

► 深度评论

学习“时代楷模”，勇挑时代大梁

王石川

日前，中央宣传部追授杨士莪同志“时代楷模”称号。杨士莪，生前系中国工程院院士、哈尔滨工程大学教授，是中国水声工程学科奠基人和水声科技事业开拓者之一。杨士莪潜心治学、甘于奉献，培养了一批能够挑大梁、担重任的科技人才，曾荣获“全国教书育人楷模”“龙江楷模”等称号。“做人做事做学问，为船为海为国防。”梳理他不平凡的一生，每一个闪光点、每一种传奇都令人崇敬，从中亦可获得很多启示。

我们要将个人命运融入国家发展洪流中，将国家需要作为自己的人生选择。“只要是国家、社会需要的，就是值得干的”，这是杨士莪的人生选择，更是他一生的真实写照。“国家需要什么，我就研究什么”，一心许国的科学家还有很多，比如李德仁院士。从留校任教，到赴德国进修，再到谢绝了国外科研院所的邀请，李德仁

的人生重大选择始终围绕国家需要。一生只为“祖国需要”，李德仁是这样说的，也是这样做的，在这条路上坚定向前，取得了丰硕成绩。对于今天的科技工作者来说，同样需要秉承这种追求，激发这种责任感，坚定科技报国、为民造福的理想。

科技报国必须走自主创新之路。上世纪50年代初，杨士莪曾被选派到国外一家声学所进修，但他发现，声响设计和舰船噪声这两个研究室的门从不对外国人开放。杨士莪感慨：“真正尖端的东西，你想从国外学，想从国外买，是做不到的。只能自己干，这就是一个国家、一个民族的骨气。”国家勋章和国家荣誉称号获得者王小谟也说过类似的话。他深知“核心技术是买不来的”，为此，带领研制团队潜心攻关，突破了100余项关键技术，累计获得重大专利近30项，国产预警机创造了世界预警机发展史上的9个第一，成为世界上看得最远、功能最多、系统集成最复杂的机载信息化武器装备之一。历尽艰难成伟业，只为打造中国自己的“争气

机”，这是王小谟的壮举，也是无数科学家的行动自觉。正是有了这种精神追求，才能攻克一批“卡脖子”技术，让中国人的脊梁挺得更直。

科技工作者既要大力弘扬科学家精神，也要大力弘扬教育家精神。杨士莪是建树颇丰的科学家，也是潜心教书育人的教师。其实，我国很多学术巨擘都是集科学家和教育家身份于一身。比如钱学森，他的科技成就为人熟知，在教育领域同样作出了耀眼的贡献。钱学森曾参与筹建和创办一所集综合性、前沿性、尖端性于一体的新型大学，即如今的中国科学技术大学。钱学森在该校力学系主讲“工程控制论”和“物理力学”，后又主办导弹专业培训班，开讲“导弹概论”等。既在实验室埋头工作，又在三尺讲台上传道授业，很多科学家在两件大事上都投入大量精力，他们不仅取得了令人感佩的科研成就，还为国家培养了一批批人才。“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。”无私提携后学，积极培养人才，正是因为有这样的“铺

路石”和领路人，我国科研事业才能攀上一个又一个台阶。

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。不久前，就弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见，中共中央、国务院发布《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，强调新时代教师要争当推进教育强国、科技强国、人才强国建设的先锋模范，勇做为党育人、为国育才的优秀代表，就要大力弘扬科学家精神、教育家精神。

“焯焯其士，护千挽篷帆守镇疆海；菁菁者莪，开一派学问听寻水声。”杨士莪用一生的坚守和付出生动诠释了对党的忠诚、对祖国的热爱、对事业的执着。奋进强国路，阔步新征程。实践证明，我国自主创新事业是大有可为的，我国广大科技工作者是大有作为的。当个人理想融入强国之梦，当爱国之志转化为勤勉的工作，不仅能实现出彩人生，还将为我国科技创新事业再攀高峰作出应有的贡献。

（作者系媒体评论员）

► 一家之言

掌握急救技能是一堂生命必修课

欧阳晨雨

每年9月的第二个星期六是世界急救日。据《北京晚报》日前报道，这一天，北京市多所中小学组织开展各种急救实操演练。在该市的中小学中，急救救护已经成为一堂不可或缺的生命必修课。

在某些人的观念中，学校就是“学习—考试”的地方，凡是与升学考试无关的教育，很容易让人以为占用了学习的宝贵时间，对于急救教育而言也是如此。其实，这是一种很大的误解。不可否认，在重大疾病面前，医院永远是挽救生命的最佳场所，但问题是，专业化的医护人员，很难第一时间出现在最需要的地方。遇到突如其来的生命危险，周围的普通人群是否掌握必要的急救技能，结果会大为不同。“教育需要从娃娃抓起”，学校从小对孩子们进行急救教育，帮助他们掌握急救技能，就像播下了一颗希望的种子，将来有可能挽救千千万万的生命。

我国的急救教育，萌芽于上世纪80年代末。1987年，八部门联合下发《关于开展群众性卫生救护训练的通知》；1992年，当时的卫生部与中国红十字会联合印发《关于进一步开展卫生救护工作的意见》；根据《教育部等五部门关于全面加强和推进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》等，从2021年开始，我国先后在北京理工大学等学校推开急救教育试点，取得显著成效。

翻看新闻报道，不乏掌握了急救知识者成功施救事例。一年前，首都师范大学附属回龙观育新学校的体育课上，一名学生突然昏迷，在等待救护车到来的同时，该校体育老师第一时间对其进行心肺复苏，成功地让学生转危为安。近日，从江苏无锡驶向苏州的G7221高铁上，一名小孩突发疾病，重庆师范大学2021级航空服务艺术与管理专业一名学生果断掏出自己的红十字救护员证，与周围的人一起合作，帮助孩子转危为安。这些都有力地印证了在校开展急救教育、培训救护技能的必要性。

掌握急救技能是一堂生命必修课。政策先行，从开展急救教育试点，到进行急救实操演练，越来越多的学校投入其中，越来越多的学生掌握急救技能，成为生命安全的“护卫者”。期待急救教育未来更加科学完善，“飞入寻常百姓家”，列入学校必修课，为拯救人民群众生命发挥更大作用。

（作者系法律学者）

用心用力确保校门口的安全

周芳元

每逢上下学高峰，家长扎堆接送孩子，学校周边常出现车辆无序停放、人车混行等现象，造成道路拥堵混乱。据媒体报道，近日，在北京市朝阳区清华大学附属中学广华学校、丰台区方庄第二小学门前，多部门协同治理，破解了校园周边的交通混乱难题。

校门口的交通安全问题长期以来一直是一道难题，安全隐患非常多。很多学校往往单纯依靠校门口家长志愿轮值、安排教师和保安人员负责疏导等办法。朝阳区清华大学附属中学广华学校、丰台区方庄第二小学所在地区相关部门高度重视，反应迅速，现场调研，制定整改措施，联合多部门发力，切实高效解决了实际问题，体现了主管方的积极作为。

守护校门口的交通安全需要“用心”。校门口的交通安全，看上去每天所面临的问题变化不大，实际却是问题的积累。人车分流，最需要的是人车有序各行其道，这些需要人的监督，也需要设施的完善，北京当地有关部门通过安装隔离护栏，设置机动车道、非机动车道隔离护栏，摆放阻车石球，栽设人行道柔性隔离柱等做法，为人车分流提供了新的设施设备，在硬件上做好了文章，“用心”换来了交通面貌的焕然一新。

守护校门口的交通安全需要“用力”。破解学校门口的安全问题，离不开多方联动，只有园林部门、城管委、校方、值周人员、安保人员及家长志愿者共同努力，才有可能解决一系列安全隐患。问题摆在那里，关键是要有人去反映，要有人去作为。目前，各中小学校门口的交通安全或多或少都存在一定隐患。如何解决？唯有持续健全交通安全问题协调机制，畅通投诉反馈渠道，完善设施设备，加强人力监管，从实际出发，做到具体问题具体分析，校园安全才更有保障。

（作者系湖南省浏阳市浏阳河中学教师）

► 青年说

新闻回放

“你是中国人吗？”（“是！”）“你爱中国吗？”（“爱！”）“你愿意中国好吗？”（“愿意！愿祖国繁荣富强！”）日前，2024年“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动在南开大学举行。南开大学校长陈雨露向现场师生再次发出“爱国三问”，全场高燃回应。八十九年前，南开大学创办人张伯苓校长提出了振聋发聩的“爱国三问”。百余年来，一代代南开人用心灵和行动铸就了巍巍南开精神，“爱国、公能、创新、奋斗”。经媒体报道后，“今天的青年学子如何爱国”成为高校热议的焦点。



孙道功

南京师范大学文学院副院长、教授、博士生导师

主持人语

拳拳赤子心，悠悠爱国情。爱国，是一种深沉厚重的情感，更是一种庄严神圣的责任。今天的大学生该以何种方式爱国？这是一个值得深思的时代之问。爱国是一种责任，应该把个人职业发展与国家现实需要相结合，在平凡的岗位上创造不平凡的成就。爱国是一种力量，应该在现实世界和网络空间中自觉维护国家利益和形象，筑牢底线，保持清醒，坚定方向，为国家的安保保驾护航。爱国是一种信念，团结协作，开放包容，应该以平等自信的态度，向世界展示当代中国青年的良好形象。一代人有一代人的奋斗，一个时代有一个时代的担当。在这个百年未有之大变局的当下，青年学生生逢盛世，有智慧、有力量，更要有担当，应该以理性、稳重之姿态，用青春之力披荆斩棘，闯关破障，用拳拳之心书写爱国篇章，贡献青春力量！

将爱国之心从线下延伸至线上

徐丹蕊 南京师范大学文学院汉语言文学专业2022级本科生

互联网的兴起和网络空间的诞生，逐渐消弭了个体之间沟通交流的物理壁垒。然而，基于其间离现实、圈群固化、信息芜杂等特性，网络空间在一定程度上也为某些不良信息提供了温床。因此，面对良莠不齐的网络信息，如何筑牢信仰底线，将爱国之心从线下延伸到线上、从现实拓展到网络，成为当下大学生群体亟待思考的问题。

青年学子应当提升自身政治素养，牢固树立制度自信。近代历史的发展证明：只有社会主义才能救中国、强大中国。这是历史的必然

趋势，也是人民群众的集体意志和共同选择。面对信息时代外来文化和价值观的冲击，新时代大学生作为国家之栋梁、民族之希望，更应当注重提升自身政治素养，从投身社会实践中切实认识到社会主义制度的优越性，树立正确的价值观，进而立场坚定地扎根主流意识形态阵地。

青年学子应以理性约束情感，学会辨别信息之真伪，不轻信盲从网络。情绪由于其主观性、情境触发性与易变性等特点，极易为人所利用。因此，爱国情更应在理性引导下内化为一种长久的爱国情怀与信念，要反对极端偏激的行为。

“为国择业”是青年爱国的炽热表达

宋欣欣 清华大学新闻与传播学院2022级博士研究生、香港大学访问学者

青年人的职业选择和职业理想，既折射历史，也指向当下，更关乎国家民族强盛。在中华民族伟大复兴的历史实践中，无数爱国青年前赴后继从历史深处走来，对何以践行强国之志作出了认真探索，达成了职业理想与爱国表达的双重实现，对于新时代青年有重要的启示价值。中国近代力学奠基人之一钱伟长改文为理，科学救国，发出“国家需要就是我的专业”的理想格言。

世界在剧变，新时代青年何以爱国？“为国择业”、实干兴邦，应是当下青年爱国觉醒的炽热表达。只有将爱国情怀转化为推动强国建设民族复兴伟业的新引擎，与国家同驱并轨才是爱国的题中之义，也能成就终身幸福之

路。尽管每位青年的天赋禀赋、职业志趣具有个体差异，不能强硬要求所有青年的爱国认知和择业观念相统一，但只有将职业发展与国家需求同频共振，付诸“小处有为”，务实表达爱国情感，而非流于表面、空谈爱国，才是奏响爱国强音的有力方式。

青年“为国择业”，应避免好高骛远，以知行合一探寻职业路径，将职业理想落地于国家基层建设。用双脚丈量祖国山河大地，抒发爱国锐气，勇于选择国家重点领域岗位攻坚克难，有做时代开拓者的底气，敢为人先涉入深水区、无人区，扎根基层，到位置偏远、经济落后地区打磨职业硬本领。

青年“为国择业”，应紧跟国家发展步伐。青年学子在择业过程中，不应脱节于国家发展图谱，而应即时关注航天、核能、化工、“卡脖

做讲好中国故事的“说书人”

周羽柔 暨南大学新闻与传播学院2024级硕士研究生

近代以来，为了实现中华民族的伟大复兴，一批又一批有志青年登上条件艰苦的井冈山，远赴陕北的宝塔山，只为了心中的那抹红色呐喊。当下，人类命运共同体理念在世界范围内产生广泛影响，国之交在于民相亲，而民相亲要从青年做起。

时间已经来到了21世纪20年代，新时代的中国青年们必须思考如何更好地向世界打好招呼。相较于国家层面的外交活动，青年们更擅长于细微处动人。一句“你好”，一声“hello”，人与人之间的善意被悄然传递，从而

构建起一座座理解与尊重的桥梁。不仅是国内的高校学子，中国留学生更是在海外毕业典礼上一次次展现属于他们的文化自信。

讲好中国故事，当代青年们应“做自己”。人们常认为“万般皆下品，唯有读书高”，但青年人应该是没有形状的，来自各行各业的他和她，都可以作为讲述中国故事的说书人。

讲好中国故事，当代青年们应“做出彩”。面对人工智能、大数据等新兴技术的登场，如何促使中国传统文化历久弥新，形成文化传播向心力，成为中国青年们的新课题。在他们提交的课

任务与高标准要求而言，管好用好校外体育培训机构可谓任重道远。

与校外体育培训行业的快速发展相比，行业监管不到位的情况仍比较突出，跨部门治理成为监管难点。在此情况下，应参照校外培训专项治理已有经验，将校外体育训练纳入校外教育培训市场整治的范畴一体推进，采取综合治理措施，以期达到预防为主、标本兼治的效果。

首先，要制定完善的行业规范与标准，把好校外体育培训机构准入关。以细则明确体育培训机构的收费监管、从业人员资质、培训场地、培训内容、线上培训等方面内容，做到有章可循，有据可依。其次，要建立统一而高效的监管机构，厘清多部门的职责边界，充分发挥体育社会组织和体育企业的作用，营造良好服务氛围，避免“九龙治

水”导致的责任真空。在此基础上，按照《关于规范校外培训机构发展的意见》所明确的整治原则和治理标准，分阶段、分重点对校外体育训练开展整顿治理，包括对资质、师资、收费、培训和教学都进行有效规范，对未取得资质的培训行为，要依法给予惩戒和处罚，动真碰硬实施治理，促进行业秩序的有效规范。

此外，还要处理好青少年校外体育培训机构与学校体育之间的关系，可采取购置服务等方式，为青少年校外体育培训机构提供进校园、承担公共服务，甚至体育后备人才培养的机遇，以此引导其规范发展。同时要加强对家长的教育引导，在选择培训机构时要做好资质审查，避免上当受骗，使之真正成为青少年体育的必要补充，发挥应有的正向作用。

（作者系职员）

► 热评

多措并举管好用活青少年体育培训机构

堂吉伟德

国务院新闻办公室日前举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会。会上，国家体育总局竞技体育司有关负责人表示，体育培训机构是青少年参与体育锻炼、学习体育技能、提升竞技水平的重要阵地。据统计，目前全国有超过3万家青少年体育培训机构。如何管好用好这些培训机构，是摆在管理部门面前一个十分重要的课题。

校外体育培训机构正成为塑造青少年身心健康的重要力量。同时，随着服务需求的升级，校外培训的服务方式也在发生转变，给家长 and 青少年学生带来很大便利。不过，随着消费需求的井喷式增长，校外体育培训行业的发展也呈现出良莠不齐的状况。据媒体报道，有

的机构师资队伍鱼龙混杂，有教练接受培训一周即上岗；不少机构选择在公园、小区的水泥地上授课，学生受伤事件频发等。另外，一些校外体育培训机构还存在教练数量少、相关资质不足等问题。

为此，管好用活校外体育培训机构既是规范行业行为、维护市场公平的应有之举，也是保护青少年权益、强化社会治理的题中之义。为做好这一工作，国家体育总局先后印发了《课外体育培训行为规范》《关于进一步规范和发展体育培训的意见》等文件，初步形成了监管政策框架。同时在实践过程中，也探索出了一套行之有效的经验做法，比如建立培训机构库和从业人员“白名单”，开展培训信用评价和人员统一培训，建立监管信息库并实施培训机构台账动态管理等措施，促使校外体育培训行业不断规范。不过，相比于行业治理的艰巨