

南宁职业技术学院 深化改革四十载 建高水平职业本科大学

2024年5月31日，教育部批准以南宁职业技术学院为基础整合资源设立南宁职业技术大学，首批设置建筑装饰工程、建筑工程、软件工程技术、自动化技术与应用、现代物流管理5个职业本科专业。9月6日，南宁职业技术学院正式挂牌，首批招收的1000名本科生入学报到。

南宁职业技术大学前身为创建于1984年的南宁职业大学。1998年，经过整合多方资源，成立南宁职业技术学院。2009年，成为全国首批28所、广西首所国家示范性高等职业院校。2019年，被认定为国家优质高等专科学校，入选全国56所中国特色高水平高职学校建设单位。

作为南宁市政府部门举办的一所全日制综合性本科层次职业院校，南宁职业技术学院的获批设立，是适应教育强国等国家战略、服务广西高质量发展、服务南宁产业转型升级发展的迫切需要，是广西“十四五”时期完善职业教育体系、优化高等教育布局结构的重要举措，有利于优化广西职业教育人才培养体系，提升高等职业教育服务经济社会发展的能力和水平，为打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地、服务构建更为紧密的中国—东盟命运共同体提供人才支撑和智力支持。

历经40年深化改革，学校形成了“与南宁融合发展、跟产业深度融合、向东盟开放办学”的特色。

与南宁融合发展 打造 高技能人才培养新高地

学校坚持以政治建设为统领，实施“党的全面领导强化提升、大学生政治素养强化提升、基层党组织质量强化提升”三大工程，以党建引领推进“大思政、大学工”协同育人改革，以“五育”并举落实立德树人根本任务，建成全国党建工作样板支部3个，正在培育创建1个样板党支部，

荣获团组织“全国五四红旗团委”称号。入选教育部现代学徒制试点院校、教育部首批职业院校数字校园建设试点院校、全国职业教育先进单位、中国高新区创新人才培养基地、全民数字素养与技能培训基地、“一带一路”国家技术技能人才实训中心，荣获“全国高等职业院校就业竞争力示范校”“全国高职院校创新创业示范校”等称号，办学成果丰硕。

学校以地方特色产业人才需求为导向，以专家型领军人才为核心，通过外引和内培，打造一支专兼结合、以“双师型”为重点的高素质教师队伍。拥有国家教学名师、全国模范教师、黄炎培职业教育奖杰出教师、全国高校辅导员年度人物等各类高层次人才430余人次。获评国家级优秀教师教学团队1个、国家级别教师教学创新团队1个、国家级课程思政教学团队（教学名师）1个（名）。近5年来，教师获得国家级别奖励或荣誉27项，学生参加技能竞赛获国家级奖项近500项。

学校围绕南宁产业转型升级对创新型技术技能人才的需求，校城一体融合发展，形成人才培养水平高、技术服务能力强的校城多主体办学模式，“政校企研用”共同推进“五对接”（对接政府部门、对接高校、对接企业、对接研究院、对接幼儿园）创新型技术技能人才高质量培养，获得国家级别教学成果奖4项，建成需求导向、同频共振、双向赋能的校城融合体，人才培养质量持续提升。2014年以来，学校先后与多所高校联合开展全日制高端应用型本科层次人才培养，联合培养材料成型及控制工程、软件工程、旅游管理、烹饪与营养教育、环境设计等专业人才700余名。学校累计为社会输送12万余名高素质技术技能人才，连续多年被评为“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”。其中，韦礼光、樊自成等优秀毕业生获得全国五一劳动奖章等荣誉。

跟产业深度融合 建设 科技协同创新新高地

学校围绕南宁建设区域性国际城市及产业转型升级，以建筑室内设计、软件技术两大国家高水平专业群为龙头，重点打造建筑工程、软件工程技术、自动化技术与应用、现代物流管理、建筑装饰工程等61个专业。重点与南宁高新技术产业开发区、南宁经济技术开发区、广西—东盟经济技术开发区3个国家级别开发区联合培养技术技能人才；与华为、比亚迪、南南铝加工、京东等300家知名企业开展校企合作，共建南宁市智能制造产教联合体，成立广西人工智能职教集团、南宁职业教育集团等四大职教集团，共建南宁ICT产业学院、南宁时尚产业学院等10个产业学院，以及企业工作站、研发中心、检测试验中心、实践中心、孵化转化基地、技术服务基地等20多个产教融合平台，联合开展4个国家级别和7个自治区级现代学徒制试点项目以及2个自治区级现场工程师培养项目，形成了“政校企行企园”多方联动、要素投入、共建共享、协同育人的产教融合生态体系和运行机制，实现产教深度融合。从南职ICT产业学院毕业的2000多名学生，其中60%已成为南宁信息技术产业的骨干力量，在高端软件、物联网、大数据、信息安全等产业领域推动南宁新一代信息技术产业发展。

学校聚焦地方产业转型升级，深化教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，完善“校行政企”科技协同创新机制，打造高水平教学创新团队，加快创新载体平台建设，推动创新成果转化，助力地方产业技术创新与企业经济效益提升。深入推进“一带一路”数字东盟跨境电商综合运营协同创新中心、全民数字素养与技能培训基地等4个国家级别平台和7个省部级、市厅级及以上科研

项目立项320余项，突破性获批国家自然科学基金面上项目1项、自治区科技部门自然科学类项目3项，实现成果转化50多项，为400余家企事业单位提供技术服务与培训并取得收入超7000万元。整合西南地区总投资10亿元的广西职业技能公共实训基地资源，依托广西残疾人高等职业教育学院、南宁工匠学院、南宁市退役军人学院、南宁市社区教育学院、南宁乡村振兴学院等多个平台，构建以职业技能培训为核心、以就业服务为导向、以服务地方经济发展为目标的培训体系，为学校、企业提供实训培训服务近百万人日。

向东盟开放办学 筑起 职教对外开放创新高地

学校立足南宁，面向广西，辐射东盟，按照“引进来、走出去、招进来、重交流、强内涵”的发展路径，产教协同推动国际先进教育资源本土化和我国职业教育资源国际化。搭建高层次国际交流平台，打造人文交流品牌。初步形成服务面向东盟跨境产能合作的“中文+职业技能”人才培养模式，国际化办学知名度和影响力持续提升。2018年、2019年，连续两年入选“亚太职业院校影响力50强”，2023年成功入选“2023亚太职业院校影响力指数4星级院校”，为职业教育高质量发展 and 面向东盟开放合作贡献了“南宁方案”。

引进并融合国际优质职教资源，建设与国际接轨的课程及教学体系。与香港职业技术训练部门共同开发“餐饮业管理专业证书”等课程，与德国FESTO公司共建中德双主体产业学院、德国手工业行会（HWK）海外培训中心认证中心，建设一批体现国际能力标准、适应本土要求的专业标准和课程体系。2022年、2023年软件技术专业 and 建筑室内设计专业分别通过UK ENIC国际专业标准评估认证，专

业达到英国资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）5级水平。

积极服务企业“走出去”，助力东盟国家产教协同。学校以面向东盟国家为重点，致力服务共建“一带一路”倡议和国际产能合作，携手广州市赛时集团共建海外人才技能培训基地和海外汽车维修技术支持中心，与柬埔寨、印度尼西亚、老挝的3所院校和企业共建专业合作办学点及职业教育基地，培养国际化高素质本土技术技能人才。联合越南高校、越南中资企业成立中国—越南电子信息现代工匠学院，打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地，协同特色电子信息产业企业“走出去”，累计培训产业工人3029人日。面向老挝的专业合作及培训项目分别入选中国教育国际交流协会第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”和中国教育国际交流协会中国—东盟职业教育联合会第二批“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”。此外，学校与东盟国家职业院校共建电子商务、物流、服装设计、建筑室内设计、酒店管理、汽车维修等专业及课程标准86门。

深化中外合作办学，构建完善的国际化育人体系。学院开设应用韩语、应用越南语专业，与泰国帕纳空皇家理工大学、泰国佛统皇家大学、越南河内国家大学下属人文与社会科学大学等多所知名高校开展联合培养，实现课程对接、标准引进、学分互认，累计培养2500多人。建设中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地，创新构建“岗课赛证”相融相通的来华留学生课程体系，打通培养“精技术、通语言、懂文化”的高素质国际化人才的路径，吸引共建“一带一路”国家的700多名学生来校留学深造，留学生规模居广西同类院校前列。

搭建国际交流平台，构建国际教育“共同体”。学院联合行业、国内外企业、高校共建多元参与的国际化校企合作平台，合作共建“东盟产教园”、中欧人才培训中心、中德汽车技

术培训中心、中国—东盟智慧物流产业学院、中国—东盟数字新闻文创产业学院、RCEP跨境电商产业学院等平台，发起成立广西国际友城职业教育联盟，推动建立全方位、可持续的职业教育交流合作关系。依托6个海外办学点及南职ICT产业学院、装配式建筑产业学院、“一带一路”数字东盟跨境电商综合运营协同创新中心、中国—东盟智慧物流产业学院等，面向海外政府公务员、产业技术工人和在校学生开展“中文+职业技能”培训累计超2.8万人日。

深入开展中外人文交流，架起交融互鉴的民心之桥。学校已承办8届中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛，该赛事已成为中国—东盟职业教育联展论坛的重要活动项目。与广西财经学院、马来西亚拉曼大学联合举办中国—东盟高校大学生跨境电商创新创业大赛，吸引中国和东盟各国院校选手同台竞技。此外，开展“邕有爱 桂友来”“泰友趣”“越友趣”“走近壮乡 感知中国”“品中国年味 赏中华文化”等系列文化交流和民族技艺体验活动，加深留学生对中华文化和当代中国的认同，架起交融互鉴的民心之桥。

站在新的历史起点，南宁职业技术大学将始终坚持职业教育类型定位，坚持走产教融合、科教融汇的办学道路，不断深化育人方式改革，不断提升治理能力，主动服务新质生产力发展，紧密对接南宁及广西产业发展需求，与新一代信息技术、高端装备制造、新能源汽车等战略性新兴产业以及类脑智能、未来网络等战略性新兴产业创新结合，做强新工科专业、做优现代服务业专业，发展本科专业，不断推动学校创新能力跨越式发展，努力把学校建成一所“新技术引领、面向东盟开放发展、中国特色鲜明”的高水平职业本科名校，为产业高质量发展提供人才支撑和智力支持，为区域经济社会发展作出新的更大贡献！

（陈诚）

济南信息工程学校

全方位全环境育人 “信步”精彩人生路

济南信息工程学校现有在校生近5000名，将每个学子培养成人、成才，是全体教师的共同心愿。近年来，学校坚持立德树人，积极对接和服务国家、山东省经济社会发展战略需求，通过“信念、信心、信步”的“三信”教育实践，构建“三全育人”格局，把理想信念教育和社会主义核心价值观教育融入教学全过程，有效促进学生全面健康成长。

“以武育信” 塑造充满活力的济信少年

武术是中华民族瑰宝。学校大力推进武术进校园，探索出具有校本特色的“以武育信”育人模式。

学校体育组的武术专业教练之一王高翔，15岁时已获得全国比赛冠军，在比赛中多次位列全国前三名。这名青年教师自2019年5月到校任教以来，负责教授学生武术。技艺精湛、耐心谦和的他，让越来越多的学生爱上了武术。

在武术中，蕴含着武术精神、武术品德和武术礼仪等重要内容。学校统筹武术教学的课程思政设计，如抱拳礼的含义、拳术动作的演进、拳法的历史、英雄人物的事迹等，让学生理解厚德载物、崇尚自然、知行合一的武术理念，遵循“仁、义、礼、智、信”传统美德，感受中华优秀传统文化的魅力。

学校将武术作为各年级的必修课，实施体育教师和武术教练“双师制”教学，创编课间武术操，组建各类型武术社团，从1200余名学生里选拔60名学生组建校武术队，深入学习武术。武术进校园以来，学生掌握了武术知识和武术动作，增强了身体素质，努力塑造高尚品行。

马来西亚理工大学、吉隆坡建设大学等国际教育界友人来访，看到学生课间常规武术活动、社团武术训练、精彩的对抗表演，为大家青春、自然、自信的“精气神”点赞。

校长王煜说：“学习武术，提高了学生的反应速度和身体协调能力，培养了意志品质和拼搏精神。”武术教学与课程思政融合，在武术技能学习中融入文化传承、德育元素，帮助学生掌握武术技能、增强文化修养和思想

道德修养，进而成长为德智体美劳全面发展的高素质人才。

学生身体素质提升，武术技艺也得到提高。在中国中学生武术锦标赛中，学校整体展演项目连续3年获得全国一等奖，多名队员获得各自单项比赛前八名的优异成绩。2019年，山东省中小学师资培训中心、齐鲁师范学院武术教育联盟授予学校突出贡献奖。

学校“以武育信”项目被评为2023年度济南市教育综合改革和制度创新B类、济南市十大优秀案例。

薪火相传 延续校史馆的千年文脉

近年来，学校创新文化传承方式，将中华优秀传统文化与校园文化相融合，把非遗文化学习与传承植入课程，引领学生汲取中国智慧、弘扬中国精神，传承中华优秀传统文化。

校园东南角有一座灰色院落，这是济南市文物保护单位——回龙寺所在地。据历史记载，回龙寺已有1300多年的历史。学校深入挖掘回龙寺蕴含的千年文脉，从保护古迹入手，加强相关资料收集和文物保护利用，依托回龙寺旧址，建成校史馆，将其作为弘扬中华优秀传统文化的重要教育基地。在这里，有千年回龙寺的历史变迁，有当代学校的发展历史；有国学典籍，有廉洁元素；有优秀教师职工风采，也有杰出毕业生事迹。丰富的文字、影像和实物资料，讲述了学校一

路走来，筚路蓝缕、披荆斩棘的历程。入学新生的第一课、新进教师的第一次集体学习，都在此举行。由教师担任义务讲解员，学生踊跃报名成为志愿者。

2023年，通过设立“‘三维数字技术’再现千年回龙寺”项目，开展校内“行走的思政课”活动。“数字工匠专班”学生在教师的指导下，用所学专业知重现了当年的昭凯楼、浩天殿、冰馨殿、斥远楼等建筑。在此基础上，制作完成线上实景VR漫游作品，观众可以随时随地在手机上和电脑端播放。斗拱、吻兽、檐枋、花窗，古代工匠的精巧和智慧，悠久建筑文化的恢宏之美，借助数字技术优势得以动态呈现。这一项目作为学生优秀的毕业作品，是对中华优秀传统文化的学习，更是对工匠精神的践行和弘扬。

学校以回龙寺文物保护、文化传承和凝练校史文化为重点，赓续文脉、奏响弦歌，让延续千年的文化遗产焕发出勃勃生机。

学史增信 以作品抒发爱国情怀

济南市历史悠久，具有丰富的红色资源，为学校弘扬红色文化、传承红色基因、厚植爱国情怀提供了生动的实践课堂。

学校在基础课和专业课中融入济南红色历史素材，邀请专家学者、革命前辈进校分享红色故事，举办演

讲、歌咏会和剧目展演活动，利用重要纪念日开展主题教育等，以多种方式培养学生的爱国情怀和社会责任感。

新时代，要读万卷书，更要行万里路。学校组织学生参观济南战役纪念馆、解放阁等红色教育基地，体验红色文化；开展红色研学，在行走中学习和感悟革命精神，进一步增强学生的实践体验和感悟，为他们的成长和发展注入强大的精神动力。

学校倡导学以致用，在校园内设置红色文化宣传栏，由学生作为主创人员。学生运用所学的平面设计、三维建模等专业知识，亲手设计并制作宣传栏的内容。通过挖掘红色文化资源，以图文、模型等形式生动展现了红色文化的丰富内涵。

“这些活动不仅锻炼了学生的实践能力，也让他们更加深刻地理解了红色文化的内涵和价值。”学校党委书记王新表示，学生通过努力创作，将红色文化的精髓以直观、生动的形式展现出来，让更多的学生感受到红色文化的魅力。同时，也提升了大家的团队协作能力和创新意识，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

为进一步丰富思政教学资源，拓展学生实操能力，学校与济南市考古研究院达成一致，为其实施部分藏品数字化工作。在教师指导下，学生查阅相关历史文献、档案记录和古籍记载，观察它们在形制、纹饰、材质方面的特点，了解文物的历史背景，利



学校在全国职业院校技能大赛网络搭建与运维赛项中实现“五连胜”

用虚拟现实、增强现实等先进技术创建藏品的数字孪生，为观众提供沉浸式的观赏体验。这为学生提供了展示专业技能的平台，也是对中华优秀传统文化、红色文化的深入学习和传承，激发了学生深厚的爱国主义情怀。

学生将所学知识转化为实际操作能力，在此过程中学习历史、了解历史，进一步坚定了信仰、信念、信心，立志肩负起民族复兴的时代重任。

和煦温暖 教师带来灿烂阳光

针对部分学生自信心不足等问题，学校以“信念、信心、信步”为核心育人目标，通过全员、全过程、全方位的心理健康教育，为学生播撒心灵的阳光。

构建多元主体共育场域。学校领导、心理教师、班主任、学科教师和家长共同参与心理健康教育。配备专职心理教师，成立心理工作小组，提升教职员工的“心育”能力，提高心理健康教育工作的专业性和实效性。

密织“四维一体”工作网。建立心理课程体系、心理疏解体系、心理预防体系和心理活动体系。打造特色心理课程、配备先进功能室、开展全员心理普查、建立心理档案和台账、开展丰富多彩的心理活动，实现了心理健康教育全覆盖。

实施“暖扣子”工程。根据学生心理发展规律和特点，打造贯通学习期间“心育”成长闭环课程体系，通过分阶段的心理健康教育，帮助学生逐步建立自信心，实现心理健康发展，助力学生扣好心理成长的每一粒扣子。

“他们的天空暂时下起了雨，而我要为他们撑起雨伞，陪伴他们走出阴霾。”山东省优秀班主任工作室主持人、“2020年省级德育学科带头人”张燕，成功辅导多名出现心理问题的学生回归正常学习生活。她说：“他们的姓名、联系方式和情况，我都非常了解。在我心里，他们都是健康、活泼、有活力的好孩子。相信他们在学业上、在职业道路上会取得成功。”

在2024年3月召开的济南市中小学德育工作会上，副校长闫少华以

《暖心育信，把阳光种在孩子心里》为题作典型发言，分享了学校心理健康教育的创新实践与显著成果。

“教师的辅导和陪伴，让学生在全方位的关爱中感受到温暖。”闫少华说，“学校立足学生心理发展需求，构建特色工作体系，突出心理健康教育的实践性与实效性，引导学生树立科学的心理健康观念，增强自我心理调节能力，从而更好地应对学习和生活中的挑战。”

心心相印 做学生成长的引路人

近年来，学校高度重视心理健康教育，积极探索心理健康教育与学校教育教学的有机融合，聚焦学生核心素养，融合校园文化建设和培养学生自信、自立、自强的心理品质和敬业乐学、精益求精的职业精神。

设立“悦心雨露”心理咨询工作室，提供沙盘室、宣泄室、放松室、辅导室等多个房间给师生使用。开通校内心理热线，建立“班级心理信息员—班主任—心理健康教师”心理保健三级网络。开设心理健康课程，设立“悄悄话”信箱，开展个体咨询和团体辅导等活动。

开展“青蓝工程”建设，张燕和团队教师以老带新，进行能力提升培训，培养年轻班主任快速成长。学校50%以上的教职工持有心理辅导员、心理咨询师相关证书，班主任持证率为95.7%。班主任既是学生的“精神导师”，又是班级管理的“第一责任人”，他们24小时与学生保持联系，课上课下密切关注、引导学生养成良好的学习和生活习惯。

学校领导带队，利用寒暑假开展暖心家访、家庭教育指导等活动。面对面、心贴心，增强家校共育合力，为学生的心灵健康成长提供有力支持。

学校有6个班级获评“2023年度省级优秀班集体”，5名学生荣获“省级优秀学生干部”称号，22名学生被评为“省级优秀学生”。申报的“暖心育信，赋能学生向阳生长——全环境视域下中职学校心育体系优化与提升”，入选2024年度济南市教育综合改革全链条培育项目，是30个项目中的一个中职学校项目。工作经验在首届齐鲁社会心理服务高峰论坛上作介绍，为社会心理服务在学校应用提供了借鉴和参考。

“聚焦高质量发展，打造‘信步’德育品牌，就是要帮助每名孩子找到‘最近发展区’，助力学生在职教赛道上拔节向上、茁壮成长，成就精彩人生！”学校党委书记刘光泉表示。（王煜 赵素霞 纪田田 杨松云）