



2024年9月25日 星期三
农历甲辰年八月廿三 第12609号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

征途2035

——总书记指引我们建设教育强国

南开大学坚持传承红色基因，强化爱国主义教育——

让爱国成为青春最亮的底色

学习贯彻全国教育大会精神·一线看落实

本报记者 陈欣然
通讯员 王泽璞

“你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？”近日，在南开大学举行的“把青春年华写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传活动中，该校校长陈雨露带着大家重温“爱国三问”。全场师生起立，坚定回答：“是！爱！愿祖国繁荣富强！”

当“爱国三问”的提出者、南开首任校长张伯苓的数字形象出现在大屏幕上时，现场气氛瞬间“燃”了起来。

习近平总书记在全国教育大会上强调，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

这所诞生于1919年的高等学府经历过种种艰难困苦的洗礼和淬炼，始终坚定地将以爱国主义作为其教育要义与底色，在新时代新征程谱写出爱国主义教育崭新篇章。

以南开之魂研信仰之“墨”

在南开大学校史馆内，一张拍摄于1919年的合影格外引人注目。照片上是南开大学的96名“开山弟子”，其中学号为62号的那名学生一直被作为南开最杰出的校友，他的名字叫周恩来。

今年5月，由南开师生自编自演的大型原创话剧《周恩来回南开》成功公演，生动再现了1959年周恩来总理回到南开的一幕幕场景。

话剧编剧、剧中周恩来扮演者是南开大学党委宣传部青年干部郭威，他计划未来探索更多途径来进一步提升话剧的文化育人实效。“期待越来越多的南开人加入话剧创作的行列中，为赓续红色血脉、筑牢南开之魂作出新的贡献。”

百余年前，中国的话剧在大学里生出枝芽。在彼时的南开大学新剧团，《一念差》等200余部话剧相继诞生。近年来，南开话剧创作坚

持以学校爱国主义传统为主题主线，通过引入专业指导保证话剧具备高质量、高境界。

2019年1月，习近平总书记在南开大学考察时指出，南开大学具有光荣的爱国主义传统，这是南开的魂。同样在这一年，南开大学推出爱国主义原创精品话剧培育推广计划。此后，学校常态化开展话剧展演，举办“新剧南开”新生戏剧节，推出《周恩来回南开》《杨石先》等10余部以南开先贤、英烈人物的爱国事迹为主题的精品话剧，构建了“学校—学院—班级”多层次、立体化的南开话剧传承体系。

“目前，学校正探索建立以爱国主义和奋斗精神为内核、以原创话剧为特色的南开文化育人品牌，在全校师生当中厚植爱国主义情感，让红色基因、革命薪火、优秀文化代代相传。”南开大学团委书记贺文霞说。

近年来，学校利用七一、国庆、校庆、入学、毕业等重要纪念日和时间节点开展爱国主义教育，以“礼赞中国心、铸牢南开魂”为主轴，开展各类校园文化活动3000多场。每年7月28日南开“校殇日”，校钟轰鸣，声震四方，警示青年铭记历史，吾辈自强。每年举办“一二·九”爱国运动主题校园跑活动，师生奔跑传递火炬，点燃读书报国的青春激情。“南开体魄，读书报国！南开体魄，强国有我！”赓续百年体育传统和张伯苓老校长“强身必先强种，强种必先强身”的体育思想，南开大学启动“特色马拉松”校园品牌活动，激励更多师生以强健之体魄，施展爱国强国志愿。南开大学合唱团凭借一曲《精忠报国》斩获国际合唱比赛总冠军，首批中华优秀传统文

化传承基地南开大学京剧传承基地正式揭牌成立……“爱国基因”正在一代又一代南开人的血脉中赓续传承。

以爱国之心握时代之“笔”

2016年，来自新疆伊宁县的



南开大学学生在甘肃省庄浪县开展社会实践活动。图为学生在当地小学支教。

红英考入南开大学法学院。本科期间，她加入学校红色记忆宣讲团，入选“理论之星”，成为南开大学第11期青马班学员。因着这份热爱，她选择了在南开大学马克思主义学院攻读硕士、博士研究生。

“入学第一课，我知道了南开大学第一位革命烈士于方舟牺牲时奋力呐喊‘我信仰共产主义，共产党万岁’。后来参加社会实践过程中，我了解了更多革命英烈的事迹。我不禁思考，为什么年轻的他们以身许国时，能声嘶力竭、字字铿锵地高呼中国共产党万岁？”

为了追寻这个答案，马红英连续7年组织并参加20余次南开大学“师生同行”红色专项社会实践。从瑞金红军烈士纪念馆到大别山，从长征出发地纪念馆到遵义会议纪念馆……站在川陕革命根据地红军烈士陵园，她仿佛跨越时空听到烈士们的铮铮誓言。“我要把他们用生命践行的信仰，以小我之行传承下

去。”马红英在实践笔记中这样写道。

7年里，她参加“师生同行”社会实践累计150余次，入选第三批全国高校“百名研究生党员标兵”创建名单、全国乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目优秀学员，并牵头助力建成一个南开大学中国式现代化乡村工作站。为推进“重走长征路”大思政课实践育人共同体建设，她还和小伙伴一起整理了30余篇宣讲稿，在校内外开展宣讲50余场，覆盖超3000人次。

南开学子接力实践，见证了中央苏区红土地翻天覆地的变化，打造了“青莲紫爱上苏区红”实践品牌，并成功立项教育部产学研合作育人项目。参加过这一实践的学生，有的在参与重大科研攻关项目，有的在基层岗位发光发热，有的成为高校思政课教师和辅导员，展现了红色实践的育人成效。（下转第三版）

省教育厅等十五部门联合发文

江西加强社会培训和托管机构安全建设

本报讯（记者 甘甜）近日，记者从江西省教育厅获悉，为全面规范面向在校大学生的社会培训和中小学生的校外托管市场秩序，加强社会培训和托管机构安全建设，防范重大安全隐患，江西省教育厅、省委政法委、省公安厅、省民政厅、省消防救援总队等15个部门联合部署开展在校大学生社会培训和中小学生校外托管专项治理行动。

此次专项治理从规范审核、规范安全、规范经营、规范监管等方面，对主要面向在校大学生举办的专升本考试、研究生考试、教师资格和招聘考试、公务员考试、大学生创业等方面的社会培训和面向中小学生（包括3至6岁儿童）在校外提供就餐、休息、临时看护等服务的托管进行专项治理，严肃查处违

法违规培训和托管行为。

本次专项治理高度重视消防安全治理，将培训和托管机构的消防安全隐患与行业规范落实情况作为治理重点。例如，培训和托管场所是否符合国家工程建设消防技术标准，并依法通过相应的消防设计审查、消防验收、备案和抽查等。据了解，今年2月，江西省教育厅建设了全省教育系统智慧消防（视频监控）平台，形成全省学生密集场所消防安全监管“一张网”。截至目前，全省教育系统智慧消防（视频监控）平台已接入各类学校和校外培训机构12351所，共监测并发现风险隐患告警信息9万余条，其中真实火警3条，并都得到及时处置，有效防范火灾发生，发挥了早发现、早预警、早处置作用。

围绕7个方面出台20条规定

湖南发文规范中小学办学行为

本报讯（记者 阳锡叶）近日，湖南省教育厅印发《湖南省规范中小学办学行为20条规定》，从进一步规范教育教学行为、招生编班行为、补课办班行为、学校活动管理、家校联系管理、加强违规办学行为治理等7个方面出台了20条规定，旨在深入推进中小学违规办学行为专项整治工作，提升基础教育治理效能。

《规定》明确，学校不得利用课后服务时间组织学生刷题备考、讲授新课或集体补课。因教学需要使用平板电脑的，学校须报主管教育行政部门批准，每天使用电子产品教学不得超过教学总时长的30%。义务教育学校要均衡编班、均衡配备资源，不得以任何名义在校内

分设重点班和非重点班。各地各校不得以升学率对学校进行排名和下达升学指标；不得组织宣传、炒作“中高考状元”、高分学生和升学率，严禁为追求升学率、优秀率、合格率诱导学生放弃考试。

《规定》强调，教育行政部门和学校组织的进校园活动，要遵循教育教学规律，符合学生身心特点，有利于促进学生全面发展，凡是影响学校正常教育教学、宣传不良价值导向以及含有商业行为的活动一律不得进入校园，严格管理流量明星进校园活动，防范学生追星和应援行为。家长委员会要发挥支持学校工作的积极作用，不得从事与职能无关的事项，严禁组织违纪违规违法活动。

为2025届高校毕业生提供上万个就业岗位

江苏动员社会组织助高校毕业生就业

据新华社南京9月24日电（记者 何磊）记者从江苏省民政厅获悉，该省日前启动“千社万岗”社会组织助力高校毕业生就业专项行动，省内各级民政部门在今年10月底前将动员千家以上社会组织及其会员单位，为2025届高校毕业生提供上万个就业岗位。

在9月23日的专项行动启动仪式上，“千社万岗”通信软件行业专场招聘会同步举行。据悉，江苏省通信行业协会携手省软件行业协会、省互联网协会、省人工智能学会和省智能制造工程学会，带动所属100家会员单位，为高校毕业生提供了1200多个优质通信、软件类就业岗位。

江苏省民政厅副厅长张燕介绍，近3年来，江苏7.3万家社会组织持续开展“苏社有为”促就业活动，面向高校毕业生直接发布各类岗位2.3万个，开展就业服务活动4700多场次，推动1.9万家会员单位提供就业岗位近20万个。

下一步，江苏全省各类社会组织将增加一批专门针对高校毕业生的就业和见习岗位；支持基金会等慈善组织引入直接面向基层、面向群众的公益慈善项目和资金，带动开发相应岗位；推动拓展教育、医疗、科技、文化、社会救助、养老、托育等领域的就业服务空间。

数字教育 引领未来

武汉市三道街小学用大数据监测学生身体健康状况

数字技术撑起学生健康“保护伞”

本报讯（记者 李小伟 林焕新）在湖北省武汉市武昌区三道街小学的教学楼里，有一间特殊的教室——“健康小屋”。小屋里配备了各种智能设备，如肺活量测试仪、视力检查仪等，供学生随时进行自我测试。

“每次大课间，我都会和小伙伴来这里排队测量身高、体重和肺活量。看着坚持运动后，自己的健康数据越来越好，我感觉特别开心！”二年级学生胡熠晨说。

该校校长杜浩燕表示，“健康小屋”的设立增强了学生的健康意识，让他们养成了关注健康、主动锻炼的良好习惯。不仅如此，在学校里，学生们手上都佩戴着智能手环。杜浩燕介绍，学校建立了基于大数据的身体健康评价体系、监测机制、评价方案和干预策略。身体健康评价体系将学生的身体健康分为肌体健康、行为健康、体能健康3个维度，并基于国家体质健康标准设置了包括肺活量、心率、睡眠、视力等14个具体评价指标，通过数字技术为学生身体健康监测提供保障。

该校电教主任胡峰介绍，智能手

环能够24小时监测学生的各类身体健康关键指标，并实时将数据传输至学校健康平台管理系统，通过分值的横向对比和排名的纵向变化，为教师、学生和家長提供详尽的健康报告，从而实现学生健康问题早发现、早干预。

“通过实时的健康监测和数据分析，如果我们发现某位学生的心率在体育课上频繁出现异常，就能够及时调整训练强度，避免运动伤害。同时，还会根据每位学生的体质状况，为他们推荐适合的运动项目和饮食建议，做到精准干预。”该校体育教师胡秋荣说。

五年级学生周乐涵说：“通过智能手环的数据，我知道自己每天需要达到多少运动量才能保持健康，也学会了如何合理安排作息时间。”数字技术赋能身体健康精准治理工作经过6年的探索与实践，在该校已取得成效。据统计，该校学生的身体健康状况得到了明显改善，肺活量、坐位体前屈、一分钟跳绳等项目的测试成绩均有了很大提升，学生近视率也持续下降。

锚定教育强国建设目标 加快构建中国特色高质量教材体系

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

教育部教材局党支部书记、局长 田立新

全国教育大会对新时代新征程加快建设教育强国作出动员部署。习近平总书记在大会上的重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业发展取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。教材战线要深入学习领会习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，加快构建中国特色高质量教材体系，为教育强国建设提供有力支撑。

深入学习领会习近平总书记关

于教材工作的重要指示精神。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教材工作。习近平总书记对教材工作作出一系列重要指示，为做好新时代教材工作提供了根本遵循。在2018年全国教育大会上，习近平总书记明确指出了教材战线在国家教育事业发展中的重要性，体现了马克思主义中国化要求，体现了中国和中华民族风格，体现了党和国家对教育的基本要求，体现了国家和民族基本价值，体现了人类文化知识和创新成果。“一坚持五体现”是对教材国家意志的集中概括，指明了教材建设的指导思想和总体要求。党的二十大报告提出“加强教材建设和管理”，进一步凸显了教材工作在党和国家事业发展

全局中的重要地位。在刚刚闭幕的全国教育大会上，习近平总书记再次强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。习近平总书记的重要指示，深刻阐明了教材工作的一系列方向性、原则性、根本性问题，深化了对教材建设的规律性认识，为做好新时代教材工作必须遵循的行动指南。教材战线要系统学习、深刻领会、全面贯彻，切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

深刻把握教材工作面临的新形势新任务。近年来，教材战线认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，以高度的政治责任感和历史使命感，全面推进教材工作体系、制度体系、保障体系建设，取得了丰硕成果，为下一步教材建设和管理奠定了坚实基础。一是工作体系更

加完善。国务院调整设立国家教材委员会，进一步强化对全国教材工作的指导和统筹。各地各校普遍加强工作体系建设，形成了统筹为主、统分结合、上下贯通、多方联动的教材工作新格局。二是教材体系更加优化。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，顺利实现三科统编教材对中小学各类学校的全覆盖。启动“中国系列”原创教材建设，着力打造中国原创性哲学社会科学教材体系。持续推进职业教育和高等教育教材建设，各级各类教育涌现出一大批精品教材。三是管理制度更加健全。落实教材“凡编必审”“凡选必审”要求，颁布实施中小学、职业院校、高等学校教材和学校选用境外教材管理办法，对各级各类教材、教辅和进校园课外读物作出系统规范。（下转第三版）