



2024年9月26日 星期四
农历甲辰年八月廿四 第12610号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

习近平回信勉励普洱民族团结誓词碑盟誓代表后代 发扬先辈光荣传统更好续写誓词碑故事 让民族团结的佳话代代相传

回 信

普洱民族团结誓词碑盟誓代表后代：你们好！来信收到了。1951年，包括你们先辈在内的各族代表立碑盟誓，郑重许下同心同德跟党走、团结奋斗，推动边疆地区经济社会发展取得历史性成就，书写了民族团结进步生动篇章。

中华民族是一个大家庭，五十

希望你们发扬先辈光荣传统，更好续写誓词碑故事，让民族团结的佳话代代相传。各族人民都要把中华民族共同体意识牢记心间、融入血液，共守祖国疆土、共建美好家园，让民族团结进步之花越开越绚烂。

习近平
2024年9月24日
新华社北京9月25日电

希望你们发扬先辈光荣传统，郑重许下同心同德跟党走的誓言。70多年来，各族群众一心向党、团结奋斗，推动边疆地区经济社会发展取得历史性成就，书写了民族团结进步生动篇章。

习近平强调，中华民族是一个大

家庭，五十

1950年，云南普洱专区各族代表应邀到北京参加新中国成立一周年庆祝活动，受到毛泽东等党和国家领导人亲切接见。1951年元旦，普洱专区各族群众举行盟誓大会，以少数民族的风俗习惯立下誓词碑，表示“一心一德，团结到底，在中国共产党的领导下，誓为建设平等自由幸福的大家庭而奋斗！”48名各族代表碑上签名。近日，普洱民族团结誓词碑盟誓代表后代给习近平总书记写信，汇报当地各族群众在党的领导下过上幸福生活的情况，表达牢记誓言跟党走、为民族团结和边疆繁荣发展贡献力量的决心。

中华职业教育社第十三次全国代表大会在京举行

新华社北京9月25日电 中华职业教育社第十三次全国代表大会9月24日至25日在京举行。中共中央政治局委员、中央统战部部长石泰峰出席开幕式并讲话，国务委员谌贻琴出席开幕式。

石泰峰表示，五年来，中华职教社坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想、关于职业教育的重要论述和致中华职教社成立

100周年重要贺信精神，坚决贯彻落实党中央关于职业教育重大决策部署，开创了事业发展新局面。

石泰峰表示，中华职教社作为党领导的群众团体，要深入学习贯彻党的二十大精神，坚持统战属性，立足自身特点，加强自身建设，为全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

民革中央主席郑建邦、全国工商联主席高云龙、教育部部长怀进鹏分别代表各民主党派中央、各群众团体

和教育部致辞。大会主席团常务主席郝明金代表第十二届理事会作工作报告。

会议选举产生了新一届理事会，表决通过了关于《中华职业教育社第十二届理事会工作报告》的决议和关于《中华职业教育社章程（修正案）》的决议。郝明金当选为第十三届理事会理事长，秦博勇及吴岩、俞家栋、刘家强、谢经荣、王刚、汪鸿雁、王惠贞、苏华、郑清春当选为副理事长。

山东枣庄为中小学选聘专职党务工作者

建强“战斗堡垒” 引领学校发展

本报讯（特约通讯员 胡乐彪 记者 魏海政）今秋开学后，山东省枣庄市8名专职党务工作者贾方迪充满信心地走上了自己的新工作岗位。她的这份信心，一方面源于自己在大学就读期间已积累了不少党建工

作经验，另一方面也来自枣庄当地对做好中小学党建工作的重视和大力支持。

贾方迪是今年枣庄市首批招录的42名中小学校专职党务工作者之一。“为了有效破解中小学校党务工作力

量薄弱、党建业务‘两张皮’等问题，进一步规范中小学校党组织建设，我们面向社会公开选聘了一批学校专职党务工作者。”枣庄市教育局副局长朱卫说。

（下转第三版）

深入学习贯彻全国教育大会精神 加快建设公平优质的基础教育体系

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

教育部基础教育司党支部书记、司长田祖荫

全国教育大会对新时代新征程加快建设教育强国作出全面动员部署，习近平总书记在大会上的重要讲话为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献。基础教育司将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，把党中央决策部署转化为推动基础教育高质量发展的实际行动，回答好“教育强国，基础何为”的时代命题。

坚持基点定位，扛起基础教育肩负的历史使命。建设教育强国，基点在基础教育。我们将深刻领会习近平总书记擘画的教育强国战略图景、科

学内涵和基本路径，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，往高处站位、往实处用力、往难处攻坚，围绕充分发挥基础教育“基点”作用下实功夫、下笨功夫。着力教育引导

坚持立德树人，打牢中国特色社会主义育人底色。建设教育强国，需要紧紧围绕立德树人根本任务，培养

德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要细心呵护、悉心培育、精心引导，指导他们扣好人生的第一粒扣子。我们将站在为党育人、为国育才的高度，在中小学幼儿园全面实施新时代立德树人工程，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加快推进中小学党组织领导的校长负责制全覆盖，把准学校办学方向。深化中小学思政课改革创新，按照循序渐进、螺旋上升的原则一体化设计教学内容，采取灵活多样的方式，减少“满堂灌”，增加实践课比重，用通俗易懂、贴近生活的语言教育引导学

（下转第三版）

就业是最基本的民生，事关人民群众切身利益，事关经济社会健康发展，事关国家长治久安。为实施就业优先战略，促进高质量充分就业，现提出如下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持以人民为中心的发展思想，全面贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针，以推动高质量发展为基础，以实施就业优先战略为引领，以强化就业优先政策为抓手，以破解结构性就业矛盾为着力点，以深化就业体制机制改革为动力，以不发生规模性失业风险为底线，持续提升就业质的有效提升和量的合理增长，推动实现劳动者工作稳定、收入合理、保障可靠、职业安全等，不断增强广大劳动者获得感幸福感和安全感，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

经过努力，就业机会充分、就业环境公平、就业结构优化、人岗匹配高效、劳动关系和谐的局面逐步形成，系统集成、协调联动、数字赋能、管理科学、法治保障的就业工作体系更加健全。城镇就业稳定增长，失业水平有效控制，劳动参与率基本稳定，现代化人力资源加快塑造，就业公共服务体系更加完善，中等收入群体规模稳步扩大，社会保险覆盖面不断扩大，劳动者就业权益有效维护，使人人都有通过辛勤努力实现自身发展的机会。

二、推动经济社会发展与就业促进协调联动

（一）强化宏观调控就业优先导向。把高质量充分就业作为经济社会发展优先目标，纳入国民经济和社会发展规划，促进财政、货币、产业、价格、就业等政策协同发力，提高发展的就业带动力。健全就业影响评估机制，重大政策制定、重大项目确定、重大生产力布局要同步开展岗位创造、失业风险评估，构建就业友好型发展方式。

（二）增强现代化产业体系就业协同性。因地制宜发展新质生产力，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，加快发展先进制造业集群，努力创造更多高质量就业岗位。推进生产性服务业融合发展，加快生活性服务业多样化发展，扩大第三产业就业容量。深入实施乡村振兴战略，发展现代农业，提高农业劳动生产率，增强农业就业吸引力。

（三）支持各类经营主体稳岗扩岗。发挥国有企业就业引领作用，综合运用财政支持、税收优惠、金融支持、社会保障等政策，引导各类主体更好履行稳岗扩岗

中共中央 国务院 关于实施就业优先战略 促进高质量充分就业的意见

（二〇二四年九月十五日）

社会责任。支持发展吸纳就业能力强的产业和企业，对就业示范效应好的经营主体，同等条件下优先保障建设用地计划，优先提供用工支持服务。

（四）提升区域协调发展就业承载力。深入实施区域协调发展战略、区域重大战略，加快形成一批服务融通、政策贯通、渠道畅通的就业集聚区和增长极。引导资金、技术、劳动密集型产业从东部向中西部、从中心城市向腹地有序转移，加大对革命老区、边境地区、资源枯竭地区等政策倾斜，促进区域间就业均衡发展。

（五）培育就业扩容提质新动能。拓展数字经济就业新空间，大力推进产业数字化、数字产业化，支持平台经济健康发展，做好数字化转型中的岗位挖潜、职业转换。增加绿色就业新机会，积极发展节能环保、环境保护、生态保护修复和利用等绿色产业，推动绿色发展和就业增长协同增效。开辟康养就业新领域，发展银发经济，促进健康与养老、旅游、休闲、食品等产业深度融合，催生新的就业增长点。

三、着力解决结构性就业矛盾

（六）提高教育供给与人才需求的匹配度。适应新一轮科技革命和产业变革，科学研判人力资源发展趋势，统筹抓好教育、培训和就业。推动高等教育高质量发展，扩大理工农医类专业招生规模，根据社会需要、产业需求、职业开发优化调整学科专业设置。将就业状况作为办学资源配置、教育质量评估、招生计划安排的重要依据，对就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度。加快发展现代职业教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，培养更多高素质技术技能人才。推进技工教育高质量发展，组建一批技工教育联盟（集团），遴选建设一批优质技工院校和优质专业。将职业生涯教育融入高校人才培养全过程，推动在普通高中阶段开展职业启蒙、职业认知、职业体验。

（七）健全终身职业技能培训制度。实施技能中国行动，大力开展职业技能培训，全面推行企业新型学徒制培训，构建贯穿劳动者学习工作终身、覆盖职业生涯全程的技能培训制度。加强公共实训基地、高技能人才培训基地建设，鼓励企业建设职业技能培训基地，形成以市场化培训为主导、行业企业自主培训为主体的职业技能培训供给体系。指导企业按规定足额提取和使用职工教育经费，保证60%以上的经费用于一线职工教育培训，允许用于企业建立职业学校（含技工院校）。

（下转第三版）

数字教育 引领未来

广东茂名聚焦教师专业水平和课堂教学质量提升

用好“三个课堂” 赋能乡村教育

通讯员 连燕纯 本报记者 刘盾

广东省茂名市部分乡村学校，一度存在课程开不齐、开不好的情况，“专递课堂”的运用使这种情况大大缓解。“‘专递课堂’就像‘及时雨’，帮我们解决了学校书法教学的难题。”当地信宜市池洞第二小学相关负责人说。

焕发新活力的不只是池洞二小的书法课。茂名市教育局相关负责人介绍，茂名近年来着力用好“专递课堂”，面向乡村学校以“专递课堂”等形式，常态化开设小学科学、音乐、美术、书法、道德与法治等5个学科的课程，覆盖小学全学段。“近三年，茂名市采用点播、直播方式，开展2360节‘专递课堂’。”

除了建好用好“专递课堂”，茂名近年来还下大力气建设推广“名师课堂”和“名校网络课堂”，通过推动“三个课堂”建设应用，茂名乡村学校教师专业水平和课堂教学质量都有了显著提升。

为了帮助更多乡村教师有效提升专业水平，茂名组建了乡镇初中、小学“名师课堂”网络教研共同体，这两个共同体分别覆盖全市121所乡镇初中和164所乡村小学。每年年初，相关团队制定全年活动计划，引导更多乡村学校教师定期参与教研。

“在‘名师课堂’引领下，我在教学模式和方法上有了很多突破。”化州市那务中学教师陈燕平说，自己和同事们把学到的先进教学理念用于课堂教

学，取得了很好的效果。

据茂名市教育局相关负责人介绍，共同体开展网络教研活动时，承办学校会提前两周从国家中小学智慧教育平台精选教学资源，随后共同体成员进行网络观课和评价讨论。

自项目启动以来，茂名引导越来越多的乡村学校常态化开展网络教研活动，近三年共举办230场，参与教师达18.8万人次。

此外，茂名市还依托“人人通”平台，整合国家、省、市教育资源平台的优质教育资源，构建了“名校网络课堂”。茂名市教育局相关负责人表示，近三年，茂名通过“人人通”平台，累计共享2180节名校优质课程，参与学习的师生达340万人次。



山歌回响 绿水青山

——“跟着课本读中国”之广西篇

详见第四版