



1904年，它冲破封建礼教束缚，树立起妇女追求解放的旗帜；抗日战争期间，它辗转迁徙、艰难发展，在丽水碧湖一边坚持教学，一边为了民族存亡而抗争不息；新中国成立后，它锐意进取、改革发展，获评浙江省一级重点中学；2011年，它成功创办康桥校区，实现跨越式发展；2014年、2020年，它均以首批身份获评浙江省一级特色示范学校、浙江省现代化学学校，不断以高质量发展创新学校教育。它——就是浙江省杭州第十四中学。当前，学校已经形成“一体两翼三区”的集团化办学新模式，以更优质的教育服务回应社会对教育高质量发展的需求。

赓续红色基因,为党育人、为国育才

在杭州第十四中学的微信公众号上有一个栏目——“十四学堂·党史留声”，因为这所学校从创建初始就承载着反封建压迫、追求自由平等的历史使命。

1902年，翰林高云麟的夫人金氏、已故广东乐会县知县钟廷庆的夫人顾文郁、著名书画家包虎臣的夫人等发起杭州“放足会”。1904年，在维新思想的影响下，他们在积善坊巷创办“杭州女学校”，积极争取妇女受教育的权利，这是学校的前身，也是浙江省首所女子中等学校。它的出现比清政府颁布《女子师范学堂章程》《女子小学堂章程》还要早3年。

学校教员、革命志士邵飘萍，是中国传播马列主义、介绍俄国十月革命的先驱者之一，《京报》创办者；学校教员姜天巢担任教边负责党的工作，就义时年仅26岁。学校毕业生中，还有中国首位女大学校长、金陵大学校长吴贻芳，她也是1945年在《联合国宪章》上签字的首位女代表。2021年，学校还邀请校友、中国工程院院士邱爱慈女士到校与学生分享攀登科研高峰、为国家发展无私奉献的“马兰精神”。这份承载着深厚历史底蕴的馈赠，如同一剂“卓越”的催化剂，在学生们的心中点燃热情之火，不断激励他们勇往直前。

传承“三气”德育,涵养学生发展动能

在刚刚结束的高一新生军训中，杭州第十四中学教育集团近3000名新生承续了学校的两个传统：心肺复苏全员训练和抗震防灾全真模拟。树立“生命第一”的意识，学会互相帮助的技能，拥有感恩之心，这些教育的点滴都融汇在学校的德育活动之中。学校坚持“五育”融合，并设计了“三气”（正气、大气、灵气）德育课程。高一进行规则教育，高二强调感恩教育，高三注重理想教育。在内容形式上也很新颖，比如学校把每周晨会作为其中一个教学载体，由学生主持分享。不久前，学校几名学生制作了一个视频在晨会上播放，记录的是学校后勤人员平日子里为学生默默付出的点滴。“哪有什么岁月静好，只是有人在为大家负重前行，我们要学会感恩和包容，强化勇于担当的意识。”学生代表的发言让整个学校都洋溢起浓浓的感恩之情。

从2008年开始，学校不断打造“三气”德育品牌。强调以生为本，实施国防教育、社会公益、中华优秀传统文化教育、革命文化、生命健康五大类德育实践课程，培养学生阳光、自信、向上的精神气质，践行社会主义核心价值观。德育课程序列化。学校紧紧围绕社会主义核心价值观和未成年人思想道德建设，把爱国主义教育、家国情怀培育作为新时代学校立德树人的教育重点，实施“三气”校本德育课程。切实把社会主义核心价值观教育融入日常德育的全过程，以工会、团委、学生会、学生社团等工作为抓手，深入打造围绕“三气”教育的序列化德育。德育实践品牌化。根据每个学期不同阶段的特点，学校分别开展了“日常规范”“安全教

灿若繁星的红色校史，是学校始终把赓续红色基因作为育人重要手段的宝贵财富。“我们肩负着立德树人的重任，不仅是传授知识，更是塑造灵魂、培养未来的希望。立德树人就是要培养众多的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”学校党委书记陈利民说。

学校党委以培育“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的“新时代好青年”为育人宗旨，坚持通过红色根脉强基行动、拔尖人才一体化培养行动、“陶情润德”活动品牌建设行动等来打造学生精神底色，强基铸魂；以核心素养课程优化行动、“思维课堂”变革行动、“数智教育”推进行动、“十四优师”梯队培养工程等进一步强化教师的使命担当，提升教师的育人能力。

“要做一個心怀理想的人”，这是杭州第十四中学一直灌输给学生们的一句话。学校坚持为党育人、为国育才的初心使命，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。就在刚刚结束的浙江省大中小学思政课一体化示范“金课”展示活动中，杭州第十四中学政治组教师姜剑虹设计打磨的“金课”——《流动的文化 人民的运河》获得特等奖。

育”“感恩教育”“责任教育”“爱国主义”“社团文化节”等“德育活动月”系列德育特色实践活动。以“勿忘历史勇于担当”为主题的开学典礼、高三毕业典礼，以“心飞翔，梦启航”为主题的校艺术节、风帆杯大赛、运动会，以“庆祝中华人民共和国成立75周年”为主题的庆祝活动和名人寻访、走进历史名家、社团嘉年华等活动，为学生的校园生活注入了新的活力。德育活动多样化。学校充分发挥学生的能动性，大力支持学生社团建设。学生会组织了以“情系阿克苏，风起龙腾”“樱花吐蕊连四川，薄樱初绽共风雨”为主题的樱花义卖，以展现学生青春活力为主题的社团文化节活动，以“献礼党的二十大”为主题的系列活动，以高三成人节为主题的感恩教育，抒发学生爱国主义情怀的诗歌朗诵大会，围绕传承弘扬中华优秀传统文化举办的校园迎新活动，将高雅艺术融入校园文化的室内乐团十周年新年音乐会等丰富多彩的活动，不仅取得了良好的育人效果，也充分体现了学校的办学特色。

2023年，学校进一步丰富了“三气”教育的内涵，即：正气——正直、诚信、爱国；大气——豁达、友善、和谐；灵气——睿智、笃志、创新。正气是底色，涉及“三观”层面；大气是支柱，涉及格局视野层面；灵气是活水，涉及智慧情商层面。如今，“正气、大气、灵气”已成为师生们共同的价值追求。学校还被评为全国学校体育卫生工作先进单位、全国营养与健康示范学校、浙江省卫生先进单位、空军招飞优质生源基地等。

百廿赓续创新育人

砥砺前行追求卓越

——写在浙江省杭州第十四中学建校120周年之际

构建“容短促长,追求卓越”特色育人模式,挖掘学生潜能

每年6月，杭州第十四中学的讲台上都会迎来特别的“老师”——来自各行各业的家长走上讲台，给学生介绍各类职业，助力学生做好生涯规划。2024年，学校特别邀请了一批优秀的名校毕业生及在读学生，组成一支“生涯讲师团”，通过分享自己的人生选择，为即将选科的高一学生支招。2006届毕业生、高考考入浙江大学竺可桢学院的冯晨博士就走进校园，以《向前——人生不设限!》为题与学生们分享了自己的人生经历。

冯晨在杭州第十四中学读书时，跟着数学竞赛金牌教练学习。“我的竞赛之路走得并不容易，但老师总是给我鼓励，不厌其烦地一遍遍给我讲题。”后来，她考入浙江大学竺可桢学院，进入临床医学八年制（“4+4”巴德年医学班）。“生涯讲师团”成员主要是来自北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学等国内知名院校的毕业生和在读学生。曾在北京大学就读的张潇回忆高中生活，她很感慨：“无论是在美国华尔街接受职业培训，在香港中环的写字楼里忙碌工作，还是如今在上海安定下事业与家庭，我总能想起十四中美丽的校园，和校园里美丽如梦的樱花树。感谢母校，搭建了我最初的梦。”

浙江省教育部门于2012年发出的有关深化高中课改的通知中，提出了“有条件的学校，可以探索必修课程的选课走班，让学生选教师、选课程进度、选修习年级”，目的是促进高中教育实现因材施教，人人成才。为保证课程有序进行，杭州第十四中学建立健全了与课程建设相适应的《课程管理制度》，其中包括《选修课程开发制度》《学生选课指导手册》等。根据制度开展的校本选修走班教学，教学秩序稳定，学生需求得到满足，取得了良好的效果。2015年初，学校必修走班课程开始，标志着“容短促长，追求卓越”的有差异的和谐发展教育在学校全面铺开。作为浙江省首批32所“省一级普通高中特色示范学校”，学校认真贯彻《浙江省深化普通高中课程改革方案》《浙江省深化高校考试招生制度改革试点方案》精神，严格按照《选修课程实施方案》继续推进二轮课改工作，进一步优化学校“容短促长，追求卓越”的有差异的和谐发展特色育人模式。近年来，学校还通过“以赛促学”激发学生潜能，深度

挖掘学生潜力和创造力。学校承办了全国中学生生物学奥林匹克竞赛、浙江省青少年科技创新大赛和浙江省信息学奥林匹克竞赛。

学校的特色化办学培养了一批在各个领域有出色表现的优秀学生。学生参加数学、物理、化学、生物、信息、科技创新等竞赛屡获奖项。孟琳燕、楼天成两名学生分别获得国际生物学、信息学奥赛金牌，实现浙江省在这两个学科上国际奥赛金牌“零的突破”。学生林济民为学校取得了第二块生物学国际奥赛金牌。近两年，学校有100多人次获得五大学科竞赛省级及以上奖项。2024年，在全国生物学联赛初赛中获得一等奖的学生人数居浙江省第二，高三学生陶壮祺在第32届全国中学生生物学奥林匹克竞赛中获得银牌。在科技竞赛方面，学生莫衍参加国际比赛荣获三枚航模金牌，李简跃获得一枚空模国际金牌。近年来，本着以特色体艺活动推动群体体艺素质提升的原则，学校不遗余力地为学生打造多元平台，开设了六大模块选修课。目前学校两校区有足球社、DIY社、动漫社、风帆文学社等80多个精品社团。软件上配齐配足，硬件上也要高标准：康桥校区艺体馆专门开了“冰雪活动室”，有单独的滑雪场、滑冰场。每年隆重推出的“心飞翔·梦启航”艺术展演，成为了全集团6000多名学子的大舞台。多年沉淀积累，让越来越多特长鲜明的学生崭露头角。学校室内乐团连续5届获得全国中小学艺术大赛器乐类一等奖；校合唱团享誉全省，在上海“保利之夏”国际合唱节获高中组一等奖；音乐舞蹈特色班不少学生被中央音乐学院、上海音乐学院等艺术院校录取；校田径队多年获得全市冠军，并在全国比赛上争金夺银；校乒乓球队多次摘得国家“双鱼杯”、省级联赛桂冠；校健美操队连续16年获杭州市团体冠军，并多次获得全国比赛金牌。

“教育是对人的生命的关怀，我们期待在师生共同努力下，学校每一名学生都能以‘学习高质量、生命高质量、发展高质量’为全面成长的追求。”陈利民说。全校教职工着力构建着融洽的师生、生生关系，悉心呵护着蓬勃向上的学校教育生态，不断深化教育综合改革，努力让每一名学生都能够持续增强在学校中的获得感和幸福感。

智慧校园建设提升育人质量,集团化办学助力教育共富

学校积极回应教育数字化的需求，探索数字技术赋能教与学，借助“智慧校园”强大的数据处理和智能决策能力，优化创新学校管理理念和模式，为更精准的学习、更高效的教学、更精细的管理创造更智能的环境。杭州第十四中学作为“全国教育信息化创新应用先锋学校”，在探索信息化校园建设的过程中，围绕智慧教学、智慧管理、智慧安防等环节，构建智慧校园大脑，建立“3555模式”智慧校园建设范本。“3”即“三精”层面的系统架构，包含精细的德育评价、精准的教学过程、精致的人文关怀；“555”即三个层面具体的五项操作模块，包含5项德育服务、5个智慧教务模块、5个方面的后勤保障功能。

学校智慧校园实现多向赋能。学生学习精准化。智慧校园“点点通”服务终端构建了一种基于泛在学习、个性化答疑的新型师生互动方式。寄宿制学生可以在线发起提问，教师在线录制答疑视频，学生在线观看，实现问题解析矢量存储、问题归类标注统计、同类问题批量解答，便于学生随时复习，真正落实答疑辅导减负增效。通过数字化赋能学校教务工作，将学生、学科、场地、教师、时间五要素关联起来，使“批改试卷、课程安排、课堂考勤、成绩分析”等环节均实现智能化。教师教学高效化。数字化赋能教学工作，使教师教学更加智能化和可视化。课堂上，教师在讲重难点和易错点时，可以打开自主录课系统，利用便携式高拍仪将其录制下来，然后将录制的视频一键上传到云端，上传的视频还可以用来补充校本课程资源，搭建校园泛在学习空间。在各类型考试中，教师制作规范的答题卡，后台预设好试题和标准答案，考生的答题情况会自动生成并上传到云平台，经过分析处理后自动把结果传输到资源、家长的手机端及电子班端端，实现及时反馈。学校的管理精细化。数字化赋能德育工作，秉持“德育为先、教学为主、育人为本”的理念，建成行为德育管理系统。学生在校的行为数据会生成一个类似于钻石形状的多面体模型图，分别为人文资质表现、数理资质表现、体育资质表现、社会领袖表现、科技创新表现、艺术资质表现、和谐人格表现的评分，学生各项表现

一目了然。基于管理需要开发的请假系统、成绩管理系统、自主学习系统、多元成长系统、师生互动系统、家校互联系统、信息采集系统等，让学生日常管理更智慧、更高效。学生可以通过刷卡、刷脸、刷码三种方式登录服务终端，实现学生校园服务“最多跑一次”。数字化赋能学校安全工作。主要通过接入“数小安”系统，利用学校原有设备，升级校园安防守护，打造集基础安全管理、重点区域治理、智能风险防控、校园安全预警于一体的校园安防新生态。

历时8年之久，智慧校园建设已经把一个个“概念”变成了“现实”。本着“得天下英才而教育之”的理念，以“创造适合学生的教育，让学生成为更优秀的自己”为办学宗旨，学校也不断推动着集团教育教学改革创新、内涵发展和质量提升，以共建共享优质基础教育资源为核心，跨城际、跨区域、跨学段地充分发挥名校集团的示范、辐射和带动作用，办好家门口的学校。目前，集团已经形成“一体两翼三区+部分集团校”的集团化办学模式。2019年，杭州第十四中学教育集团新安江中学揭牌仪式在新安江中学隆重举行，集团影响力跨区域发挥。2020年5月，艮山中学加入杭州第十四中学教育集团，打造了集团与区属优质高中合作的新模式。2023年9月，杭州第十四中学青山湖学校迎来了第一批学生，教育集团为推进城西科创大走廊发展贡献了集团化办学力量。学校还与临安天目高中、舟山南海实验学校、平湖当湖高级中学等结成帮扶关系。秉持“资源下沉，优势共享，互融合作，共同发展”的原则，杭州第十四中学教育集团从教育研讨、人才交流、教师培训、学生交流、联合办班、资源互通、联合招聘等方面，全力支持集团校发展，通过建立特级教师、名师工作室，互派教师挂职等形式，输出学校先进的办学理念和管理经验，共享优质教育资源。

百廿风雨育桃李，薪火相传启新航。着眼未来发展，杭州第十四中学将继续以“三气”教育落实立德树人根本任务，以智慧化校园建设为平台，紧紧围绕学生三个“高质量”发展目标，以更优化的课程体系、更务实的管理举措、更高效的课堂追求、更丰富的校园文化、更精细的后勤保障，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（夏珍珍 张弛）

学校“风帆杯”学术节



学校模拟政协社团获杭州市中学生模拟政协提案评比决赛冠军