

# 为中小小学生构建一张安全保护网

## ——教育部有关负责人就《关于做好预防少年儿童遭受性侵工作的意见》答记者问

### 权威解读

■本报记者 焦新

近日,教育部、公安部、共青团中央、全国妇联联合印发了《关于做好预防少年儿童遭受性侵工作的意见》(以下简称《意见》)。日前,记者采访了有关部门负责人。

问:四部委联合印发《意见》的背景和意义是什么?

答:近年来,在各级党委、政府及有关部門的共同努力下,少年儿童保护工作取得积极进展,各类安全事故数量和非常严重死亡人数逐年下降趋势。但是,受社会不良风气的影响,少年儿童保护工作也面临着一些新情况、新问题。特别是个别地方出现的少年儿童被性侵案件,给少年儿童及其家庭带来了极大伤害,也引起社会公愤。这些案件,有的是不法分子闯入学生宿舍

舍施暴,有的是学生在校外被胁迫劫持,还有的是极个别校长、教师利用职务便利对学生实施伤害。少年儿童一旦遭受性侵不知如何合理应对,甚至有的家长一味忍受,不敢报警等。为切实提升少年儿童防性侵能力,切实落实教育部门、公安机关、团组织、妇联组织以及家长等在预防少年儿童防性侵方面的职责,进一步加强少年儿童保护工作,维护少年儿童合法权益,形成保护少年儿童的合力,教育部联合公安部、共青团中央、全国妇联共同印发了该《意见》。

问:《意见》主要有什么特点?

答:少年儿童防性侵工作,是一项系统工程,涉及到学校教育、家庭教育、社会教育的方方面面,涉及到教育、管理、应对处理的各个环节。《意见》主要从加强预防性侵犯教育、加强常规管理、密切家校联系、积极应对性侵犯事件、营造良好的社会环境和舆论氛围等方面,对做好预防少年儿童遭受性侵工作提出了要求,具有较

强的针对性和可操作性。

一是既分工明确又协同配合。《意见》对各地教育、公安、团组织、妇联组织在预防少年儿童遭受性侵工作中各自的职责分别做出了明确规定,同时又强调了四部门的协调配合,努力构建教育、公安、共青团、妇联、家庭、社会六位一体的保护中小小学生工作机制,做到安全监管全覆盖,共同为中小小学生构建一张安全保护网。

二是教育与管理的有机统一。《意见》首先强调要通过加强教育,提高师生、家长对性侵犯的认识;通过加强教育,特别是要加强对女学生的教育,使其了解预防性侵犯的知识,提高自我保护意识和能力。其次又对各地教育行政部门和学校加强常规管理提出了明确要求,要定期开展隐患排查,全面落实日常管理制度,从严管理女生宿舍,切实加强教职员工管理。教育与管理的有机统一,可以更好地内外结合,保护少年儿童免受侵犯。

三是强调了监护人的责任。相对于教师,家长或其他监护人更了解自己的孩子,更容易发现孩子的一些异常表现。《意见》特别指出,要加强家校联系,提醒家长多和孩子相处交流,要让家长了解必要的性知识和预防性侵犯知识,并通过适当方式向孩子进行讲解,切实履行对孩子的监护责任。

问:《意见》为什么要特别强调加强教职员工的管理?

答:教师是人类灵魂的工程师,师德关系到人才的培养和国家的未来。长期以来,广大教师教书育人、为人师表、行为世范、敬业奉献、淡泊名利、默默无闻,甘愿“蜡炬成灰泪始干”。然而,由于受到社会转型时期不良风气等多种因素的影响,教师队伍中出现了极少数违反师德的现象,个别甚至违法,损害了教师队伍声誉,败坏了教育形象。对于个别教师利用职务之便性侵犯学生的行为,尤其令人不能容忍,这已经不属于师德范畴,是极为恶劣的犯罪行为,必须依法严惩,绝不姑息。今后,各级教育

行政部門和学校将严格落实有关教师管理法规文件精神,从源头上严把教师入口关,落实对校长、教师和职工从业资格有关规定,加强对临时聘用人员的准入资质审查,坚决清理和杜绝不合格人员进入学校工作岗位,严禁聘用受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚人员、有精神病史人员担任教职员工。

问:《意见》出台后,如何保证各项要求落到实处?

答:各级教育部门、公安机关、团组织、妇联组织要严格按照《意见》的有关要求,一是要本着对少年儿童高度负责的态度,根据相关职责,密切配合协作,迅速行动起来,抓好贯彻落实;二是要加强督查,教育部门、公安部门、团组织、妇联组织要定期或不定期地对各地预防少年儿童遭受性侵工作开展情况进行督导检查;三是要加强问责,对于因预防少年儿童遭受性侵工作开展不力,而导致多起性侵犯少年儿童事件发生,造成不良影响的地方要进行问责。

## 广西投四千多万 买特教设备

本报讯(记者 周仕敏 实习生 蒋赐玲)记者近日从广西教育厅获悉,今年中央和自治区资金将投入4160万元,继续实施中西部地区特殊教育学校建设项目,计划安排全区52所特殊教育学校,每所80万元,用于采购特殊教育教学、康复设备。

为了给残疾儿童创造良好的就读环境,2011年和2012年,广西开展了特殊教育学校建设工程,投资21092万元建设特殊教育学校37所,目前广西共有特殊教育学校62所。近两年,广西为全区所有特殊教育学校,每所配送价值5万元的多媒体教学设备。

除了硬件投入外,广西还加强特殊教育师资队伍,与上海市教师学会合作,组织近200名市、县分管特殊教育的管理人员、特殊教育研究人员、特殊教育学校校长、教务主任赴上海市进行培训,提高了广西特殊教育管理能力和服务水平。

## 济南历下区班主任津贴提至每年六千

本报讯(记者 魏海政)近日,记者从山东省济南市历下区教育局获悉,从今年秋季开学起,该区安排专项经费,将中小学、特殊教育学校的在职班主任津贴由原来的每班每年3600元,提高到每班每年6000元,切实提高班主任津贴。

据介绍,济南市历下区的班主任补贴分为两部分发放,其中5400元按照每年9个月的实际工作时间,依据学校的班主任考核办法逐月发放。其余的600元由学校根据班主任的工作业绩情况,用于学期或学年度的补助、奖励。此外,入选济南市或历下区优秀班主任工作室的成员,还将分别按照每人1万元和8000元的标准拨付工作室专项经费。

济南市历下区教育局还将设立专项资金,对获得各级名优班主任荣誉称号的班主任奖励1000元至1万元不等的奖金。

### ■热点人物

## 刘志刚:一位退休干部的教育情结

■唐果 本报记者 李伦斌 阳锡叶

之前是门庭热闹很多人赶着求见,如今是到处“求人”。67岁了,不拿一分钱工资,为什么还要辛辛苦苦去求人?他到底图个啥?

“解不开的教育情结。”很简短的回答。

说这话的老人叫刘志刚,湖南省邵阳市原政协主席,如今的邵阳市教育基金会理事长。

5年前刘志刚从市政协主席岗位上退休后,本想好好休息,但几天后市教育局请他出任市



## 六旬残疾党员圆了大学梦

9月24日,河北省深州市六旬残疾党员张群福正式成为衡水广播电视大学中文系的一名新生,实现了自己多年的大学梦。

今年60岁的张群福是深州市清辉头村一名普通党员。1974年,刚刚高中毕业的他患上急性风湿性关节炎,因多次错失治疗时机,成了一名残疾人。

30多年来,张群福身残志坚,坚持利用农村大喇叭义务宣传党的政策,管理村图书室,推广科普知识。他还创办了新农民读书会,引导群众科技致富,被誉为群众的“福星”。

“一直感觉自己的知识越来越不够用,很早就萌生了上大学‘充电’进修的想法,现在终于如愿以偿。”张群福说,这将是他人生的新起点,在大学里一定扎实学好各门课程,掌握更多知识,更好地为村民服务。

新华社记者 王民 摄

▲9月24日,刚成为大学生的60岁残疾党员张群福领到了新书。

▼9月24日,在衡水电大老师的帮助下,60岁残疾党员张群福(中)在新生信息栏中找到了自己的信息。



## 中南财经政法大学严把论文质量关

# 12道“金牌”倒逼研究生写好论文

本报讯(记者 程墨 通讯员 严莉莉 陈博)近日,中南财经政法大学公布了2013年上半年博士、硕士毕业论文盲评全优名单及2013年上半年学位论文抽检未通过名单,不少师生惊呼“学校对学位论文质量动真格的了!”

事实上,自2007年以来,该校围绕如何提高研究生培养质量和学术水平,更好地保证并提升研究生学位授予质量,先后制定和修订《中南财经政法大学学位授予工作办法》等12个规范

性管理文件,并采用论文检测和双盲评审等办法对研究生学位论文质量进行控制,行成一套行之有效的倒逼机制,研究生在学位论文选题、写作质量和形式规范上狠抓质量。5年来,该校有1篇博士学位论文获全国优秀博士学位论文奖、2篇获全国优秀博士学位提名奖、24篇获省级优秀博士学位论文奖、66篇获省级优秀硕士学位论文奖。

2012年下半年和2013年上半年,该校研究生院在原有论文盲评办法和《学位论文学术不端

行为检测办法》的基础上,根据

教育部《学位论文作假行为处理办法》的基本精神,两次修改学位论文学术检测合格标准,对检测重复率超出15%的,学校给予了严肃处理。

该校研究生院负责人说,教育部早在2002年就颁发了《关于加强学术道德建设的若干意见》,并于2012年11月发布了《学位论文作假行为处理办法》,2013年上半年该校毕业研究生学位论文,有9篇检测未通过,按学校规定被判“死缓”,推迟

半年授予学位。

该校学位办还将出台《学位论文作假行为处理办法实施细则》,对在该校申请学位的所有学位论文加大对学位论文学术不端行为的检查力度,检测后经同行专家认定的重复率均不得超过15%。研究生实行两次检测,第一次检测论文复制比超过标准者不进入盲评程序;第二次检测论文复制比超过标准者,根据情节给予不同处理,分别为推迟半年申请学位、推迟三年申请学位,情节特别严重者取消学位申请资格。

### ■部委新闻

## 四部门部署开展绿色网络行动

据新华社北京9月24日电(记者 史竞男)9月23日,国家互联网信息办公室召开视频会议,部署开展绿色网络行动。绿色网络行动是国家互联网信息办、教育部、共青团中央、全国妇联等四部门,组织百家网站联合开展的“绿色网络 助力梦想”——网络关爱青少年系列活动之一。

开展绿色网络行动,旨在巩固和扩大净化暑期网络环境专项行动成果,加大网上不良信息清理力度,使网上环境进一步净化、网上面貌进一步改观,为青少年提供绿色健康、积极向上的网络空间,维护青少年合法权益,促进青少年健康成长。行动主要对象为各类网站、手机软件运营商、移动客户端软件运营商,重点清理淫秽色情和低俗信息,渲染凶杀、暴力、恐怖的信息,侵犯青少年个人隐私的信息,对青少年进行网络攻击、谩骂、诽谤等“网络欺凌”信息,炫富比阔、追求刺激、盲目追星等宣扬腐朽落后价值观的信息等五类不良信息。行动从9月下旬开始,为期2个月。

## 教育部举办信息化教学现场观摩活动

本报哈尔滨9月24日讯(记者 李曜明 廉世民 曹曦)今天,教育部在哈尔滨举办信息化教学现场观摩活动。教育部副部长刘利民出席并讲话。

来自全国各省(区、市)和新疆生产建设兵团教育行政部门的有关负责同志观摩了黑龙江省哈尔滨市香滨小学的三节课课堂教学活动。该校是教育部首批教育信息化试点学校,在信息技术促进教育教学模式变革和创新方面进行了深入的实践与探索,取得了较为显著的应用成效。通过信息技术的应用,培养了学生独立观察、主动思考和良好的沟通表达能力,使学生能够自己发现问题、构思解决问题方案、归纳总结知识并综合加以运用,一种以学生为中心、以培养学生创新性思维能力为目标的新型信息化课堂教学模式正逐步形成。

哈尔滨市香坊区、河南省郑州市第二中学、贵州省贵阳市第十八中学、湖北省武汉市武昌区三道街小学也介绍了各自的做法和经验。

教育部副部长刘利民在讲话中指出,教育信息化是国家信息化建设的基础和先导,是事关教育全局的战略选择,是2020年基本实现教育现代化的重要保障。他要求,各地要坚持应用导向,明确基础教育信息化的重点任务;创新机制,扎实推进基础教育信息化工作,探索出适合本地的基础教育信息化发展道路,为提高质量、促进公平做出贡献。

刘利民特别强调,推进基础教育信息化,不仅要投入经费、配备设备、建设资源,关键是要在教与学主战场的应用。要紧紧围绕课堂教学,探索信息技术在教育教学中的有效应用,让信息化手段成为课堂教学的常规手段。

## 2013年度邵逸夫奖在香港颁奖

本报讯(记者 焦新)2013年度邵逸夫奖颁奖典礼9月23日晚在香港会议展览中心举行,中国香港特别行政区行政长官梁振英担任主礼嘉宾并颁奖。来自美国和英国的6位科学家分别获得天文学、生命科学与医学及数学科学等三个奖项,每项奖金100万美元。

英国牛津大学天文学讲座教授史蒂芬·拜尔巴斯及美国维吉尼亚大学天文学讲座教授、理学院副院长约翰·霍利获得天文学奖。美国布兰戴斯大学生物学荣誉教授杰弗瑞·霍尔等获生命科学与医学奖,以表彰他们发现昼夜节律的分子机制。美国史丹福大学人文科学讲座教授和统计学教授大卫·多诺霍获数学科学奖,以表彰他对现代数理统计学做出的贡献。

邵逸夫奖是按邵逸夫先生意愿,于2002年11月创立,每年颁奖一次,今年颁发的是第十届邵逸夫奖。

## 陶行知教育基金会在京成立

据新华社北京9月24日电(记者 侯雪静)陶行知教育基金会24日在京成立,这是在此间举行的陶行知教育基金会第四届理事会一次会议暨成立大会上宣布的,会议审议通过了陶行知教育基金会的基本制度和预算。

陶行知教育基金会发起人崔祖英介绍,根据基金会规划,2013年实现基金总金额4000万元,2015年至2016年实现基金总金额1亿元。资金将主要用于培训陶行知式教师、输送大学毕业生去西部支教、建设陶行知素质教育示范区、组织国际交流等。

陶行知教育基金会是在中国陶行知基金会基础上接续办理注册登记的,2013年2月经民政部批准颁发法人登记证书。

陶行知是中国现代教育家、中国民主同盟早期领导人。联合国教科文组织曾授予其世界四大文化教育名人荣誉。

## 河南大学生体育课不及格不发毕业证

本报讯(记者 陈强)河南省《普通高等学校体育工作十项规定》近日出台,要求高校不得削减、挤占体育课时间,要建立一年级新生出早操制度,配足配强体育教师,体育课不及格不发毕业证。

河南要求,学校应严格执行国家对体育课程的规定,普通高等学校的一、二年级必须开设每周2学时的体育课,三年级以上学生(包括研究生)开设体育选修课。建立一年级新生出早操制度,引导其他年级学生积极参加早操。面向全体学生开展简便易行的群众性体育活动,保证学生每天参加一小时体育锻炼。按照规定,体育课不及格不予颁发毕业证。《国家学生体质健康标准》测试成绩达到良好及以上者,方可参加三好学生及其他先进荣誉称号、奖学金评选;《国家学生体质健康标准》测试达不到50分按肄业处理。