协调,明确了家委会的责任、权利和义务,搭建家校合作的桥梁,做到教育资源共享,实现教育资源由“单一渠道、固定时空”向“全方位、立体化”转变。

为保证家委会的健康运行,学院为家委会划拨了10万余元的专项工作经费,把家委会建设管理工作纳入学院教育教学总体规划当中,纳入对学院的办学水平考核评定体系以及相关工作人员考核评定体系当中,家校合作育人工作与日常教育教学工作有机融合,一起部署、一起推进、一起检查、一起考核,确保家校合作、社会乐助取得实效。

“通过家委会这个平台,我们家长对学校有更深入的了解,实时掌握孩子们在大学里的生活和学习动态,也可以有针对性地为孩子们提供帮助。”作为家委会的第一批成员,喻光华觉得自己在做一件有意义的事情。

“家委会里的家长有银行、法院、企业等各个行业的。”欧

阳真说,“他们告诉我,要对自己未来的职业生涯有规划,了解自己的兴趣爱好有没有合适的平台,背后有没有产业链。”

请家长进校园和课堂

邀请家长参加每年学院的迎新晚会、迎新年联谊活动及各种亲子活动,让家长与孩子一起展示丰富多彩的节目,学院努力让家长融入到学生的大学校园生活中。为了让家长与学校有更多一些交流的契机,国际教育学院还定期开展“尺素传真情,家书抵万金”的代寄传情活动,让学生写家书向父母诉说自己在学校的情况以及一些感恩父母的话。

学院坚持开展家长“三进”活动,通过家委会平台,组织家长进校园、进寝室、进课堂。来自江西寻乌县的农民谢双娣是该学院一名学生的家长,由于家庭困难,从未到过省城。在学院老师和赣州家委会的帮助下,她走进了江西师范大学,还参观了女生寝室、食堂、图书馆,真实地体验了女儿一天的在校生活。

进校园、进课堂、进寝室,不仅给学生家长提供一个了解大学生活的机会,更通过让家长参与学校教育教学管理、构建家校沟通机制、引入社会监督办学的良性互动,来为学生创造良好的成长环境。

家委会成立了德育督察组和教学督察组,分别与学院分管学生工作、教学工作的领导进行对口联系。学院也充分利用家长资源,针对不同学生的情况,由家委会选定不同专题进行授课,比如对新生家长开设“如何做一名合格的大学生家长”等专题讲座,让家长与专家现场交流互动。

为学生就业提供更多机会

为了更好地发挥家委会成员的各自优势,对学生开展有针对性的就业指导、心理辅导、思想引导,2015年5月,江西师范大学南昌家委会与学校2013级学生最佳帮扶所在的女生寝室结对帮扶。“家长们人生阅历都很丰富,在他们的帮助下,我们一定能快乐成长。”最佳帮扶。

家委会的成立,不仅让家长更多地参与到自家孩子的成长、学习过程中,更给家长之间的沟通交流提供了平台。为此,各地家委会通过各自的形式,充分利用家长资源更好地服务于学院和孩子。九江、吉安家委会为学院捐赠了各类书籍,为学生们提供了更多学习资料;鹰潭家委会不断资助贫困生,更为其提供了励志教育素材。

家委会还结合地方优势,建立实训基地,为教学提供社会资源。南昌家委会以指导大学生职业生涯规划为重点工作;九江家委会着重于公务员考试技能技巧指导;萍乡利用龚全珍事迹进行传统文化教育;上饶家委会则是侧重大学生村官社会实践。11个地市的家委会都各有侧重地为学生提供锻炼自身能力的机会。

在就业方面,各地家委会都积极为学生提供更多信息和平台,不仅建立就业实训基地6个,还推荐就业岗位30余个。在家校共同努力下,学院人才培养质量显著提升,毕业生就业率连续3年保持在98%以上。

【每日/传/真/】

甘肃未来5年建千所校园足球特色校

本报讯(记者 尹晓军)记者日前从甘肃省教育厅获悉,未来5年该省将大力推进校园足球建设工作。计划到2020年,建成1000所青少年校园足球特色学校,使校园足球学生参与率达到80%,并重点建设8支高校高水平足球队。甘肃还鼓励各地把足球活动纳入阳光体育运动,作为学校大课间和课外活动内容。

浙江152万师生争做新媒体“时政达人”

本报讯(记者 蒋亦丰)浙江省首届大中小学师生时政知识竞赛近日举行,152万师生乐享了一场指尖上的时政盛宴。浙江省教育厅政务微信“教育之江”、浙江教育报刊社“浙江高考”微信和“小学生时代”微信,分别推出了大中小学师生时政竞赛。

全国大学生朗诵大会总决赛举行

本报讯(实习生 豆俊杰)近日,第17届齐越朗诵艺术节暨全国大学生朗诵大会总决赛在中国传媒大学举行。大赛由教育部语言文字应用管理司和中国传媒大学联合主办。经过角逐,有24部作品脱颖而出,登上决赛舞台。

李光羲携众歌唱家义演助学

本报讯(记者 高毅哲)近日,李光羲、耿莲凤、于淑珍等8位歌唱家联袂在北京举行爱心义演。本次义演是为了给四川宜宾屏山县的山区贫困孩子筹集善款。李光羲以86岁的高龄奔走联络,感动了众多爱心人士,大家纷纷伸出援手,为山区留守儿童尽一份力。



做中学 玩中学

11月16日,两位学生家长在北京市东直门中学家政教室,观看孩子上缝纫课。当日,该校举行初一年级开放日,展示学校课程建设和学科实践活动。学校以分层走班教学方式为特色,孩子在做中学、玩中学,不仅在教室里学习文化课很起劲儿,包起饺子、修起自行车也很投入。

本报记者 鲍效农 摄

发挥高校作用服务创新驱动发展战略

教育部科学技术司 王延堂

党的十八届五中全会把创新摆在国家发展全局的核心位置,这对高校科技工作提出了新任务和新要求,也带来新机遇和新挑战。学习贯彻落实五中全会精神,就是要按照中央的总体规划,一手抓好当前科技体制改革各项工作的落实,一手抓好“十三五”高校科技发展的谋划;进一步发挥高校在服务创新驱动发展战略中的作用。一要抓紧研究制定高校创新驱动和科技发展“十三五”规划纲要。结合国家重大需求和高校现实基础,明确“十三五”期间高校科技改革发展重点领域、重大举措;通过制定规划统一思想,为“十三五”期间高校策

划提出国家重大科技计划、参与国家重大科技项目、承担建设国家重大科研基地和重大科技基础设施提供指南。

二要聚焦国家重大需求,转变高校科技组织方式。引导高校集聚国家重大战略需求,充分发挥高校技术创新优势,通过学科链和产业链的联动实现与市场对接;进一步强化高校有组织创新,优化教育部科技委组织结构和运行机制,形成高校系统凝练提出国家重大项目建议、组织承担国家重大科技项目的机制。加快在研究型大学培育建设一批国家实验室和国家科学中心,在若干优势领域培育一批瞄准国家战略目标和世界科技前沿、致力于战略科技重大攻关和前沿基础研究、代表国家能力的国家实验室

和科学中心。

三要加强政策研究,为高校科技改革发展营造更好的政策环境。研究提出规范使用高校科研劳务费建议,真正解决科研经费使用“见物不见人”的问题。进一步推进高校科研间接补偿机制的建立,明确高校科研间接费用是国家对高校科研队伍和科研环境建设成本的预算补偿。全面梳理试点高校科技成果转化经验,发布《教育部关于高校科技成果转化转移转化工作的指导意见》。

四要深化体制机制改革,努力形成良好的学术生态。做好协同创新中心的绩效评估,强化顶层

设计和规划布局的落实,推动国家级、省级、校级协同创新中心科学定位。深入推进高校科技评价改革,重点推进一批具有较强综合实力的代表性试点单位深化科技人员、基地、平台和团队评价改革,逐步扭转将科研项目数和科研经费数量过分指标化和目标化的倾向。加快建设以高校访问学者和博士后为主的专职科研队伍,改革博士后制度,建立国际访问学者制度,利用科研经费建立一支以访问学者、博士后为主体的相对稳定的专职科研队伍。加快形成高校基础研究稳定支持制度,改变基础研究投入方式,减少竞争性投入,增加稳定的财政扶持。

学习贯彻五中全会精神司局长笔谈④

(上接第一版)

据郑荣权介绍,2014年河南盲人李金生报名高考成功后,青岛盲校就开始征集高考志愿,当时他们两个高中班26个人,有7人报名,最终只有3个参加了高考。

“今年第一年,在盲校中心里还有一个不敢的问题,很多人思想比较保守,不敢考,还是去考单招报了。”杨清风分析,此外还有考不上怎么办的压力,以及知识准备不足的问题。

“第一年正式开放高考,报考情况已经不错了,7名盲文考生和数百名低视力考生参加普通高考并被录取。”在李庆忠看来,教育对盲生的意义比普通人重要。

“教育是实现社会化和个人发展最重要的途径,是盲人实现自立的必要途径,没有教育,很多盲人可能成为真正的‘残废’,无法获得有尊严、有质量的生活,更谈不上发展。”李庆忠说。

盲生就业,大有可为

黄莺和郑荣权是第一批被录取的盲人考生,4年后将面临就业问题。怎样跟普通人一起工作、怎样做好工作、怎样适应职场,都是第一批毕业生即将面临的问题,也对后续盲生参加普通高考有很大的示范作用。

“这些学生当然希望探索出一些新的就业出路。但是,作为‘先头部队’,黄莺他们注定要面对很多挫折和困难。”李庆忠介绍说,推拿和音乐是目前国内盲人的主流专业,但实际上范围不仅限于此,低视力盲人一般专业选择范围较广,“而且从国际经验来看,盲人可以学习的专业很多,包括自然科学和人文、工程学科等”。

“在国外,盲人做秘书、教师、搞研究很普遍,我们的盲人为何不行?关键是你想做什么,以及有没有胆量去做。从盲人的职业前景来看,他们更适合做一些用脑的、高级的工作,我们需

要有专业知识和技能。”杨清风从社会机构的角度分析了黄莺的就业前景。

杨清风认为,一些盲人社会服务机构,包括政府机构,都需要具有专业技能的社会社工。数据显示,截至2014年底,全国共有各类康复机构6914个,各类康复机构在岗人员总数达到23.36万人,其中视力残疾康复机构891个,占比近八分之一;此外,在市辖区和县(市)开展的社区康复服务工作也需要大量的社区康复协调员。

据杨清风介绍,在国外,普通人考盲文社工证,必须闭着眼睛走100个小时,才能知道怎么教盲人。因此,像黄莺这样的受过专业教育的盲人,未来就业不用担心。“同时,在批量培训外,还应探索一对一、个性化的盲人职业培训”。

李庆忠认为:“盲人考取普通大学是社会进步的表现,目前对他们提供怎样的支持是一个新课题,需要尽快研究,总结经验,建立视障高等教育的支持保障制度。”

上海财经大学浙江学院诚聘高层次人才

上海财经大学浙江学院是经国家教育部门批准,由浙江省金华市浙中教育集团与上海财经大学合作举办的全日制本科独立学院,也是金华市直属单位。占地面积1000余亩,建筑面积21万平方米,在校生6000余人,是理想的治学、求学之地。为加快应用型本科建设,现面向社会诚聘各类高层次人才。

一、招聘专业和岗位要求

经济学类、管理学类副高以上职称或全日制博士研究生若干名,要求遵纪守法、师德高尚,身心健康,原则上不超过55周岁;具有较高的学术造诣和带领学科专业快速发展的能力;有高校教育教学管理工作经验或企业工作经历者优先。

二、待遇

引进人才实行年薪制:教授不低于30万元/年,副教授、博士不低于20万元/年,给予一次性租房补贴和科研启动经费;提供不低于90平方米的人才用房;酌情解决配偶就业和协助解决子女入学问题;同时享受金华市人才引进政策。

三、应聘方式

登录学校网站 <http://www.shufe-zj.edu.cn> 填写《上海财经大学浙江学院工作人员应聘报名表》(学院网站“人事师资→人才需求”栏可下载)进行报名。

联系电话:0579-82166009 13575913129

联系人:徐老师 曾老师

邮箱:sczy_feedback@163.com

欢迎社会各界有识之士加盟!