

河北省中小学书法教育实验学校、石家庄市第三十八中学校长解仲胥解读

打造特色品牌 坚持走特色强校之路

河北省中小学书法教育实验学校——石家庄市第三十八中学地处中华北大街高柱路，始建于1971年，是新市区一所地处城乡接合部的完全中学，在校生2200多名。走过四十二年发展历程，筚路蓝缕，有辉煌也有低谷。2011年10月以解仲胥为校长的新的领导班子成立以后，提出了“发展优势，扬长避短；科学决策，找准关键；大胆试验，定向发展”的发展思路。针对一个问题，一个方面，一个领域，不拘形式，不限方法，不畏艰难，不怕失败，勿求轰轰烈烈，但求精致专一。确定了“特色化、多元化、国际化”办学方针。努力打造特色品牌，坚持走特色强校之路，取得了令人瞩目的成绩。其中的理念和做法到底是怎么样的呢？日前，解仲胥校长对此进行了解读。



校长解仲胥

问：请问解校长，上任之初，您为何提出“发展优势，扬长避短；科学决策，找准关键；大胆试验，定向发展”的发展思路？“扬长避短”是否可以理解为走特色强校之路？

【解仲胥】：由于学校地处城乡接合部，外来务工人员占全校学生的65%。新的领导班子上任后，针对学校实际，大家一致认为，学校要发展就必须寻找突破口。为此，我们提出了“发展优势，扬长避短；科学决策，找准关键；大胆



问：请问解校长，在走特色发展之路过

环境上下功夫的呢？

【解仲胥】：我提出的“立字立人，特色发展”的办学宗旨，其目的就是坚持书法特色办学，面向全体师生的全面发展，发扬“共同的幸福”的团队精神，建设“幸福校园”。尊重生命个体，使每个人都规矩写字、堂堂正正做人，都能有更好的进步和发展，都能感受到幸福。我们通过优化“书法育人”的校园环境，提升幸福校园文化内涵。苏霍姆林斯基说过：让校园的每一块墙壁都会“说话”，整个校园就是教育的大课堂，要让学生视线所到的地方都带有教育性。校园环境的建设应与校园文化内在的精神是一致的。要把外在的洁净、幽雅与内在的书法教育内涵统一起来。

我校立足于“书写有度，人生有法”的理念及“洁净和谐、幸福向上”这一思想，突出学校书法艺术建设的亮点，因地制宜，以景育人，激发广大师生热爱书法、热爱工作、热爱学习、热爱学校的情感，使广大师生感到在我们的学校学习生活是规范的、幸福的，从而形成健康向上的精神风貌。在外部环境建设上注重“书法语言”。我们精心设计出了以中国三大行书为主体的“书法墙”，内容都具有浓郁的地域文化特色，体现出来石家庄本地和我校的文化底蕴。同时，设计了以高中语文课本中的《兰亭集序》的内容为中心的“兰亭园”。以中国历代书法家画像及介绍为主的“书法家画像墙”，让人充分了解他们的事迹、成就，发人深省；以中国汉字发展演变为主的15块汉字石碑所构成的石碑园，记录了从甲骨文到毛泽东的《沁园春·雪》的中国文字演变历史；以历届优秀学子成长为主的“励志园”，更可以激励学生不断超越，实现梦想。让每一面墙壁会说话，每个角落述说书法精神，教学楼走廊、墙壁，校园墙壁上一幅幅经典作品再现，富有民族特色的美文、书法作品以及标语、标牌形成了极具特色的“校园文化”。

在内部环境布置上彰显浓浓书香。在学校东西两侧围墙设计“幸福校园书法文化及学校发展历史、学校成果展示长廊”。在适当位置展示教师风采、教师书法作品、工作业绩、张贴国画、书法佳品等，以增强书法文化气息，唤起教师的愉悦和思考，使之工作着并幸福着。

问：请问解校长，在走特色发展之路过

程中，学校是如何构建特色校园文化的呢？

【解仲胥】：我认为，校园文化是社会主义文化的一种亚文化，它依托并通过学校这个载体来反映和传播各种文化现象。它是学校长期发展的积淀，是展现学校教育梦想的隐性教育因素，也是学校个性和办学特色的体现，对师生起着潜移默化的教育作用。其职能是通过一定的物质环境和精神氛围，使生活在其中的每个成员都有意无意地在思想观念行为准则、价值取向等方面与现实文化发生认同，从而实现对人的精神、心灵、性格的塑造。作为河北省中小学书法实验学校，在原有校园文化积淀的基础上，把书法艺术作为其核心进行延展，是最适合我校教育发展的校园文化。本着“自强不息，造福社会”的校训，我们确立了学校的主导价值观为“幸福的教师培养幸福的学生”，把书法特色纳入校园文化建设中，力求为学生的成长、教师的专业化发展、干部事业的进步创设一个优良的人文环境和和谐的发展氛围。

因此，在加强校园文化建设中，我们把师德师风建设作为教师思想作风建设的首要工作。先后开展了师德师风培训、论文大赛、优秀标兵评选和学习贯彻十八大会议精神课堂展示等活动，尤其开展了为期三个月的教师思想作风建设活动，通过自查自评、互查互评、名师评选、激励先进、促进后进等系列活动提高教师职业幸福感，提高教师的思想觉悟，强化组织观念、纪律观念、集体观念，杜绝一切个人主义思想和行为，倡导正气，压倒邪气，为实现自身价值打下坚实的基础。同时在教风建设上，始终坚持“抓中心，上质量”，致力于高效课堂改革。申报并研究国家级课题《书法艺术对学生素质影响的探究》。启动全员培训，全员参与课题研究，开发书法特色校本课程，把书法课引入教学，让教学中融合书法，给学生以熏陶和感染，建设一支高水平的书法教师队伍。

问：请问解校长，学校是如何开展特色德育活动的？系列特色德育活动，对学校特色品牌带来了什么样的影响？发挥了怎样的作用呢？

【解仲胥】：德育建设是学校建设的重要组成部分，其功效越来越为人们所重视。加强我校特色德育建设，让我们的教师和学生有一个健康和谐的精神家园，提升他们的幸福指数。基于此，我校本着“自强不息，

造福社会”的校训，把以字厚德、以字启智、以字健体、以字育美、以字立人”的育人方向纳入特色德育建设中，让学校成为学生成长的乐园，让教师过一种幸福完整的教育生活，为学生的幸福人生奠基。

首先，我们全面深化新课程改革，实施“调节课堂”，探索“高效课堂”的教学模式，对接课改新理念。一笔一画练好字，一生一世做真人”深入到每一位学生心中。其次，努力打造全员德育、全程德育。学校以书法、音乐、美术等艺术学科为龙头，立足实际，充分挖掘其中的艺术教育因素，倡导综合艺术、社会艺术。为了给学生提供展示的舞台，学校举行了丰富多彩的活动。如合唱比赛、书法、美术作品展览、科技小制作展和举办每年一届的艺术节等活动的开展，张扬了学生个性，优化了学生特长，锻炼了学生能力，丰富了学生的想象，培养了学生的自信。

此外，我们还通过开展课间行为艺术，深化阳光体育活动，彰显德育特色。我校的课间行为艺术活动时间为40分钟，大致分成以下几个部分：自由时间、迅速集合、诵读、宣誓、齐步走、跑步走、女生健美操、迅速集合等环节。学校每天利用课间行为艺术活动，对学生进行励志教育。

问：请问解校长，学校努力打造特色品牌，坚持走特色强校之路，取得了怎样的成效？是否走出了一条跨越式发展的道路呢？在特色学校建设道路上，今后有什么样的打算呢？

【解仲胥】：为多元化培养学生，我们除建有书法班外，还创建了美术班、体育班、播音主持编导专业班等特色班，同时积极与韩国圆光大学、光州女子大学、永进专门大学等联合，走国际化办学之路，这样“抓中心，上质量”，致力于高效课堂改革。申报并研究国家级课题《书法艺术对学生素质影响的探究》。启动全员培训，全员参与课题研究，开发书法特色校本课程，把书法课引入教学，让教学中融合书法，给学生以熏陶和感染，建设一支高水平的书法教师队伍。

令人欣喜的是高三书法艺体文化冲刺班百分之百达到本一线。考入国内院校22人，出国留学5人。其中，继2012年解超超同学以优异成绩考入中央美院之后，今年启航同学又以中央美院专业成绩全国第27名、河北省第二名、文化成绩高出录取分数线160分的优异成绩，被中央美院建筑专业录

取。桑雨同学以专业成绩河北省之冠、文化成绩高出录取分数线115分的优势被四川美术学院录取；贾云飞同学以广西艺术学院书法专业成绩全国第二名、河北省首名的优异成绩被该校录取；朱琳同学以专业成绩全国第三、文化成绩高出录取分数线184分的绝对优势被天津工业大学录取。高三国际班王晨鑫、吴优、杨保成、封珊分别考入韩国圆光大学、光州女子大学和首尔大学，段煜杉同学考入新西兰奥克兰大学。

在专业方面，我们也取得许多成绩：老师们潜心研究的书法艺术校本课程被河北省教科所评为一等奖；2012年主编省级《校长与课程教学》教材，已经广泛用于中学校长培训，对促进全省中学校长的素质起到了很好的指导作用。2013年本人作为国家教育管理部门“十二五”教育科研规划重点课题《心理教育在学校中的全面应用》总课题组专家，着手



书法文化

研究心理教育在学校中的作用，通过研究，达到师生心理素质的提升，学习效率的优化。

2013年8名书法考生专业课全部过线；在“石家庄市中小学第一届动漫书画大赛”中五名同学获得一等奖；12名同学获得二等奖；3名同学获得三等奖；学校获优秀组织奖；河北省书画摄影大赛中我校多名同学获奖；7名学生十四幅书法作品刊登在省级刊物《大家书法》中。这几年，我校获得了河北省输送体育人才先进单位、全国德育工作先进单位等荣誉称号。

我认为，特色学校无法朝夕建功，一蹴而就，而必须终年累月、集腋成裘。因此，我们一定会脚踏实地，用实际行动诠释持之以恒，用最有效的方法来实践特色。通过“环境中熏陶书法，学科教学中融合书法，教育活动中渗透书法，展示活动中突出书法”等多种渠道，使管理者、教师、学生都有了幸福感时，传统文化精神就会在校园里得到最大的彰显，学校就会不断地发展壮大。

东莞职业技术学院 诚聘业界英才 共创育人伟业

东莞职业技术学院2013年招聘高级职称教师岗位一览表

Table with columns: 系部, 序号, 岗位名称, 岗位代码, 招聘人数, 专业, 学历学位, 职称, 其他要求. Lists various teaching positions and their requirements.

备注：所有岗位均要求第一学历为全日制本科以上学历且具备学士学位以上学位；正高45周岁以下，副高40周岁以下，具有博士学位、主持过省级及以上精品课程者或获得省级教学成果二等奖以上奖项（排名第一）者，年龄可适当放宽1-2岁；岗位对年龄有具体要求的，按照岗位具体要求。

东莞职业技术学院是2009年4月成立的一所全日制公办普通高等职业院校，学院位于东莞市风景旖旎的松山湖科技产业园区。学院以“起点高、体制新、有特色”为指导思想，以“办成具有东莞特色的全国一流职业技术学院”为发展目标，坚持以服务社会为宗旨，以教书育人根本，以能力培养为中心，以就业需求为导向，以校企合作为支撑，努力培养掌握一技之长、具备良好综合素质、受企业和社会欢迎的高技能人才，将学院打造为现代制造业高技能人才的培养基地。

学院规划全日制在校生15000人，目前在读生9600余人。已开设机械制造与自动化、制冷与空调技术、汽车检测与维修技术、动漫设计与制作、计算机应用技术、电子自动化技术、电子信息工程技术、楼宇智能化工程技术、包装技术与设计、印刷技术、会计、工商管理、酒店管理、物流管理、社区管理与服务、工业设计、雕刻艺术与家具设计、园林技术、服装设计、商务英语、社会体育、广告设计、机电一体化技术、金融管理与实务、国际航运业务管理等30多个专业及方向。

学院面向全国长期招聘优秀教师，诚邀热爱职业教育事业的有识之士加盟。凡符合我院开设专业所需人才均可投递简历，所投递简历将进入我院人才信息库中储备，待将来专业发展需要时优先在人才储备库中进行遴选。

招聘条件：1.优先录用“双师型”、有企业工作和职业教育经历的优秀人才；2.正高级职称年龄在45周岁以下，副高级职称年龄在40周岁以下；3.所学专业需符合应聘岗位要求；4.省级及以上专业带头人、省级重点专业负责人、省级及以上精品课程负责人、省级及以上教学名师等优秀人才，条件可适当放宽。

学院本次计划招聘的具体岗位情况和要求详见我院网站及东莞市人力资源和社会保障局网站。

东莞市人力资源和社会保障局网站: http://rlzyj.dg.gov.cn/ 东莞职业技术学院门户网站: http://www.dgpt.edu.cn 邮寄地址: 广东省东莞市松山湖大学路3号东莞职业技术学院人事处(行政楼B409) 邮编: 523808 招聘工作咨询电话: 0769-23306093、23306735 联系人: 孙老师 吴老师

东莞职业技术学院 2013年9月9日