

# 以模式与机制“双创新”助力乡村振兴

## ——成都师范学院经济与管理学院暑期“三下乡”社会实践活动剪影

在新时代背景下，将暑期“三下乡”社会实践活动有效融入大学教育，服务乡村振兴，是成都师范学院经济与管理学院一直思考的重要课题。学院通过暑期“三下乡”社会实践活动，实现了模式与机制的“双创新”，不仅促进了学生创新创业能力的快速成长，还搭建了“校地企”三方协同育人的有效平台，通过“学校主导、学生参与、政府部门支持、企业赋能”的创新模式，实现了实践育人和服务社会的双向赋能，为新时代高校开展社会实践活动提供了可借鉴的范例。

### 模式创新：构建“四方联动”实践体系

2024年7月7日至13日，学院圆满完成了暑期“三下乡”社会实践活

动。3支团队分别前往广元市、绵阳市和成都市温江区，开展不同主题的社会实践活动。不同于以往，学院在本次暑期“三下乡”社会实践活动中，创新性地构建了“学校主导、学生参与、政府部门支持、企业赋能”的“四方联动”实践体系，特别邀请企业导师全程指导，结合学生的前沿知识和技能、企业的市场经验以及乡村的实践场景，促进学生创新创业能力的快速提升。

参与本次暑期“三下乡”社会实践活动的3支队伍中，“剑阁知行队”15名师生志愿者深入广元市剑阁县姚家镇开展社会调研和实践。团队师生制定详细的实践计划，姚家镇政府部门提供资源保障，企业导师结合市场经验与学生共同推动当地特色产业的发展。这种“四方联动”的实践体

系，不仅让学生在真实环境中锻炼和成长，还为乡村带来了创新思维和新的发展模式，为乡村振兴提供了切实的支持。

### 机制创新：打造“校地企”三方育人平台

为确保暑期“三下乡”社会实践活动不流于形式，学院在机制建设上狠下功夫。在活动前，学院组织教师深入调研，与当地政府部门和企业紧密沟通，科学设置实践内容与主题。在活动中，学院通过组织座谈会、夜话会等形式，促进学院、学生、政府部门、企业之间的交流与互动。

以“剑阁知行队”为例，学院团队到达姚家镇后，在“爱心伴读”活

动中持续开展了多场漆扇、剪纸等非遗文化课堂；围绕姚家镇剑门关土鸡产业，志愿者深入调研当地养殖企业，并与企业导师交流学习电商知识，开展了多场剑门关土鸡相关产品直播助农活动。

学院一行专门组织学生慰问当地空巢老人，并为姚家镇的父老乡亲带去了一场场生动的“防诈骗”宣讲会。活动期间，实践团队深入乡村，下地干活、进屋做饭，在生产劳动中感受当代中国乡村的美好画卷，把脉乡村振兴的“难点”“痛点”，想办法、出主意。志愿者们还来到翠云廊，组织开展了“保护生态环境”主题活动。

此外，学院还注重加强与地方政府部门、企业的长效合作机制建设。通过签订合作协议、建立定期沟通机

制等方式，确保三方在人才培养、科学研究、社会服务等方面的合作能够持续深入。这种长效合作机制不仅为学院提供了稳定的实践基地和资源支持，也为地方政府部门和企业输送了高素质的人才，提供智力支持。

### 实践成效：多维赋能，共谱乡村振兴新篇章

在暑期“三下乡”社会实践活动的推动下，学院学生不仅在专业技能上得到了显著提升，更在社会责任感、团队协作能力、创新思维等方面实现了全面发展。他们深入乡村一线，用所学知识为当地经济发展和社会进步贡献自己的力量。他们通过直播带货助力农产品销售，深挖非遗文化价值，助力乡村文化振兴，以防诈

骗宣传提升村民的安全意识，展现了青年学子的责任与担当。

同时，以上社会实践活动也为当地乡村振兴注入了新的活力。通过产业帮扶、文化振兴、社会治理等多方面的努力，学生不仅为当地带来了实实在在的经济效益和社会效益，也为实施乡村振兴战略提供了有益探索。

### 展望未来：深化合作，共绘未来发展蓝图

学院暑期“三下乡”社会实践活动的模式与机制“双创新”，不仅为学生提供了实践机会与成长平台，也为实施乡村振兴战略提供了有力的人才支撑与智力支持。未来，学院将继续深化与地方政府部门、企业的合作，不断完善“校地企”三方协同育人机制与模式，为培养更多具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才而不懈努力，不断推动暑期“三下乡”社会实践活动向更高质量、更高水平迈进，为乡村振兴战略和大学生教育的深度融合贡献更多智慧和力量。

（胡珊珊 王蔚 卢阳春 张晓非）

## 河北石油职业技术大学

# 匠“芯”赋能教师成长 党建引领团队建设

### 推进“一融双高”建设 引领团队高质量发展

团队坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将党的建设与团队建设深度融合，以高质量党建引领团队高质量发展。团队所在的机械工程系教工第二党支部打造“匠‘芯’”育人提技能，同心共筑强国梦”特色党建品牌。围绕培养高素质技术技能人才目标，以工匠精神培养为课程思政主线，将课程思政目标与内容贯通教学全过程，构建课程思政教学体系。2023年，学校入选河北省职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目遴选名单，获评河北省职业教育课程思政示范校；2024年，团队所在的党支部入选全国党建工作样板支部培育建设单位。

### 聚力目标领航团队 提升教师能力显成效

团队落实学校“全脱产+累计”的教师企业实践锻炼制度，并依据目标导向策略，建立团队目标与个人能力提升之间的逻辑关联，绘制教师能力图谱，构建培训体系，定制化提升教师专业能力，全面且高效地促进了教师在结构化的协作团队中发挥其效能，成绩突出。团队构建多种类型能力提升平台，建立了1个国家和2个省级技能大师工作室，获批1个河北

2021年，河北石油职业技术大学智能焊接技术专业教学团队入选国家职业教育教师教学创新团队。团队在负责人于立国教授的带领下，以立德树人为根本任务，立足石油石化产业，持续深化产教融合，探索教师个人成长与团队共同发展路径，统筹校企、校际协同创新，打造专兼结合的具有创新精神、工匠精神的“双师型”教学创新团队，取得了显著成效。

省高技能人才培训基地。依托平台支持，共有11名教师获得职业技能等级证书，其中8名教师获评高级技师，团队中所有成员均发展成为“双师型”教师，有1名教师荣获国家技能大师称号，并享受国家津贴。团队教师荣获职业院校技能大赛教学能力比赛省级奖项2项，承担教研教改课题15项，公开发表学术论文25篇，获得发明专利7项和实用新型专利20项；获得国家教学成果奖二等奖1项、省级教学成果奖2项。

### 深入推进产教融合 保障团队发展动力强

深化产教融合是实现职业教育高质量发展的保障。团队秉承“标准引领、“四新”融入、数字赋能”的协同机制，通过与地方特色企业、石油石化行业龙头企业开展“实践机会引进来，技术服务走出去”的融合互动，完成教师入厂实践锻炼15人次，基于企业岗位需求修订课程标准7项，聘请企业技术专家担任兼职教师11人次，实现教师实践教学能力与技术服

务意识的稳步提升。近年来，面向企业开展焊接技能培训12期，培训培养企业技术人员500余人次，到校经费125.6万元；签订企业技术服务协议14项，到校经费512.5万元；派出省级科技特派员服务15人次，帮助企业提升自主创新能力、解决技术难题；获批教育部门供需对接就业育人项目3个，校企共建校外实践基地20个。

### 精准对接岗位需求 构建模块化课程体系

智能焊接技术专业探索组建高水平、结构化教师教学创新团队，鼓励团队成员积极进行模块化课程体系构建及实施路径的探索。深入中国石油天然气集团有限公司、中国石油化工集团有限公司等98家重点行业企业进行调研，全面掌握岗位需求，明确专业人才培养定位，构建了以学生为中心，以技能为导向的“平台+模块”课程体系。校企共同完善课程标准，提出了模块化课程开发策略。同时，以对团队教师的政策激励、能力提升等制度建设为抓手，着重解决模块化

课程构建与实施过程中教师“动力”与“能力”不足的问题。目前，团队已实施模块化课程12门，并开发了授课教案、协作课程构建表、学生手册、学生案例、企业案例、课程思政案例、案例视频、活页教材等模块化教学过程材料；校企共同开发省级在线精品课程2门，更新智能焊接技术专业国家教学资源库1个；建成课程思政示范课程10门，获评“十四五”职业教育规划教材3部。

### 推动专业改革发展 助力人才培养结硕果

以团队建设为载体，创新教育教学模式，完整、准确、全面贯彻新发展理念，引领学校智能焊接技术专业改革发展。团队构建“三进三延伸”人才培养模式，即：技能大师进课堂，将实训基地建设延伸到生产一线；科技平台进专业，将创新创业教育延伸到区域创新；政府部门、行业、企业进学校，将工程素养培育延伸到产业服务，创新“师导生随、产业导向、多元协同”的教育教学链，打通技能训练、项目探究、工程实践的人才培养链，取得良好的育人效果。学生取得职业技能等级证书123名，参加各类竞赛获得国家奖励5项、省级奖励26项。近3年，智能焊接技术专业毕业生就业去向落实率持续保持高位水平。

（吴静然 刘春哲 董英娟 汤立松）

## 西安铁路职业技术学院土木工程学院

# 构建“红色动车”党建体系 育新时代铁路人

西安铁路职业技术学院土木工程学院党总支坚守为党育人、为国育才的初心使命，立足铁道工程专业群特色优势，将党建工作与高铁动车组“行车系统”形象结合，实施“五大行动”，构建“红色动车”党建工作体系，着力培养服务交通强国建设的新时代红色铁路人。

### 实施“列车头”引领行动，“明图控杆”把牢政治方向

明晰规章制度“运行图”。党总支修订完善《党总支委员会会议制度》等11项制度，实施“年初抓谋划、日常抓推进、学期抓督导、年终抓考评”的工作推进机制，为育人工作提供制度保障。连续多年获评西安市教育部门“先进基层党组织”，连续12年获评学校先进党总支。

掌好政治核心“控制杆”。党总支在党的建设、教育教学、招生就业等重点工作中充分发挥政治核心作用，引领职业教育改革发展。近年来，师生获得省级以上荣誉56项，其中党员教师获全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖，学生团队连续4年获工程测量赛项国赛一等奖。

### 实施“制动器”督导行动，“复合制动”强化政治功能

把牢意识形态“制动器”。党总支严格落实“一会一报”“一事一报”制度，压实意识形态工作责任。同时与临潼区武装部门、网信

部门、骊山派出所等属地单位，共同开展爱国主义教育、网络安全教育等教育活动，年均参与人数2600余人次，引导学生培育和践行社会主义核心价值观。

把牢党风廉政“制动器”。以“清廉西铁院”建设为契机，开展“清廉+党建”“清廉+管理”“清廉+育人”“清廉+文化”专题活动，组织学生开展廉政教育基地学习和西安市“筑忠诚、话廉洁、勇担当”演讲比赛、党纪专题讲座、党纪征文等活动，为学生成长营造风清气正的校园氛围。

### 实施“接触网”供能行动，“弓线搭接”传承红色基因

连通党总支统筹“受电弓”。党总支作为西安市干部教育培训基地，联系省内外党建思政专家进校讲座，开展红色文化、中华优秀传统文化教育；发挥“师生政治生活馆”等育人阵地作用，组建大学生红色讲解团、大学生模拟党支部，实行党员积分制和党员教育“一人一档”，加强党性教育。

搭建教育阵地“输电线”。党总支实行“四联五进六个一”举措，通过党总支、党支部、党员、师生“四级联动”，开展红色文化进长廊、中华优秀传统文化进校园、铁路文化进社区、职教文化进企业、企业文化进课堂“五进行动”，倡导学生每学期学会一项技能、读好一本书、做好一件事、唱会一首歌、撰写一篇文、画

好一张图，促进学生综合素质提升。近5年，参与学生达2万人次。

### 实施“行车轨”规范行动，“铺护并重”建强战斗堡垒

实施党组织“铺轨工程”。党总支聚焦“三化”建设，根据专业特点和学生实际科学设置党支部，建设集教育、管理、活动于一体的党员之家，实现阵地标准化；编订《基层党组织标准化建设手册》等，强化全过程考评，实现组织规范化；依托智慧党建平台，建立党员个人数字档案、动态统计分析党建数据、拓展线上学习资源等，实现党建信息化。

实施党员“护轨工程”。发挥党支部书记、师生党员、入党积极分子的思想引领、服务师生、示范带动作用，常态化组织党支部书记到“一站式”学生社区讲党课，党员开展“亮身份、树形象”活动，入党积极分子在各项事务中挑重担、作表率，引导学生听党话、跟党走。

### 实施“红车厢”协同行动，“三院”协同育人促进党建和业务融合

“标杆院系”“红车厢”做优“德技育人”。坚持德技并修，把党建工作贯穿教育教学全过程，培养又红又专的铁路人。近5年，就业率持续保持高位水平，有300余名毕业生到青藏铁路部门、乌鲁木齐铁路部门就业，服务援疆援藏工作，涌现出了

“巴山精神”传承人刘家佳，火车头奖章、全路技术能手、三秦工匠荣誉称号获得者刘欢等諸多优秀毕业生。

“砼馨书院”“红车厢”做强“特色育人”。以每晚“一站式”学生社区“砼馨书院”为载体，建设“一中心、两园地、三‘色’长廊、四‘砼’工作室”育人阵地（以学生服务中心为窗口，拓展创新创业园地、党团活动园地，依托红色党建思政长廊、绿色文化心理长廊、蓝色职教技能长廊开展文化浸润，利用“砼心”“砼行”“砼业”“砼寓”四大工作室），做好心理健康、行为管理、就业指导、公寓服务等工作，促进学生成长。

“产业学院”“红车厢”做实“协同育人”。党总支联合南方高铁、大地测绘、中天建筑共建3个产业学院，创新开展校企党组织联建，实施“六共同”行动，共同建设专业群、共同制定53门模块化课程标准，共同打造中华技能大奖获得者白芝勇领衔的“双师”团队、共同开展技术服务、共同开展职业技能等级证书培训考证、共同推进造价工程师国际标准和国际化轨道综合检测装备，打造校企协同育人“生态圈”。

土木工程学院党总支紧扣新时代党的建设总要求，持续优化“红色动车”党建工作体系，以高质量党建引领立德树人才落实见效，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的新时代红色铁路人。

（张军 马荣 马长坤）

## 安徽机电职业技术学院马克思主义学院

# 凝心聚力 在干事创业中彰显党建力量

### 点信仰之灯 养思想之正

学院聚焦立德树人根本任务，引导学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，积极构建融合渗透式思想政治教育模式，全力提升思想政治教育质量。

学院以思政课程为主体，日常思政和课程思政互联互通、协同创新，构建了“大思政”育人新格局。为了使思政课堂入脑入心，学院对教学内容、教学形式进行改革创新，努力增强时代感、亲和力和吸引力，精心制作“关键时刻党的特殊贡献者——王稼祥”微课，入选庆祝建党100周年全国“百所职业院校名师讲党史”系列微课，在全国推广使用，党员教师团队指导大学生在第七届全国高校大学生讲思政课公开课堂展示活动中荣获高职组三等奖。建成“习近平新时代中国特色社会主义思想”省级教学团队，“思想道德修养与法律基础”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2门省级精品资源共享课，“习近平新时代中国特色社会主义思想”省级教学团队，“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”4门省级慕课，立项建设2023年高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目，“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程获评安徽省线上教学优秀课堂。

学院充分利用思政课3D实训中心和“四史”馆，开展“经典诵读”等校内实践教学；与10余个思政课实践教育基地签约，开展校外实践教学。加强红色校园阵地建设，深入挖掘红色教育资源，将之转化为思政教育的鲜活教材。围绕“参观红色教育基地，重温峥嵘岁月”等主题，组织师生到爱国主义教育基地等开展政策宣讲、实践研修等暑期“三下乡”社会实践活动，厚植爱国主义情怀，激发师生的报国之心。

师资向来是学院高质量发展的第一要素，学院高度重视教师队伍的塑造，外引名师，内育团队。通过培训、学术交流等途径，增加思政课教师的知识储备，提高其道德素养和现代信息技术能力；通过“传帮带”、集体备课等方式提升教师的教学科研能力；通过持续抓师德师风建设，打造了一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。学院获得国家教学成果奖一等奖1项，省级教学成果奖特等奖4项、一等奖3项、二等奖2项、三等奖3项。

### 聚党建之力 筑发展之根

如何凝聚党建力量，让学院发展的根系更加发达，结出更加丰硕的教育教学成果？这一直是学院党总支不懈探索的主题。

党总支遵循“立旗帜、夯基础、重引领、促融合”的党建工作思路，创新实施了“1236”党建工作法。“1”是指学思想，突出一项重点，打造讲政治、有信仰的基层党建；“2”是指夯基础，实施两大工程，打造立标杆、有质量的基层党建；“3”是指重引领，促进三大融合，打造强特色、有品牌的基层党建；“6”是指创载体，依托六大基地，打造助提升、有活力的基层党建。“1236”党建工作法在引领学院高质量内涵式发展上，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

随着学院全面加强党的建设向基层延伸，各党支部战斗堡垒作用显著增强。其中，教工第一党支部发挥党建引领作用，助力学生创新创业教育；教工第二党支部探索将党建与铁画文化融合，用铁画艺术熔铸青年学生的家国情怀，开展形式多样的芜湖铁画宣传、教育、研究和传习活动；教工第三党支部与芜湖市弋江区星望家长支援中心结对帮扶，为孤独症孩子开展运动康复训练；教工第四党支部坚持“党建+业务”双轮驱动，争做红色“战斗堡垒”的坚守者、立德树人的践行者等。在一个个鲜活的党建案例中，党员教师在教学科研、志愿服务等方面发挥了先锋模范作用。党员教师入选全国教科文卫体工会系统“劳模工匠进校园 思政教师进院所”宣讲团讲师，获评安徽省教学名师2名、安徽省优秀教师1名、江淮职教名师1名、安徽省“金牌职工”1名、“江淮文化名家”青年英才1名、安徽省教育系统师德先进个人1名、安徽省教坛新秀2名。党员教师团队荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖1项，荣获2024年安徽省高校思政观现场教学展示活动一等奖。

透过党总支“一支部一特色”的党建成果，更清晰地看到了新时代基层党组织的组织力、凝聚力、引领力。它们如同一根根枝丫，从党总支的“主干”上生发而出，紧紧聚拢，彰显学校党委杰出的全局管控力和“抓党支部、强党支部”的工作智慧，基层党组织的战斗堡垒作用更加凸显。

（本文系2023年度安徽省质量工程第二批全省高校党建工作标杆院系培育创建单位〔项目编号：2023bgys045〕和2023年安徽省教育系统党建专项课题“高职院校教师党支部书记‘双带头人’胜任力模型构建与应用研究”〔项目编号：AHGXDJ202329〕阶段性成果）

（黄俊霞 余行 赵晓梦）