

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

历史上的今天

◎1881年9月25日,我国伟大的文学家、思想家、革命家鲁迅诞生。1936年,鲁迅在上海逝世,他对中国的影响是深远的、不可估量的。

◎1937年9月25日,八路军一一五师平型关大捷。此役,一一五师共歼日军1000余人。

## 山里娃能在家门口上好学

### ——湖北建始县强力推进教学点建设工程采访纪行

#### 开栏的话

为贯彻落实党的十八大精神和教育规划纲要,结合深入开展党的群众路线教育实践活动,践行“走转改”,本报策划推出“走进教学点新闻特别行动”系列报道,组织记者深入基层、深入村小教学点,倾听群众呼声,回应师生家长关切,以贴近百姓的语言,用事实说话、让百姓说话,宣传报道各地办好村小教学点的经验和办好人民满意的教育付出的艰辛努力。今天刊发第一篇报道,敬请关注。

■本报记者 黄兴国  
特约通讯员 王国海 王国强

“我在镇中心小学上学的时候,每天早上5点多钟就和爸妈一同起床,6点吃完饭后,爸爸用摩托车送我,要翻过两座大山,十五六里路。冬天早晨天刚蒙蒙亮就出门了;晚上回到家,天已经黑黢黢的了。要是碰上雨雪天,山又陡、路又滑,真有点害怕。现在,我们村的村小教学点修好了,爸妈让我回到教学点读二年级,终于不用再过那样的日子了。我现在睡到天大亮起床,一个人上学,不用大人送,几步路就到学校了,中午还可以在家里睡个懒觉。教学点给了我们这么好的环境,我一定会好好读书的!”日前,记者在湖北省建始县麻扎坪教学点采访时,小学二年级的小姑娘刘名谈,像个“小大人”一样对记者说了这一番话。

农村小学撤并虽然使教学资源得到

整合,但不少六七岁娃娃的上学问题却令人担忧:有的离开父母,到30公里外去读“寄宿中心校”,家长的心老是悬着;有的不管雨雪风霜,每天往返坐4趟“校车”,家长的心老是提着;有的进城租房陪读,经济压力过大,家长的心老是吊着。“一着不慎,满盘皆输,悔不该把所有教学点全撤掉。”记者听到不少教育管理干部这样的感叹。湖北建始县却不同,他们顶住压力,不跟风,强力推进教学点建设工程,使山区的娃娃们在家门口就能到与城里一样的学校上学,学生开心、家长放心。

#### 撤教学点需县长审批

建始县地处崇山峻岭之中。几年前,在全国撤并农村学校之风盛行时,有人主张撤销全部农村教学点,整合教学资源,建寄宿制中心校。是撤销,还是加强,引发了该县主要领导的思考。为此,建始县组织专门人员到全县中小学、教学点进行全覆盖,发放调查问卷4000余份,召开群众座谈会上百次,广泛征询百姓、专家意见。经过深入调研,县领导发现,教学点是农村教育最基层的单位,是当地文化、文明的基本符号和象征,不仅不能撤并,而且要保留。

有了明确的发展方向,建始县的教学点迎来了新的春天。县里出台了《强力推进教学点建设工程的决定》和《中小学教学点常规精细化管理实施意见》等文件,形成了“集镇办初中、片区办完小、村办教学点”的共识,并明文规定不准轻易撤销一个教学点,如果要撤销,须经县长审批。在办好16所初中的同时,2012年里投资1000多万元,重点加强43个教学点的校舍改建、扩



建始县高坪镇麻扎坪教学点学生在表演精彩的节目。 郑凌云 摄

建;投资600多万元加强教学点的科学实验室、多媒体教室、班班通、体育美劳设备、图书等技术装备建设,使全县教学点的面貌焕然一新。

红岩寺镇涂坪教学点只有5个学生,有人以学生少为由准备把这个点撤掉。土家族女县长向红林收到请示后,同县教育局副局长曾传艳到涂坪村调查。他们发现,要是撤了这个点,5名6至8岁的孩子每天要翻越海拔1500多米的高山,到远隔30里的红岩寺镇小

学读书,学生不乐意、家长不同意、社会不满意。同时,这个村的学龄人口已发生变化,近3年将有10多个适龄儿童相继入学。掌握情况后,向红林果断作出决定:涂坪教学点只能加强,不能撤销。“我的孩子可以在家门口上好的小学,中午能回家吃饭休息,不需要人接送,我就能安心到外地打工了。向县长为涂坪百姓办了一件大好事。”学生卢李浩的妈妈高兴地对记者说。

(下转第八版)



#### 今日看点

打砸学校 谁该反思

2版

学校常规管理的“常”与“新”

5版

教师是一个需要终身修炼的职业

10版

《一级学科简介》和《博士、硕士学位基本要求》印发

## 研究生教育质量有了“国家标准”

#### 今日关注

本报讯(记者 高靓)国务院学位委员会、教育部近日联合印发了针对学术学位的《博士、硕士学位基本要求》。这意味着我国研究生教育质量有了首部“国家标准”。

为贯彻落实教育规划纲要“制定教育质量国家标准”的有关要求,国务院

学位委员会、教育部委托国务院学位委员会第六届学科评议组编写《博士、硕士学位基本要求》。编写工作历时两年,近千名专家参与。

《博士、硕士学位基本要求》根据《中华人民共和国学位条例》及其暂行实施办法的有关规定,按照一级学科分别制订,目的是为研究生培养单位制订研究生培养方案和学位授予标准提供依据,为导师指导研究生提供参考,为教

育行政部门开展质量监督和评估工作提供标准。

基本要求从学科前沿、社会需求、知识结构、综合素养与能力、基本规范等方面提出了各学科研究生获得博士或硕士学位时必须达到的要求,具有较强的指导性,反映了各一级学科人才培养的特点,同时也为各研究生培养单位开展有特色、高水平的人才培养留有空间。(下转第八版)

## 四部门联合出台预防少儿遭受性侵犯工作意见 严格把好教职工入口关 构建六位一体保护机制

本报北京9月24日讯(记者 宗河)今天,教育部、公安部、共青团中央、全国妇联联合下发了《关于做好预防少年儿童遭受性侵犯工作的意见》,要求各部门加强协同配合,努力构建教育、公安、共青团、妇联、家庭、社会六位一体的保护中小学生学习工作机制,做到安全监管全覆盖。近年来,少年儿童保护工作取得积极进展,少年儿童安全事故数量和非正常死亡人数逐年下降。但是,少年儿童保护工作也出现了一些新情况、新问题,亟待加以研究解决,特别是今年以来媒体集中曝光的个别地方出现的少年儿童被性侵犯案件,引发社会各界高度关注。

为切实预防性侵犯案件的发生,《意见》要求,各地教育部门、共青团、妇联要通过课堂教学、讲座、班会、主题活动、编发手册等多种形式开展性知识教育、预防性侵犯教育,提高师生、家长对性侵犯犯罪的认识;各地教育部门要将预防性侵犯教育作为安全教育的重要内容,在开学后、放假前等重点时段集中开展,纳入对新上岗教职工和新入学学生的培训教育中。

《意见》提出,各地教育部门要切实加强对教职工管理,把好入口关,落实对校长、教师 and 职工从业资格有关规定,加强对临时聘用人员的准入资质审查,坚决清理和杜绝不合格人员进入学校工作岗位,严禁聘用受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到刑事处罚人员、有精神病史人员担任教职;要将师德师风教育、法制教育纳入教职工培训内容,加强考核和评价,落实管理职责;要加强对教职员工的品行考核,对品行不良、侮辱学生、影响恶劣的,由县级以上教育行政部门撤销其教师资格;要关注教职员工队伍心理状况及工作状态,防止个别教职员工出现极端心理问题,及时预防个别教职员工出现的不良行为。(下转第八版)

(相关报道见三版)

## 坚持群众路线是办好人民满意教育重要保证

翟博

■坚持群众路线最关键的是要从思想和行动深处,解决好“为了谁”这一群众路线最核心的问题、“依靠谁”这一群众路线最本质的问题、“我是谁”这一群众路线最重要的问题。

■坚持群众路线,办好人民满意的教育,必须坚持以民为本、以人为本,满足人民的教育需要,推动教育事业科学发展。

的观点、立场和方法的集中体现,是中国共产党人把马克思主义关于人民群众是历史创造者的原理同中国具体实际相结合而形成的行之有效的群众路线和工作方法。

“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,把党的正确主张变为群众的自觉行动”,这是党的十八大通过的新党章对群众路线基本内涵的高度概括。全心全意为人民服务是我们党的宗旨,人民是党的力量之源、执政之基和胜利之本。群众路线在指导思想和战略目标上体现了党的全心全意为人民服务的宗旨;在世界观上体现了坚持马克思主义人民创造历史 and 人民群众是真正英雄的唯物史观;在价值观上体现了坚持以人为本、人民至上的根本取向;在群众观上体现了坚持

一切为了群众,一切依靠群众的群众观点;在政绩观上体现了坚持立党为公、执政为民的思想理念;在方法论上体现了密切联系群众的领导方法和工作方法。因此,坚持群众路线就是坚持党的根本宗旨,就是坚持人民群众创造历史的唯物史观,就是坚持人民至上的价值理念。

历史充分证明,人民是党的力量之源,为民是党的政治本色。群众路线是我们党的传家宝。走群众路线最关键的是要从思想和行动深处,解决好“为了谁”这一群众路线最核心的问题、“依靠谁”这一群众路线最本质的问题、“我是谁”这一群众路线最重要的问题。因此,共产党人在任何时候、任何情况下都应把人民利益放在第一位,把群众呼声作为第一任务、把群众需要作为第一责任,把群众满意作

为第一标准。

教育是实现“两个一百年”目标的重要基础,是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量,是最大的民生工程、民心工程、德政工程。教育需求是人民群众最大的需求,是人民群众根本利益的最重要体现。我国社会主义教育的根本宗旨,就是坚持以科学发展观为指导,不断满足人民群众日益增长的多样化的教育需求,促进人的全面发展。

“民者,万世之本也,不可欺。”历史经验告诉我们,教育发展的一切矛盾和问题,归结到一点就是没有坚持以人为本、科学发展;教育改革的途径和办法,集中到一点也是如何以人为本、科学发展。坚持群众路线,办好人民满意的教育,必须坚持以民为本、以人为本,满足人民的教育需要,推动教育事

业科学发展。举其大端,主要有五:一要坚持以人的全面进步和发展为本。把人作为社会的主体和中心,以人的需要、提高人的能力、提升人的品质、实现人的全面发展为目标。二要坚持以满足人民群众的需要为本。坚持以人为本的价值取向,以当前历史条件下人民整体利益的最大化和具体利益冲突的最小化作为价值目标来制定政策,推进教育改革发展。三要坚持以促进人的持续发展、人的终身发展为本。既要满足人的当时发展需要,也要促进人的持续发展,以及人的终身发展。四要关注人人接受教育机会的公平性。保障人民群众享有公平的教育权利和机会,使全体人民学有所教。五要满足每个人接受教育的个性需要和期望。为每个人提供有效的教育机会,同时符合每个学生或学习者不同的需求。

### 充分认识办好人民满意教育的时代要求

党能否始终保持同群众的血肉联系,直接关系到党的生死存亡。深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,是坚持党的群众路线的时代要求,是党心和民心所向。

“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”。不论在革命战争年代还是和平建设时期,中国共产党的全部使命和责任始终是为了实现最广大人民的根本利益而奋斗。习近平总书记在中央政治局常委同中外记者见面会上的讲话指出:“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。”这10个“更”是中国梦最贴近人民生活实际的诠释,是党的全心全意为人民服务宗旨的具体体现,也是人民群众对于幸福生活的殷切期待。10个“更”中,“教育”居首,引人注目,发人深思。(下转第八版)

