

本报记者 蒋亦丰 禹跃昆  
通讯员 张乐琼

今年6月底,邵茂梅迎来了人生的第二次退休。

两年前,她从青玉树的学校正式退休后,以银龄教师身份来到浙江舟山。在这里,她开启了职业生涯的“第二春”。

舟山地处海岛,学校布点散、规模小,师资队伍结构性缺编,优秀教师引不进、留不住。

如何改变?舟山市教育局局长陈海波认为,一是舟山对引进优秀教师有强烈的需求和诚意,二是海岛宜人的生态居住环境。“两个条件综合起来,我们把一个突破口放在了银龄教师上。”

2019年,舟山通过主流媒体和招聘平台,向全国招募男63周岁(含)以下、女58周岁(含)以下的退休教师。

一时间,来自全国的应聘信息纷至沓来。“我们一所农村初中,每个学科报名的都有10多人。”六横中学校长张军凯说。

开学前,银龄教师与受援学校签订服务协议,协议书报教育、财政部门备案。“学校拥有了聘任权和用人权,就能挑到最适合的人才。几年来,舟山招募的银龄教师,在各校有口皆碑。”舟山市教育局组织人事处处长包海忠说。

根据协议,银龄教师进校后主要做两件事:每周课时数不少于10节,引领其他教师成长。

要上好课,必须读懂学生。

邵茂梅任教的舟山二小北

校区有一名低段学生,有一天向她讨教关于数学根号的问题。吃惊之余,邵茂梅从家长处了解到,孩子最近迷上了根号。于是,邵茂梅因势利导,让孩子开一场发布会,向全班同学讲讲根号的故事。这一创新令学生兴奋不已,课堂效果很好。

邵茂梅决定,每周五固定召开迷你发布会,每名学生晾晒自己的绝活或最新研究。“学校对我的教学创新非常支持,还安排了其他教师来旁听,剖析背后的教育理念。”

在舟山各校,银龄教师引领着教师专业成长。吉维玺在白泉中学开展师徒结对,为徒弟量身定制成长目标;林君贤在舟山中学开展专业引领,所在教研组获评“省级先进教研组”;陈燕红在南海实验长峙小学校区领衔课堂改革,指导青年教师在市属优质课比赛中荣获一等奖。

银龄教师的聘用合同一年一签,期满后,视具体招募计划和双方意愿再决定是否续签。记者了解到,银龄教师普遍选择了续签,因为“舟山的政策很暖心”。

舟山给予银龄教师一年两次探亲交通费报销,为教师及配偶提供必要生活设施。教师还可申请舟山人才能,免费畅游各大景点。

学校层面,六横中学为银龄教师及配偶提供三室一厅的住房,安装了空调、冰箱等基本家电设施,配备了崭新家具;白泉中学食堂每周会提供面食,让吉维玺品尝故乡的味道;普陀山学校为银龄教师办理了与当地居民同等待遇的车票票等。

有了家的感觉,银龄教师们自发为舟山教育“支招”。邵茂梅主动申请成立名师工作室,培养更多青年才俊。她还把美术专业背景的丈夫请来舟山讲学,提升学校美术教育质量。

“‘银龄讲学计划’为解决海岛学校优质师资紧缺问题提供了有益的尝试。”陈海波表示,舟山已累计招募80名银龄教师,下一步将完善保障政策,做大做强队伍,充分发挥“传、帮、带”作用,为海岛教育提质提供有力支撑。

## 沈阳工程学院构建“三业育人”模式

# 为能源电力行业培育更多优秀工程师

本报记者 刘玉

在近几年的高招中,沈阳工程学院电气工程专业的热度越来越高。这与该专业毕业生在就业市场上竞争力的日益提升是分不开的。

作为一所省属本科高校,沈阳工程学院电气工程专业毕业生就业有保障,在当今竞争激烈的就业市场中优势明显。该校其他专业就业形势也一

## 加快教育财务工作战略性转变 强化教育强国建设战略性支撑

(上接第一版)

同时也要看到,教育经费总量不足与加快建设教育强国还不完全相匹配,与加快建设高质量教育体系还不完全相适应,与办好人民满意教育还不完全相契合。这就要求教育财务工作的首要任务从“只增不减、坚守底线”转向“同步增长、逐步提高”,保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例随着国民经济的发展和财政收入的增长逐步提高,不断提升教育投入的匹配度、适应度、契合度。

三、在筹资方式上,从注重财政投入向注重多元投入转变。

政府主导、多渠道筹集,是我国教育经费筹措体制的基本方针。随着4%目标的实现和4%成果的持续巩固,我国财政性教育经费占教育经费总投入的比例保持在80%左右,是教育经费第一大来源渠道;一般公共预算教育经费占一般公共预算支出的比例保持在15%左右,是一般公共预算第一大支出。同时,我国教育经费总投入中,社会捐赠投入占比不到0.3%,民办学校举办者投入仅为

0.3%,社会投入有待进一步扩大。

健全教育强国建设战略性投入机制,必须坚持财政和非财“两条腿”走路,发挥政府和市场“两只手”配置作用,调动中央和地方“两个积极性”,形成国家和社会“两个主体”筹资合力,充分发挥财政投入政策导向作用,撬动和扩大教育投入总量,不断做大蛋糕。正确处理中央与地方的关系,建立激励约束机制,解决好财政投入如何加大的问题。正确处理国家与社会的关系,搭建协同合作机制,解决好社会投入如何扩大的问题。正确处理政府与个人的关系,完善收费和资助政策体系,解决好培养成本如何合理分担的问题。

四、在工作理念上,从事务型财务向事业型财务转变。

做好新时代新征程教育财务工作,必须深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,聚焦教育强国建设事业,坚持跳出教育看教育,坚持机制围着目标转、资金跟着项目走,开源聚流、提质增效,加快实现从事务型财务向事业型财务转变,切实做到党中央确

# 山区讲台来了『老校长』

北京组织『老校长下乡』帮扶河北阜平教育发展——

本报记者

施剑松

周洪松

“2016年10月,第一次到河北阜平半沟小学,有些震惊。孩子们坐的都是大板凳,黑板是水泥抹的,更谈不上多媒体教学设备了。”北京市西城区陶然亭小学原校长刘建文说,“现在,学校变化很大,教室有地暖,多媒体教学都是触摸屏的。”

2016年,北京教育系统关工委落实国家京津冀一体化协同发展战略,通过组织“老校长下乡”,定点帮扶河北省阜平县。

8年来,先后3批共21位“老校长”来到阜平18所乡村学校支教,听课4000余节,授课620多课时,开展教研活动280多次,组织课外活动、讲座、示范课360多次,惠及2万余名学生。北京“银龄”支教团带来的优质教育阳光,照进了太行山深处。

半沟小学,2016年小学及格率只有60%左右,现在不仅在及格率排名上升到全区前两名,有的班级及格率还达到了100%。变化的背后,是刘建文8年自驾往返京阜10万公里的坚持。

每次来阜平,刘建文先听数学、语文、英语课,再进行讲评,让教师们明白哪些地方讲得好、哪些地方需要改进。由于音体美劳科师资较为匮乏,刘建文客串起了这些学科的教师。他不仅自学美术,还自掏腰包4万余元为学生购置教学用品。从2016年到2024

年,刘建文多次邀请北京特级教师到阜平送教,共组织专家讲座及教研活动144场。示范课从开始只有本校教师参与,到吸引周边学校百余名教师参加。

“这批北京教育系统关工委精心选择的‘老校长’,在阜平拿出了真本事。”阜平县教体局副局长杨二军说。

白瑞祥带领阜平教师开展“有效课堂”专门研究,通过同课异构、编写案例、记录反思,让当地学科教研的气氛逐步浓厚;孙锡霞带着学校开展教学质量分析,精准找到问题所在,稳步提高教学质量;田福春助教的城南中学在阜平县教师“四项全能”比赛中,10名教师全部获奖,3名教师获一等奖……

“老校长”们不仅注重学校教学质量发展,还关注学生的全面健康成长。

在付宝环等“老校长”和教师的指导下,阜平山里娃登上了北京冬奥会开闭幕式舞台,用希腊语献唱奥林匹克会歌;李亚明收集阜平红色故事,组织编写《太行深处的红色土地》校本教材;纪世铭为师生带来北京四中价值42万元的网课课程;王骐牵线让王林口中心小学合唱团加入春蕾梦想合唱团,努力让农村娃成长为会识谱、会分声部合唱的音乐小苗……

对乡村教育,“老校长”们充满感情。他们依托北京教育资源,带动阜平教育整体提升。借助北京援助的VR设备,了解宇宙的广阔;学习花式篮球的表演;在古诗词韵律操中舞起韵律节拍……阜平的孩子感受到了更广阔世界的精彩。

“‘老校长’们为山乡学校带来先进教育理念、优质课程及丰富资源,激活了阜平教育的内生动力。”阜平县教体局局长周邦红说。

北京教育系统关工委主任张雪说,下一步,将鼓励支持“老校长”们结合当地实际和需求,用心用情做好助教工作,把“北京老校长”这张名片擦得更亮。

为促进学生高质量充分就业,沈阳工程学院积极强化就业工作“第一指挥棒”作用,围绕毕业要求合理设置课程体系,根据就业能力素质重构教学大纲,构建基础技能、专业能力和综合能力训练“三层递进式”实践教学体系,全力打造“一专一产一市场”,聚焦“一院一策一定制”,夯实“一评一建一服务”,设置“就业总指导员”岗位,专人负责大学生职业生涯规划 and 就业指导 work。

据悉,作为辽宁唯一以能源电力为主干学科的省属本科高校,沈阳工程学院在70余年的办学实践中始终锚定“电、碳、辽”的服务面向,10年间为能源电力行业培养输送1.5万余名优秀毕业生。

定的重大战略任务必保、教育部党组部署的重大项目必保、教育强国建设提出的新增重大需求必保。

要聚焦痛点问题强龙头,完善以质量、特色、贡献为导向的高等教育投入机制,加强基础学科、交叉学科建设和拔尖人才培养;扩大以融通、融合为导向的高职教育投入,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。要聚焦热点问题强基础,确保以公平、优质、均衡为导向的基础教育投入,推动学前教育普及普惠发展,推动义务教育优质均衡发展,推动高中阶段多样化发展,逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距,优化支出结构,加强教师待遇保障,确保中小学教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平;完善各学段全覆盖的学生资助体系,确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。

在开源、聚流的同时,更要提质、增效。要坚持花钱必问效、无效必问责,建立财会监督、统计监督、审计监督、巡视监督等各类监督有机贯通、互相协调的工作机制,切实提高教育财务治理能力,确保教育资金、资产安全规范有效。

## 恢复校点28所(个) 多渠道补充配备教师

# 广西百色大力改善边境地区办学条件

本报讯(记者 欧金昌 通讯员 罗荣港 黄海杰)

今年秋季学期开学,广西百色市那坡县百省乡那布村水弄教学点又传出了读书声。据悉,该教学点于2019年撤并,此后几年,村屯里的孩子都要到几公里外的村完小上学。现在屯里的教学点恢复办学,孩子们又能在“家门口”上学了。

靖西市安宁乡九年一贯制学校距离边境线3公里,2018年,

该校初中部撤并到靖西市第四中学,此后该乡的适龄学生要到40公里外的学校上学。今年起,安宁乡九年一贯制学校恢复了初中部,孩子们可以在本乡镇上初中了。

据悉,今年以来,百色市所辖的边境县(市)恢复校点28所(个),其中靖西市20所(个)、那坡县8所(个)。为了进一步改善边境县(市)学校的办学条件,百色

市聚焦重点项目任务,多渠道争取上级资金,目前共申请到建设资金2.5亿元用于边境学校建设。同时,该市高度重视边境地区教师队伍建设,多渠道补充配备教师,今年以来补充教师168人,其中靖西102人、那坡66人,当地还充分用好教育人才“组团式”帮扶、边境地区教育“结对式”帮扶等政策,助力靖西市、那坡县44所学校提高办学质量。



## 培养科学兴趣 点燃创新梦想



2024年全国科普日活动于9月15日至25日集中开展,主题为“提升全民科学素质 协力建设科技强国”。活动期间,各地各校举办一系列内容丰富、形式多样的科普活动,旨在点燃青少年学生对科学的探索欲望,为他们搭建起通往科学殿堂的桥梁。

上图:近日,山东省青岛市市北区寿光路小学学生在进行机器人“流浪星球”闯关比赛。 王海滨 摄  
左图:9月23日,在贵州黔东南黄平县新州镇第一小学,学生通过手摇,体验电磁发电。 梁文 摄

## 深圳宝安凝聚多方力量,构建协同育人机制——

# 聚合校家社 呵护成长路

通讯员 林华婷 黎鉴远  
本报记者 刘盾

在深圳市宝安小学(集团)红树林外国语小学一间宽敞的教室里,一场别开生面的好父母沙龙活动正在进行中。黄雪萍等家长聚集在这里,他们的身份暂时从父母转变为孩子,共同探索孩子内心的世界。

“在学校的好父母沙龙活动中,我通过扮演孩子的角色,走进孩子的内心世界,学会了更多与孩子沟通的技巧和方法。”黄雪萍在分享参加家校活动的收获时说。

“家庭教育是孩子成长过程中至关重要的一环。”宝安区教育局相关负责人介绍,早在26年前,宝安区就启动了“家庭教育战略工程”,将家庭教育工作纳入全区社会发展总体规划,如今已构建起学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制,凝聚多方力量,呵护学生健康成长。

作为全国规范化家长学校实践活动实验区,宝安区探索了“区一片区一学校一班级”家长学校管理培训制度,通过层层推进,实现了全区教育系统家长学校、家长教育课程和家庭教育指导3个“全覆

盖”。宝安区家长学校(总校)面向各片区家庭教育教研组、学校教研组成员、班主任,大力开展集中授课、指导自学、教学实践“三课型”教学方法与家庭个案指导系列培训。

宝安实验学校通过家长学校,为家长开设“积极教育架起亲子沟通的桥梁”“和善而坚定,做有智慧的父母”等课程,同时以年级为单位,根据学情和班情,为家长提供不同主题的家庭教育知识材料。

学习了育人知识,如何应用到家庭教育实践中?宝安区建立“全员家访”机制,覆盖全体师生,鼓励学校在主动引导家长在为学生提供精神和物质支持的同时,为学生养成理性认知和道德判断力等提供建议。

宝安区海韵学校将每年的3月、9月定为“全员家访日”,每名教师都要走进学生家中,和家长细致沟通,做到“入户”也“入心”。学校的心理教师也会结合学生的具体情况,上门为家长开展个性化辅导。

宝安区还鼓励区内学校利用社会资源,积极开展家校社协同育人特色活动。

针对部分家长家庭教育缺失等问题,宝安区文汇学校构建“亲子

区域网格化成长共同体”,组织家长参加学校读书沙龙、志愿服务等,促进家校联结。

“每当故事讲到精彩处,我总能听到孩子们的欢呼和掌声。在分享的环节,孩子们都争先恐后地举手,说出自己对故事的看法。”参加女儿班级的社区悦读会后,黄雪萍印象深刻。社区悦读会是红树林外国语小学重点打造的校家社协同育人项目,通过将居住在同一社区的学生、家长组织起来,利用周末等闲暇时间,在社区开展亲子阅读活动。

在孩子们享受阅读乐趣之余,社区悦读课也为家长们提供了沟通交流的机会。“家长们聚在一起,分享在育儿过程中的经验和挑战。”这种分享不仅让黄雪萍学到了更多育儿知识,也让她感受到了育儿路上的温暖、理解和支持。

为努力拓展孩子全面发展的空间,宝安区教育局还联合区妇联等单位,共同培育并揭牌宝安区首批122个“学校家庭社区协同育人基地”试点单位。全区50多个学生家庭和600余所中小学、幼儿园全面参与,校家社多方联动,结出累累硕果。宝安区5个学校家庭社会协同育人成果,入选广东省级校家社协同育人案例。

实行“一日三巡”。

邵阳市新宁县在16个乡镇投放20套气垫式游泳池,免费面向中小學生开放。湘西州吉首市在部分河段建安全免费浴场,排查消除暗流、礁石、漩涡等隐患后,平整河道,用醒目泳道线标示不同水深范围。耒阳市仁义镇通过爱心人士捐款等方式,兴建免费泳池供孩子们使用,目前12个村共开设了11个免费游泳池。

疏堵结合成效显著。据湖南省教育厅统计,全省学生溺亡人数在2022年较2017年下降90%的基础上,2023年又下降30.3%,且连续两年未发生较大及以上溺亡事故。2024年,学生溺水事故继续减少,溺亡人数继续下降。

(上接第一版)截至目前,全省14个市州122个县市区均建立了党委和政府领导、部门协作、社会参与、家校联防的责任体系。各级相关部门建立了统筹协调机制,成员单位包括教育、公安、民政、水利等13个部门,定期研究部署、调度跟踪与督促落实防溺水等学生安全重点工作。湖南还专门出台了针对中小學生预防溺水问题的地方性法规——《湖南省预防中小學生溺水若干规定》,并已于今年7月1日正式实施。

“做好防溺水工作,除了堵,更要疏,防溺水才能真正做到标本兼治。”湖南省委教育工委委员、省教育厅党组成员朱正华说,近年来,为了打通中小學生溺水防范工作的“最后一公

里”,实现各项措施落地落细,湖南坚持疏堵结合,每年投入资金500万元,以奖代补支持25个“疏堵结合”防溺水试点县市区建设。

湖南各地因地制宜,积极推动“泳池下乡”,让孩子们告别“野泳”。目前,永州市道县共有户外集中游泳点36个、村级简易游泳点73个,为更多学生提供安全便利的亲水戏水场所。同时,在部分重点水域和游泳点安装监控探头46个,在县城学校添置12个充气游泳池;聘请游泳教练员积极开展中小學生游泳技能培训。县财政每年拨付近30万元经费,采购救生设备免费发放给中小學生。另外,该县安排专人值守管护各游泳点,以村为单位,组织巡查队对重点水域