

中国代表团在第47届世界技能大赛上再获佳绩

世界见证“技能中国”新实力

新华社记者 姜琳 唐诗凝 黄浩范

金牌榜、奖牌榜“双第一”！平均年龄仅22岁，精湛技艺闪耀全场，世界见证新时代中国技能人才的风采。

近日闭幕的第47届世界技能大赛上，中国代表团再获佳绩，以36枚金牌、9枚银牌、4枚铜牌和8个优胜奖，位居金牌榜、奖牌榜和团体总分首位，在“世界技能奥林匹克”舞台绽放光彩，彰显“技能中国”的强大实力。

勇于逐梦 让青春因技艺绽放光彩

站在世赛舞台代表中国比拼技能，姚妮君这样问自己：“刚满18岁的我可以吗？”

作为中国代表团里最年轻的参赛选手，广东省轻工职业技术学院的姚妮君在赛场上握紧拳头，坚定地告诉自己：“加油，我可以！”

在商品展示技术项目的比拼中，这位“05后”小将表现不凡。耗材不够买不到？临场应变下，姚妮君巧妙寻找代替方法，达到了相似效果。毫米误差判生死！姚妮君心脏足够强大、手、脑、眼合一，将自己擅长的技能手法与中国元素相融合，在比赛场小小的橱窗里，用一双巧手展现独特创意，获得了中国在这一项目上的首枚金牌。

同样实现项目零的突破的，还有管道与制暖项目金牌获得者、来自山

东工业技师学院的21岁选手孙伟龙。

从比赛第一天手发抖、出现失误，到第二天努力调整、渐入佳境……“00后”孙伟龙说：“回望这一路，我最大的感受是，只要不放弃，总会有奇迹发生。”

“我也对未来有过迷茫。一段打零工的经历，让我下决心进入技师学院学习，靠技能改变命运。”孙伟龙说。

与器械、管材为伴，起水泡、擦伤、烫伤不时发生。在通过层层选拔进入集训后，他每天训练时间长达12小时，双手和膝盖长出了老茧。“感谢这些经历锤炼了我的技艺和内心。”孙伟龙说。

他说，年轻人要勇敢选择适合自己的道路。心中有梦、不懈追求，就能散发属于自己的光芒。

忠于热爱 逐梦奔跑的最强动力

“比起当继承人，我更想成为创始人，开一家西餐厅，把所学带上百姓餐桌。”捧回烹任（西餐）项目的金牌，22岁的康邦成不仅实现了自己的梦想，也向父母证明自己也可以走出一条卓越之路。

因从小喜欢做菜，康邦成放弃市重点高中，选择就读宁波古林职业高级中学西餐烹任专业。与创办国家级专精特新“小巨人”企业的爷爷、打造国内车灯控制器行业龙头企业的爸爸相比，康邦成的选择，一开始遭到了家人的反对。

遵从自己内心的想法，更需要永

不言弃地付诸行动。康邦成说，他已努力了6年时间，曾有一个多月里每天至少削40公斤土豆和胡萝卜，在大赛冲刺期几乎一天都没休息。

“想做什么事情就去做，但是一旦做了，就要给自己一个交代。”康邦成说，爷爷的这句话他一直铭记在心。凭着这股执着专注的精神，他站上了法国里昂的冠军领奖台。“我想证明，中国人能把西餐做到世界一流。”

兴趣是最好的老师，初心和热爱是最强的动力。

“我很激动，比赛尽力了，没有拿到金牌也不后悔。”来自湖北生态工程职业技术学院的贾京获得了家具制作项目银牌。颁奖仪式上，当大赛组委会喊出贾京的名字时，他身披国旗，开心得手舞足蹈。

因父亲是一名木匠，从小耳濡目染之下，贾京对木质家具制作产生了浓厚兴趣并展现出良好天赋，于是在高考时选择了室内设计专业。

“要感谢很多人，这一路走来特别不容易，但我很幸运，有一群一直默默陪伴着我的人，他们的辛苦不比我少一分，后面的路我会坚持走下去，不负所望。”回国路上，贾京在朋友圈这样写道。

不懈进取 锻造成长成才的“金钥匙”

成长总会伴随着磨砺，技能成才之路也不会一路坦途。日拱一卒的坚持，永远是打开梦想之门的“金钥

匙”。

作为本届大赛的新设项目，工业设计技术项目横跨艺术和工程两大领域，要求选手“两手都要硬”。

拿到为游戏用户设计一款全新无线鼠标的考题，22岁中国选手卓嘉鹏冷静发挥，最终作品获得评委高度认可，以绝对优势斩获金牌。

“走出赛场那一刻，教练迎上来拥抱我，我控制不住地流泪了。”卓嘉鹏说，因为从小对各种机械类玩具特别感兴趣，初中毕业选择了深圳技师学院工业设计专业。但由于未系统学习过手绘，刚接触基础专业课的他屡屡碰壁。

“我心中总有一个声音提醒自己，坚持就会有收获。”每次老师布置作业，卓嘉鹏总是宿舍里熬夜最多的那个，“要耐得住寂寞，经得起磨炼。”

汗水浇灌的梦想之花，终在赛场绚丽绽放。

相比于其他项目需经过三四天、多任务比拼后评判分出，云计算项目的成绩是在大屏幕上实时显示，并以秒为单位刷新结果，对参赛选手的心理带来很大挑战。

在法国里昂的比赛中，来自深圳技师学院的黄佳杰一路领先，顺利夺金。

“在赛场上，心态有时比技术更重要。”回忆5年备赛之路，黄佳杰说，曾经的失败让他学会了反思和坚韧。更加严格地要求自己，不断寻找不足，才能铸就真正的强者。

新华社北京9月24日电

2024“一带一路”青年创意与遗产论坛开幕

本报讯（记者 郑翅）9月23日，2024“一带一路”青年创意与遗产论坛在湖南长沙开幕。教育部副部长、联合国教科文组织全国委员会主任陈杰发表视频致辞。

陈杰表示，中国国家主席习近平高度重视世界文化和自然遗产的保护传承利用，强调要加强文化和自然遗产领域国际交流合作，用实际行动为践行全球文明倡议、推动构建人类命运共同体作出新的更大贡献。陈杰指出，新时代世界遗产保护面临新机

遇、新挑战，希望青年传承丝路精神，以实际行动保护好、利用好全人类的文化瑰宝和自然珍宝。

联合国教科文组织社会与人文科学助理总干事拉莫斯发表视频致辞。论坛由中国联合国教科文组织全国委员会、联合国教科文组织、联合国教科文组织协会世界联合会、长沙市人民政府和南京市人民政府共同举办。来自53个国家的60名青年将围绕“重新想象我们的遗产：韧性变化的故事”主题开展研讨交流。

将开展太阳和澜涓区域大气数据研究

“复旦一号(澜涓未来星)”发射成功

本报讯（记者 任朝霞）9月24日，“复旦一号(澜涓未来星)”在山东海阳附近海域，搭载捷龙三号遥四运载火箭点火升空，卫星顺利进入预定轨道，发射成功。

“复旦一号(澜涓未来星)”由复旦大学与上海航天空间技术有限公司联合研制，将围绕太阳大气数据和澜涓区域大气数据开展跨国科学研究，为澜涓六国开展太空观测与技术应用交流合作提供重要平台。

该卫星重约50公斤，搭载两个载荷。主载荷为“核科一号”对日探测光谱仪，旨在获取紫外波段太阳大气的精细光谱，有望在280纳米波段首次获得来自中国卫星的

优于0.1纳米精度的耀斑精细光谱，从而更好地模拟和预测太阳爆发活动。第二个载荷是毫米波大气湿度廓线探测仪，其获取的数据可服务国家黄河、长江、珠江等水系及其他相关地区的水资源管理、环境保护、灾害监测、海洋管理等，为水资源监测和预警提供数据支撑。

值得一提的是，“核科一号”还附载一套二维通信与存储芯片测试装置。该装置将在国际上首次测试二维半导体芯片在空间中的特性，为开拓其高可靠性应用奠定重要外空实验基础，有望助推我国空间电子器件跨越式发展。

部分技术指标填补了国内技术空白

“吉林大学一号”卫星发射成功

本报讯（通讯员 曲家伟 记者 李莹）9月24日10时31分，“吉林大学一号”卫星（吉天星A-01星），搭载捷龙三号遥四运载火箭，在山东海阳附近海域发射升空，星箭分离后顺利进入预定轨道，太阳帆板成功展开，星地数据链接状态正常。

“吉林大学一号”卫星作为米级分辨率推扫卫星，是以先进光学载荷为主体的“新概念”高分辨率光学遥感卫星，具有高时效、高几何、高光谱等突出优势，部分技术指标打破了国外技术封锁、填补了国内技术空白。

该卫星的成功发射是吉林大学服务国家重大战略需求的标志性成果，

将为促进我国航天遥感技术进步，带动相关上、下游产业健康发展，深入推动军民融合等产生重大意义和广泛影响。

据介绍，吉林大学、吉天星舟（长春）航天科技有限公司还将于2026年前后共同规划建设完成由28颗卫星组成的遥感卫星“星座”，综合利用可见光、高光谱、红外、微波等多种成像手段，加快形成独具优势的区域快速访问与覆盖及信息更新的遥感数据采集能力和典型行业的深度应用能力，并将于2030年前规划建设由百余颗卫星组成的卫星“星座群”，进一步推动卫星遥感技术赋能千行百业、造福民生福祉。

不良个体行为如何影响孩子

浙大学者科学解释“勿以恶小而为之”

本报讯（记者 唐琪）为什么说“勿以恶小而为之”？浙江大学管理学院研究员杨浙帅和新加坡国立大学教授张岩近期的一项研究发现：当行为涉及自私选择时，哪怕只是个体行为，也能对孩子产生巨大的影响。这项研究发表在消费行为领域的国际顶级期刊《消费者研究杂志》上，从科学的视角解释了“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。

研究指出，人们倾向于选择对自己有利的选项，但是又受到道德规范的约束。当人们看到有人作出自私的选择时，他们就找到了一个借口摆脱道德约束。增加人们找借口的难度，就能有效降低一个自私“榜样”的影响力。

两名学者通过7个精心设计的实验揭示了这一现象。一个典型的例子

是下载盗版音乐。这种行为被普遍认为是不对的。实验中，参与者在得知其他人下载了盗版音乐后，选择效仿的可能性几乎不受做出这一行为群体数量多寡的影响。也就是说，只要有一个人选择下载盗版音乐，其他人就很可能跟随。而当行为涉及付钱购买正版音乐时，只有在更多人选择购买正版的情况下，参与者才会受到更大影响。

研究挑战了“人数越多影响力越大”的传统观念，也对如何教育孩子提出了新的挑战和思考：当孩子们看到他人作出自私选择时，是否更容易效仿？答案是肯定的，即便这个行为的示范者只有一个。在杨浙帅看来，这一研究者为家长和教育者带来启示：在家庭教育和学校教育中，防止孩子受到不良个体行为的影响显得尤为重要。

帮助学生树立健康用眼意识

北京发布《儿童青少年近视防控指导手册》

本报北京9月24日讯（记者 施剑松）今天，“呵护明眸‘睛’彩未来”北京市第9个近视防控宣传周月主题活动在大兴区永华实验学校举办。北京市教委体卫艺处处长冷传才介绍，在学校、家庭、各相关部门和社会各方的共同努力下，北京市学生近视防控工作取得一定成效。未来，北京各区教育部门要牢固树立“健康第一”的理念，继续发挥体育运动作用，抓早抓小，强化监测、有效干预，协同各方力量保护青少年视力。

活动现场，部分区校介绍了儿童近视防治的工作经验。海淀区教委副主任赵霞说，海淀区要求学校在课堂教学中控电子产品教学时长，丰富课后服务课程和活动，科学合理安排各学科作业量。海淀区实验小学校长

宋继东介绍，学校将标准化眼操纳入每日课程表，将视力防控纳入幸福班级和幸福家庭建设计划。大兴区永华实验学校校长扈琳介绍了学校全面落实“课间一刻钟”，引导师生在课间走出教室、走向户外的做法。

当天，北京《儿童青少年近视防控指导手册》正式发布。该《手册》主编、首都医科大学副校长陈瑞介绍，《手册》由北京市学校健康教育教学指导委员会多名委员共同编著，围绕近视常识、病因与危害、预防、监测和矫正及控制等方面展开系统阐述。市教委将把《手册》电子版发至各区校，作为北京市学生近视防控宣教读本，在帮助学生树立健康用眼意识、增加日间户外活动、建设视觉健康环境以及积极预防并控制近视方面发挥作用。

绿色阅读 护航成长

9月24日，在安徽省安庆市宜秀区月形小学，社区民警、美术教师和学生們一起制作绿书签，并通过观看视频和互动，让学生们了解制作绿书签的意义，引导未成年人绿色阅读，营造护航未成年健康成长的浓厚氛围。

黄有安 摄



（上接第一版）

南开的办学宗旨是“知中国，服务中国”。1928年制定的《南开大学发展方案》确定了“土货化”办学宗旨：以中国历史、中国社会为学术背景，以解决中国问题为教育目标。

新时期，南开大学秉持发挥专业优势推动实践高质量发展的总基调，引导师生“带着问题去实践”。每年暑假，一批批南开师生从校园奔赴祖国各地，星火燎原，实干兴邦……

近几年，南开大学发挥综合性研究型大学的学科、科研、人才优势，服务中国式现代化建设。5年来，1.5万支队伍5万余人次参加“小我融入大我”等主题社会实践，“师生同行、矢志报国”实践育人工程荣膺全国高校首批思政工作精品项目，实践课程获评社会实践国家级一流课程。自2023年7月起，南开师生在陕西榆林郝家桥村等地建立“中国式现代化”乡村工作站90余个，遍布25个省份，形成了“现代兰考”治理经

（上接第一版）四是保障体系更加有力。国家和地方普遍建立教材编审专家库，国家层面入库专家近万名。成立25个国家教材建设重点研究基地，实施教材建设国家奖励制度，有力吸引了更多优秀人才参与教材工作。

在看到成绩的同时，也要清醒地认识到，对照中央要求、师生期盼和教育强国建设目标，教材建设还存在不小的差距和挑战。全国教育大会吹响了加快建设教育强国的奋进号角，教材战线必须准确把握当前面临的新形势新挑战，不断增强做好教材工作的使命感紧迫感，以挺膺担当、奋发有为的姿态加快推进高质量教材体系建设，为建设教育强国贡献教材力量。

以钉钉子精神推动教材建设重点

让爱国成为青春最亮的底色

验、“兴边富民”实践经验等一批调研成果，为乡村振兴提供了具有可行性的“南开方案”。

以报国之行答实干之“卷”

“毕业多年，你还记得母校的校训吗？”就职于陕西省三原县南开大学化学学院2017届毕业生王梦梦，不久前在一次迎接检查的过程中，被一名南开校友问了这个问题。“允公允能，日新月异！”她脱口而出。

2017年，王梦梦通过陕西省定向选调生招录，来到三原县工作。刚到乡镇时，她在扶贫办工作，所负责的村庄有经营设施农业的传统，但是规模较小，品种也落后。于是，她组织群众交流探讨、外出参观、广泛学

习、招商引资、争取项目……摸爬滚打中，村子的规模化种植、标准化管理、订单式销售都有了显著起色。“我们的设施农业规模从400多亩增加到现在的700多亩，每年每个棚的收入增加近1万元。”

在被校友问及母校校训后，她反复思考其中含义：“这位校友是想通过校训来鼓励我，无论遇到什么事情，顺利也好、困难也罢，只有做到允公允能，将小我融入大我，以爱国报国为己任，才能无愧于自己的内心，无愧于母校的培养。”

南开南开，“越难越开”。这不仅是南开人对自身的一种调侃，更体现了南开人骨子里那种迎难而上的坚韧与乐观精神。近年来，一批又一批南开学子响应国家号召，支援西部、参军入伍，越是在重要岗位、重点方向、复杂环境、艰苦地区，越是彰显

锚定教育强国建设目标 加快构建中国特色高质量教材体系

任务落地见效。习近平总书记的重要讲话，擘画了教育强国建设的宏伟蓝图。教材战线要把思想和行动迅速统一到习近平总书记重要讲话和大会精神上来，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，牢固树立育人为本、面向需求、内外联动的“大教材观”，以钉钉子精神推动重点任务落地见效。一要着眼提升思政引领力，深入推进党的创新理论成果和全国教育大会精神进课程教材，努力锻

造好落实立德树人根本任务的关键课程和重点教材；深入总结新时代中国特色社会主义理论和实践，加大力度、加快速度推进中国原创性哲学社会科学教材体系建设。二要着眼提升人才竞争力，持续深化基础教育课程改革，以课程教材建设推进学校育人模式改革，夯实学生知识基础，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其创新性、探索性思维品质，有力支撑拔尖创新人才培养。三要着眼提