

“桶餐到班”全覆盖 校领导做“饭搭子”

北京中小学校园餐有了新样貌

新 视线

本报讯（记者 施剑松）北京中小学生在校内不用再吃盒饭了！今年秋季新学期，北京市由校外供餐的中小学校，都将实现“桶餐到班”全覆盖。这是记者日前从北京市教委获悉的。根据北京校园餐管理新规，全市中小学将统一提供非一次性餐具、落实校领导陪餐制度并推进智慧食堂建设，让学生在吃得更卫生、更营养、更健康、更安全。

上午10点，北京朝阳区白家庄小学的后勤员工已经将当天供餐全部装桶备好，一起准备好的还有经过120℃热风消杀的不锈钢餐具。上午11点50分，桶餐和餐具被送到各班，由班级当天陪餐的班主任组织孩

子们分组排队取餐。

根据提前公示的菜谱，该校的午餐是土豆牛肉、香菇青菜、紫米饭和西红柿蛋花汤，还有一个纸杯蛋糕和一根香蕉。学生可以根据个人饭量大小取餐，没吃饱的还可以加。

“饭菜都是热乎的，好吃。”六年级学生张欣怡说，“以前每天上学大家还要拎着饭盒，现在学校提供卫生餐具，很方便。”

“为了让学生们吃到热气腾腾、口感更佳的午餐，学校全体干部教师集思广益、现场演练、优化配送流程。学校还针对全体教师、班主任、分餐志愿者分层开展培训。”白家庄小学后勤部门张经理说。

今年上半年，北京市在调研中发现，部分学校因条件限制，学生上下学需要每天拎着饭盒餐包。为减轻学

生及家长负担，新学期开始，各区各校将进一步提升食堂硬件条件，增加清洗消毒间、购置洗碗机等，所有学校逐步实现提供统一餐具的目标。“学校统一提供餐具，学生自愿使用。家长也可以为学生准备餐具。”市教委相关负责人介绍。

随着人工智能融入教育，北京部分学校还在积极探索构建智慧食堂。北京广渠门中学经过多年探索，在多样化就餐形式、数据分析、菜品设计与搭配、信息共享等方面积累了丰富的经验。“智慧食堂的建立，改变了过去套餐的单一选择，现在有多种套餐供学生自主选择。学生预订之后，每天到校刷卡即可取餐。系统上线以来，受到了学生和家長广泛好评。”学校食品安全管理总监、副校长符娟说。

校领导陪餐制是今年北京市推

进校园餐工作的另一项举措。按照要求，新学期北京每所学校应制定陪餐方案，每餐均应有学校领导班子成员与学生共同用餐。书记、校长在校期间无特殊情况应当陪餐。陪餐的同时，他们要对饭菜进行评价，并及时解决陪餐过程中发现和学生反映的餐食质量、数量、温度、卫生、餐饮浪费等问题。

“陪餐制度的设立，有助于校领导加倍重视学校食品安全与营养健康管理，切实担负起学校食品安全的重大责任。”北京市教委相关负责人表示，“校长与学生近距离交流，可以现场了解学生们对饭菜质量的真实评价，还能切身感受学生就餐的困难，抓准学校食堂改进的方向和难点，更好地提升校园餐工作质量，让学生吃得满意，家长看得放心。”



曹建雄 摄

科普小课堂 有趣又有“料”

近日，河北省秦皇岛市环境监控中心工作人员为海港区西港路小学学生讲解环境空气中甲醛的测定过程和检测原理。当日，西港路小学联合秦皇岛市生态环境局开展“科普小课堂 关注空气蓝天”活动。该校教师带领学生走进秦皇岛市环境监控中心，给学生讲解环境空气及污染源废气采样等方面知识，并现场演示空气检测方面的趣味科普实验，增强学生保护环境的意识。

（上接第一版）

为中西部教育振兴输送教师“火种”

2021年7月，国家启动“中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划”（简称“优师计划”），由教育部直属师范大学与地方师范学院采取定向方式，每年为832个脱贫县（原集中连片特困地区县、国家扶贫开发工作重点县）和中西部陆地边境县中小学校培养1万名左右师范生。

2022年7月，北师大7名“优师计划”师范生代表给习近平总书记写信，汇报了他们入校以来的学习收获，表达了毕业后扎根基层教育人的决心。9月7日，习近平总书记给同学们回信，对他们寄予殷切期望。

北师大全面学习贯彻落实习近平总书记重要回信精神，围绕破解师范生教育实践能力薄弱制约发展的瓶颈问题，以及如何让师范生“下得去、留得住、教得好”的现实问题，设计四年一贯制、进阶式教育实践课程体系，让“优师计划”师范生精准把握新时代教育特征，提升教师职业素养。

（上接第一版）

“强师”体系助力教师素质能力跃升

教师，蕴含着无穷的能量。习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时说：“教过我的老师很多，至今我都能记得他们样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷。”

可喜的是，我们的教师队伍已经实现了量质齐升，广大教师用自己的辛勤和智慧培养造就着更多可堪大用、能担重任的栋梁之材。

从数量上看，全国专任教师总数从2018年的1672.85万人增长至2023年的1891.78万人，教师数量净增218.93万，涨幅达13%。这支规模宏大的教师队伍，成为支撑世界上最大规模教育体系的“大国良师”。

从质量上看，教师队伍的高素质专业化水平显著提升，一支业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍正在形成。

教师队伍“短板”加速补齐——一个木桶能装多少水，取决于最短的那块木板。乡村教师、中西部欠发达地区教师数量不足、结构不合理，成为教师队伍中的“短板”。要想提高教师整体素质，就必须把“短板”锻长。

直面“短板”，定向施策：继续实施“特岗计划”，为中西部乡村学校补充教

略急需；启动乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，从东部遴选优秀校长、中层管理人员和专任教师，支持帮扶县每县建好一所普通高中和职业高中……

多措并举带来显著成效。目前，乡村教师“下得去、留得住、教得好”局面基本形成，农村义务教育阶段本科以上学历专任教师占比达76.01%。

牵一发而动全身。通过教师支教的方式，在“输血”的同时“造血”，不仅提升了当地的教育发展水平，还关系到能否缩小区域教育差距、实现教育优质均衡发展，更深度影响共同富裕目标的实现。此外，西部地区还集边疆地区、民族地区于一体，教育作为重要稳定器的功能和价值尤为凸显。当薄弱地区的教师队伍逐渐庞大、素质逐渐提高，社会稳定和长治久安的基石也更加牢固。

中国特色教师教育体系不断健全——

长期以来，教育部始终把教师队伍建设成为最重要的基础性工程来抓：启动“国优计划”，支持“双一流”高校为中小学培养研究生层次优秀教师；实施“国培计划”，启动新时代基础教育强师计划，支持师范院校建设；实施“职教国培”示范项目，建设170个职教“双师型”教师培训基地和202家企业实践基地……

如今，以200所师范院校为主体、近600所非师范院校共同参与的中国

躬耕教坛 强师兴邦

当“优师计划”的学子们还在校园里茁壮成长为时，“志远计划”已经于今年6月迎来了首批毕业生。

2020年，着眼于当时尚未摘帽的52个国家级贫困县的师资队伍短板，北京师范大学首设“志远计划”，面向52个县所在省份定向培养高素质师资。如今，首批“志远计划”毕业生，胸怀报国之志，奔赴基层从教。

以高度历史自觉实施“强师工程”

2023年5月，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。

面对新使命，北师大以高度的历史自觉，按照“培养一批、输送一批、提升一批”的总体思路，聚焦服务教育强国和乡村振兴重大战略，推出从师范生招生、培养、输送到职后支持、基础教育生态优化的全流程一揽子改革举措，统称为“强师工程”。

为确保工作高效推进，学校党委系统谋划，成立领导小组，由书记和校长任双组长；成立“强师工程”办公室，统筹推进重点任务……在高位推动、协同联动下，“强师工程”工作体系和实施路径不断完善。

加大“四有”好老师定向培养力度，为欠发达地区输送教育振兴的“火种”——

按照“省来县去”的定向培养模式，逐年扩大“优师计划”“志远计划”招生规模。5年来，上述两项计划录取师范生2770人，覆盖21个省份。

坚持精准培训和评价把脉并重，助力欠发达地区教师队伍水平提升——

“教师能力提升计划”构建在线平台，汇聚40余所高等院校基础教育学科科研成果及附属学校一线教师教学经验，为832个脱贫县、160个国家乡村振兴重点帮扶县免费开放。

创新对口支援模式，打造师范教育共同体——

贯彻落实教育部“师范教育协同提

质计划”，围绕人才队伍建设、学科专业建设、基础教育服务能力建设、学校管理与发展建设等方面，基于薄弱师范院校办学定位和发展需求开展帮扶工作，携手师范院校共同实现“四有”好老师培养质量提升。

……

这是源自历史的血脉传承。

在中国师范教育方阵里，北京师范大学始终是排头兵。建校120多年来，学校秉持“开先河”“作表率”的理念，为国家输送了30多万名各级各类优秀人才，特别是培养了20多万名高素质优秀教师。

“2023年9月9日，习近平总书记致信全国优秀教师代表，提出了中国特有的教育家精神，深刻揭示了新时代高素质专业化教师队伍的本质属性和科学内涵，为加快建设中国特色教师教育体系提供了根本遵循。”程建平说，“站在教育强国建设的新起点上，北京师范大学将科学把握中国特有的教育家精神的深刻内涵，牢记总书记嘱托和厚望，在健全中国特色教师教育体系、实现中国式现代化的征程中，作出新的更大贡献。”

弘扬教育家精神锻造新时代“大国良师”

特色教师教育体系已经形成，实现了由“中师、专科、本科”三级教师教育向“专科、本科、研究生”三级教师教育跃升，整体提升了国家教师队伍的专业水平。

持续推进的专业成长，让广大教师的专业能力逐步增强，逐渐成长为好老师和大先生。如果说教育情怀让广大教师对教育充满信心，那么拥有更强的专业能力，才能让他们把教育信念转变成教育实践，把教育情怀转变成教育现实。

教师数字化建设加快推进——

在山东省潍坊市临朐县教育云平台的名师工作室里，山东省特级教师、临朐县第一实验小学语文教师袁丽，正在主持三年级语文教材《枣核》的课程资源编制。同步登录工作室的除了县内的6名教师外，还有远在山东省济宁市泗水县的九山镇白沙小学教师胥冀，两个多小时的时间里，他们一起线上研讨、交流、互动，共同完成了这节课的资源编写、上传工作。

这只是数字化手段提升教师技能的一个片段。从先后实施两轮全国中小学教师信息技术应用能力提升工程到建成全国教师管理信息系统，实施人工智能助推教师队伍建设试点，再到在国家智慧教育公共服务平台建成“教师研修”板块，开展暑假、寒假研修……随

着教师数字化建设加快推进，信息技术已经成为教师成长的好帮手，在教师成长的可持续性上发挥着重要作用。

“惠师”机制构筑教师发展良好环境

2018年，在全国教育大会上，习近平总书记提出，随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。

6年过去了，教师地位待遇持续提升，尊师重教氛围持续浓厚。

“从校到家、从家到校，一步就到。”这是河南省邓州市穰东镇实验学校教师秦浩辉一直以来的梦想。2022年以前，他每天早上5点起床从家里赶往学校，一直忙到晚上9点多才走出校门回家。

2022年，秦浩辉住进了学校的周转宿舍。“自从学校给我分配了宿舍之后，生活工作方便多了，不用每天跑来跑去，一出宿舍就是教室，给我们减轻了不少负担！同时也解决了我照顾孩子的后顾之忧，可以安心工作了。”秦浩辉笑道。

强教必先强师，强师重在惠师。党和国家始终重视教师待遇问题，千方百计提高教师待遇水平。6年来，党和国

国防教育法修订草案二次审议稿即将提请审议

增强学生依法服兵役意识,完善学生军事训练内容目标

本报北京9月9日讯（记者 林焕新）今天，全国人大常委会法制工作委员会举行记者会。记者从会上获悉，十四届全国人大常委会第二十九次委员长会议决定，十四届全国人大常委会第十一次会议于9月10日至13日在北京举行，会议将审议国防教育法修订草案。

全国人大常委会法制工作委员会发言人王翔介绍，2024年4月，十四届全国人大常委会第九次会议对国防教育法进行了初次审议。根据各方面意见，提请本次常委会会议审议的修订草案二次审议稿拟作四方面修改。一是进一步体现学校国防教育的重要作用，增加学校国防教育应当与兵役宣传教育相结合，增强学生依法服兵役意识，营造服役光荣的良好氛围等规定要求。二是完善学生军事训练的组织实施、内容和目标，增加规定学生军事训练大纲的制定主体和实施要求，对军训提出加强军事技能训练、磨炼学生意志品质、增强组织纪律性等要求。三是与预备役人员法相衔接，明确对预备役人员进行国防教育有关要求。四是增加了有关违法

行为的法律责任。

2001年4月，九届全国人大常委会第二十一次会议通过《中华人民共和国国防教育法》，为推动全民国防教育普及深入开展提供了坚强法律保障，提高了国防教育工作法治化、规范化、科学化水平。2018年4月，贯彻落实党中央关于党和国家机构改革的精神，通过打包修改的方式，调整了有关机关的职责。时隔7年再次修改国防教育法，王翔表示：“党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视全民国防教育工作，作出一系列重要决策部署，对全民国防教育体制机制进行了改革，目前改革基本完成。有必要及时修改国防教育法，把习近平总书记关于加强全民国防教育重要论述和党中央决策部署用法律形式固化下来，以适应深化改革的工作实际。同时，世界百年未有之大变局加速演进，从国家层面加强顶层筹划设计，对新时代全民国防教育的基本内容、方法手段、相关保障等作进一步强调明确，有利于不断提升国防教育的质量水平。”

（上接第一版）

大学教授讲述如何把“行走的美育思政课”融入天安门、“鸟巢”等国家重大活动现场；小学班主任分享如何将抗洪救灾转化为宝贵的教育资源……近日，“为党育人 为国育才——第六届北京市大中小幼教师讲述育人故事展示交流活动”在北京师范大学第二附属中学举办。来自北京市大中小学的15名教师作为首都教师的代表，讲述、分享他们的育人故事。

祝福献礼,做好暖师“加法”

教师节是属于教师的节日，心怀感恩的学生纷纷送上最真挚的祝福。

“朱婷丽老师不仅是我们学习上的领路人，更是我们生活中的慈爱母亲。”“葛老师和蔼可亲，总是给予我们家人般的温暖和关怀。”“周老师是我们的‘知心大哥哥’，他和我们有很多共同语言。”……南京开展2024教师节“照亮成长的光”照片征集活动，中小学生们踊跃投稿，分享自己和老师的温馨合影，回忆难忘瞬间。

“今天，我接受了学生们最隆重的敬意，这是对自己多年教育生涯的褒奖。”天津市南开区崇化中学的庆祝仪式精心安排了“红毯步步行，学子敬如山”环节，全体教师与学生手牵手，共同走上红毯，接受学生的祝福和礼赞。而在天津市北辰区，西堤头小学收集了从教30年以上教师年轻时的影像资料，今昔照片对比，请照片的主人公讲述这些年自己的教育故事，重温教书育人的初心使命。

不仅如此，各地纷纷出台暖心举措，真正为教师减负担、办实事，不断增强广大教师的获得感和幸福感。

9月9日，“弘扬教育家精神致敬人民教师”——“心与心愿”教育公益晚会在安徽广播电视台播出。“心与心愿”教育公益活动，由安徽省教育发展基金会联合安徽省慈善总会发起，收集广大教师的心愿故事，并制作成心愿清单，通过动员社会爱心组织、个人共同捐献爱心，努力帮

助每一位教师达成心愿。

河南省文化和旅游厅推出依托省内公共资源建设的景区对教师实行门票半价优惠政策，河南省总工会号召各级工会针对单身青年教师开展丰富多彩的身身联谊活动。而山西省长治市在全市开展“城市亮灯 感恩师恩”公益活动，并在教师节期间推出旅游、观影、购书、购买家电等教师专属惠师举措，增强教师职业幸福感。

既要在生活上、工作上减轻教师负担，也在职业成长上为教师发展铺平道路。在教师节来临之际，安徽、天津多地发布强师惠师政策。

安徽多地明确要为中小学教师“分忧”：池州市把中小学教师待遇优先保障作为财政支出重中之重，纳入对县（区）党政领导干部履行教育职责督导考核内容；阜阳市全面实施乡镇工作补贴制度和乡村教师生活补助政策，重点向村小和教学点倾斜。安徽还从统筹规范督查检查评比考核、社会事务进校园、精简相关报表填写工作和抽调借用中小学教师事宜等方面明确19项具体减负清单。

针对教师关心的职业成长方面，9月9日，天津市河西区同步发布了《河西区教师专业发展进阶体系实施方案》《河西区教师荣誉体系实施方案》《河西区“西岸教师礼遇行动”实施方案》，为教师的职业成长提供更多助力。

今年“六一”国际儿童节前夕，四川省南充市嘉陵区之江小学的学生们收到了习近平总书记的回信。习近平总书记的重要回信，也激励着之江小学教师牢记嘱托，努力践行新时代的使命担当，为建设教育强国贡献力量。之江小学教师梁兰月表示：“我们会牢记育人初心、接续开拓奋进，为培养栋梁之材不懈努力。”

（采写：本报记者 张利军 蒋亦丰 魏海政 葛仁鑫 阳锡叶 熊杰 程墨 施剑松 阿妮尔 徐德明 王志鹏 苏峰 方梦宇 特约通讯员 赵柏喧 通讯员 尚紫荆 统稿：本报记者 王阳）

家在教育政策和资金投入上，都大幅度向教师倾斜。

2018—2022年，国家财政性教育经费支出中中小学教师工资福利支出年均增长8%，占国家财政性教育经费支出的比例从61%增长到63.4%，占比提高2.4个百分点。其中，尤以对乡村教育、乡村教师的财政倾斜力度最大。2018—2023年，中央财政累计安排855亿元，持续支持实施相关计划和政策。

此外，还建立了教师工资待遇保障长效机制，各地基本实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平；完善中小学教师收入分配激励机制，绩效工资发放有效体现教师工作量和工作绩效；持续推进乡村教师生活补助政策……一连串的改革举措给教师吃下安心从教的“定心丸”。

截至2023年，中西部22个省份715个原集中连片特困地区县实施乡村教师生活补助政策，覆盖约7.3万所乡村学校，受益教师约130万人，人均月补助额394元。全国已建设筹集保障性租赁住房500多万套（间），能够解决1500多万名包括乡村教师在内的新市民、青年人等群体的住房问题。教师安居乐业成为活生生的现实。

让广大教师舒心从教就要给予他们充分的温情厚爱。除了强化待遇保障，还要让教师有充分的职业荣誉感、自豪感。6年来，教师荣誉表彰

体系更加完善，尊师重教风气持续浓厚。

习近平总书记通过考察学校、会见优秀教师代表、与教师座谈、给教师致信回信等不同方式，对教师致以节日慰问。

建立了以人民教育家、全国模范教师、全国优秀教师为代表的教师荣誉表彰体系和以时代楷模、全国教书育人楷模、最美教师、最美高校辅导员为代表的教师选树宣传体系，选树宣传“人民教育家”于漪、卫兴华、高铭喧，“七一勋章”获得者张桂梅，“时代楷模”李保国、黄大年等一批教师重大典型，引领广大教师见贤思齐……

当城市地标的灯光为教师点亮，当报告会场的掌声为教师响起，教师是光荣的，因为他们从事的是人类最神圣的事业。教师是幸福的，因为全社会都向他们投去了尊敬的目光。广大学生也在真切感受着国家需要什么样的人才、谁在为国家作贡献，这种示范引导作用是无穷的。健全的国家教师荣誉表彰体系本身就是一种丰厚的教育资源。

三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。广大教师坚守为党育人、为国育才初心使命，大力弘扬教育家精神，勇担教育重任，不断提升教育教育质量，培育更多适应中国式现代化需要的优秀人才，为建设教育强国作出新的更大贡献！