

►深度评论

“有效利用”世界一流教育资源须综合施策

刘筱蒙

党的二十届三中全会强调了全面深化改革的重要性和必要性，明确指出改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。全面深化改革促高质量发展的任务要落实到所有工作领域，教育对外开放也不例外。习近平总书记在2023年中共中央政治局第五次集体学习时指出，“要有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心”，为教育对外开放高质量发展指明了方向。“有效利用”作为教育对外开放发展内外环境协同作用的逻辑必然，已经成为下一阶段开展教育对外开放的关键词。

“有效利用”旨在提高拔尖创新人才自主性。拔尖创新人才是推动科技创新的核心力量，能够带来颠覆性的技术突破，进而决定一个国家的竞争优势，加强自主培养能力有助于掌握人才供给的主动权。有效

利用世界先进的教育理念、教学方法和课程体系，有助于在培养拔尖创新人才的过程中不断接触前沿知识，融合先进理念，加速培养过程、提升培养质量。

“有效利用”重在强调国际交流合作功能性。通过有效利用世界一流教育资源和创新要素，国际交流合作功能可以为人才培养注入新的活力，将科学研究推向国际前沿，在社会服务中更好地参与全球性问题的研究和解决，同时将中国优秀的传统文化推广到国际社会。

“有效利用”彰显开展对外交流合作主体性。开展教育对外开放是为了服务教育高质量发展，必须坚持以我为主，在平等互利基础上对外开展交流合作，有选择地引进适合我国实际需求的教育资源和创新要素，提升本土教育质量。在学习和吸收国外先进经验为我所用的同时，积极推广中国教育理念和模式，增强国际影响力和话语权，为世界教育发展作出积极贡献。

实现世界一流教育资源和创新要素的有

效利用，需要制定综合性的战略和具体措施，确保引进的资源和要素能够真正为本土教育高质量发展服务。

一是推动境外教育资源引进从“资源本位”向“效能本位”转变。清醒地认识到“有效利用”对于我国教育发展的深远意义，真正立足促进本土教育高质量发展的初心开展国际交流合作，重“输血”更重“造血”，在加强境外优质教育资源引进的同时，要有“以终为始”的心态，将引进视为发挥其作用的开始，在如何有效发挥其溢出和辐射效应方面加强举措布局，确保引进的资源能够经过消化吸收，转化为适合本土实际的教育成果。充分发挥师生群体在资源效能转化中的主体作用，建立健全国际化的评价体系和激励机制，引导他们积极参与国际教育实践。

二是鼓励高校先行先试有效利用境外优质教育资源的多元路径。教育国际合作是一种融合政治、经济、人才、文化、外交等多重因素的综合社会现象。通过政策和评

估导向，鼓励作为教育创新前沿阵地的高校发挥其灵活性和创造力，大胆探索、先行先试、创新模式，以最大化地吸收和利用国际优质教育资源，并确保引进的教育资源能够与本土教育紧密结合，实现资源的本地化应用和创新性转化。

三是以数字技术创新推动境外优质教育资源的拓展与普惠利用。数字技术的飞速迭代和发展促进教育资源、教育环境打破时间和空间限制，通过数字技术拓展本土可及的国际化资源已成为新趋势。通过在线教育平台、虚拟现实技术和大数据分析等先进手段，创新境外优质教育资源利用方式，拓展境外优质教育资源的利用范围，更高效地引进和共享全球顶尖的教育资源，使更多师生能够不受地域限制接触一流教育资源。与此同时，以数字化工具提供个性化教育内容，提升学习效果，满足多样化的学习需求，全面提升教育质量和创新能力。

（作者系中国教育国际交流协会会员工作部副主任）

►一家之言

小小“水火箭”蕴含科学教育大启示

林学

“中国少年的火箭太燃了”“为航天埋下了一颗种子”……近日，来自全国各地的青少年和科技爱好者汇聚北京亦庄，参加暑期科普活动“水火箭科学日”表演赛，成功发射多枚“自制火箭”，吸引了众多网友线上观看直播。92岁的液体火箭发动机和工程热物理专家、中国科学院院士庄逢辰也出现在现场，为“火箭少年”颁奖。

前来参加表演赛的代表队伍，有自制水火箭和自学固体燃料火箭的中小學生，还有从事水火箭教学十余年的实验研究员、师范大专院校的航模队成员等；既有来自北京等大城市的师生，也有来自中西部农村地区的青少年。这些“自制火箭”，有的用废弃塑料瓶制作，有的箭体上涂装了非遗剪纸作品，也有降落伞上印有少数民族特色花纹，还有喷射淀粉的水晶胆气动火箭……造型、材质各异。

“水火箭”为什么这么火？“水火箭”是一个利用质量比和气压作用而设计的实验。科技含量高、取材便捷、制作可繁可简，又能寓教于乐，是它备受欢迎的原因。正因为操作性强且低成本，“水火箭”作为跨学科教学项目，备受一线教师的青睐，还被写进中小学科学课程标准。

小小的“水火箭”承载着独特的科普价值。从了解“水火箭”的发射原理到全流程动手制作“水火箭”，再到发射“水火箭”，学生们不仅能够了解和认识火箭以及中国航天事业的发展历程，还能在制作过程中，探索如何把科学、工程、技术、创意融为一体。更为重要的是，通过这种沉浸式的科技体验与全流程的动手实操，在学生心中种下“科技梦”“航天梦”。

当下，旨在激发青少年科学兴趣、提升青少年科学素养的科学教育在各地如火如荼开展。但在做好科学教育“加法”的过程中也面临一些问题。集中表现在，科学教育区域发展不均衡，科学教育资源没有得到有效整合，尤其是在中西部农村地区，学校科学教育基础设施和师资不足，实验室设备、实验耗材和教学工具更新慢、更昂贵。这些因素都影响了科学教育的开展。

在具体的教学方面，在基础教育阶段，存在“复杂实验做不好，抽象实验不好做，危险实验不敢做”等问题，影响科学教育的实效。“水火箭”项目线上线下的火爆，无疑给破解上述问题提供了启示。那就是各地要善于因地制宜，善于利用类似“水火箭”这类操作性强且低成本的科学制作实验，打破资源限制。

打破科学教育资源分布不均的限制，还可充分利用网络平台上的数字化资源。教育数字化战略的推进，同样能为科学教育赋能。当前，资源数字化已经成为科学教育不可或缺的重要一环，不仅国家中小学智慧教育平台上拥有海量资源，在短视频等社会化平台上，也有很多科学家、科学教师持续生产各类优质科普内容。创作者们通过声音的演绎或直接的影像呈现，将那些原本晦涩、枯燥的知识内容，以青少年喜闻乐见的方式进行转化和传播，让抽象的科学“接地气”、高冷的知识更好玩，也取得了不错的科普效果。

总而言之，虽然各地在开展科学教育时存在资源、条件等方面方面的差异，但并非只有城市地区才能开展好科学教育。资源相对薄弱地区也有自己的优势，挖掘、利用好当地的资源，开发出自身的优势，也可以培养出热爱科学的孩子。就像那些造型、材质各异的“水火箭”，只要“动力强劲”，都能一飞冲天。

（作者系北京教育学院附属大兴实验小学小学教师）

回职校“进修”也是一种自我重塑

王寿斌

最近几年，大学毕业生重返职业（技师）院校“回炉”的新闻不时出现于各种媒体，每每引发热议。

有网民借此诟病大学教育的质量，认为读职校才是能够让人生开挂的“灵丹妙药”。显然，这是一种以偏概全、一叶障目的狭隘认知。众所周知，本科教育与职业教育是不同类型的教育，分别肩负着各自不同的使命和职责，不能因为大学生就业难而对大学教育妄自菲薄，也不能由于职校毕业生受到用人单位欢迎，就随意夸大职业教育的“功效”。

毋庸讳言，近些年来，国家高度重视发展职业教育，各地各级职业院校也确实不负众望，务实办学敢于创新，取得了非凡的业绩，为区域经济社会的高质量发展作出了巨大贡献，但这并不能掩盖我国大学教育的成绩卓著，也无法消弭大学教育的独特功劳，更不能因为大学生选择到职业院校“回炉”而产生偏颇的遐想。

尊重劳动、崇尚技能，弘扬工匠精神是新时代的主旋律，但社会上仍有一些家长盲目要求孩子片面追求高学历。可喜的是，年轻的大学生们广闻博见，已经越来越清醒地认识到技能立身的重要性，果断“反向”报读职校、夜校，期望通过掌握一门手艺为自己开辟一条职业新路径，在不同的赛道感受人生的精彩。

综观大学生们前往职业院校“回炉”的动因，正是由于他们看清了自身的不足，明确了未来的方向，方才“放下身段”选择按需充电。当今时代，人工智能技术迅猛发展，全面赋能千行百业，国家层面统筹布局加快发展新质生产力，既需要顶尖研发人才挂帅出征，也要有一定数量的应用型技术技能人才殿后助推，以助力新兴技术有效转化落地。大学生们不再满足于在校所学，而是与时俱进地到技校夜校“进修”，这不仅仅是简单的转换赛道，更是面向未来前瞻谋划的自我重塑。

由上分析，我们可以乐观地预测，在不久的将来，终身教育将成为一种趋势，大学毕业生“回炉”学习、按需“再修”会渐成常态。广大职业院校应当敏锐捕捉这一现实需求，提前规划前瞻先行，科学调整办学目标，全面重构课程体系，创新人才培养模式，高质量培养深受企业欢迎的理论与实践并重的复合型人才。这是职业院校服务终身教育的必由之路，也是未雨绸缪从容应对未来生源回落局面的转型之举。

（作者系苏州工业园区职业技术学院教授、副校长）

►青年说

新闻回放

眼下正是开学季，不少大学校长在开学典礼上语重心长、言简义丰的致辞，受到舆论关注。

“创新图强，是新时代的脉搏，也是复旦办学的母题和使命。”复旦大学校长、中国科学院院士金力日前在开学典礼上为2024级新生送上寄语。在他看来，创新型大学最根本的任务，是自主培养造就具有终身创新能力的创新者。没有创造性目标和体验的旅途，即便天天过得像“特种兵旅游”，也只是“打卡人生”。



张志安
复旦大学新闻学院教授、传播与国家治理研究中心主任

主持人语

人类的创造力往往要经历知识储备、洞悉时刻和价值评估等三个阶段。由此，启发刚步入大学校园的莘莘学子：不经深度学习、深刻思考以及金力校长说的“创造性体验”，是很难真正创新、持续创新的。

金力校长还提到，再热门的专业，不更新总会被淘汰。具体到近年来被“热议”的新闻传播学专业，在我看来，“大新闻”和“大传播”或可成为新闻传播专业回应创造力的答案。“大新闻”，需回应泛内容生态、全媒体传播体系的共建；“大传播”，需回应战略传播需求和数字社会的人类沟通使命。对新闻传播学子来说，敏锐地把握社会变动的决定性瞬间，经由知识积累建立结构性思维，在积极拥抱新技术过程中强化问题意识和表达创新，是持续激发创造力的关键路径。

►热评

发挥好红色文化培根铸魂的育人价值

王石川

据报道，在2024年秋季开学之际，由上海市徐汇区总工会、徐汇区教育局、龙华烈士陵园（纪念馆）联合主办的“开学第一课”开课了。这堂课设在龙华烈士陵园，让同学们近距离了解革命先辈的故事，他们纷纷表示，对红色历史有了更加直观和深刻的认识，更加敬佩那些为了国家和民族独立而英勇献身的革命先烈。

劳模先进情景演绎德育教育、纪念馆内艺术作品赏析美育教育、“劳模工匠进校园”劳动教育，这堂“三育”融合的现场课独出心裁，给人启迪，值得深思。

立德树人，培根铸魂，用好红色资源，有事半功倍之效。以在龙华烈士陵园开启的这堂课为例，劳模人物的情景再现，让原先停留在展厅墙上、柜中、字面上的烈士事迹更加鲜活动人，更触及心灵。而孩子们走进

以创新的“活水”刷新“打卡人生”

孙宁浩（复旦大学新闻学院2024级硕士研究生）

快节奏下，“特种兵旅游”屡见不鲜，然而，人生不是单线任务，而是多维度的探索与创新，从社会整体到青年个人都急需活水涌入，打破“打卡人生”的外在桎梏，追求内在的持续创新。

创新如强劲鼓动的脉搏，是社会进步的源头活水。“先立后破”，在新征程的改革开放中，创新是发展行稳致远核心力量；数字化变革日新月异，云计算、算力平台、大数据模型等科技创新为社会治理激发新的想象。“日新月异”，回归微观个体，创新助力探索卓越有趣的灵魂；创新赋能成长，激发个体的批判性、辩证性和灵活性。创新为

矛，披坚执锐，不仅游刃有余于时代的洪流之中，更能在自我超越的征途上坚定前行，挖掘无限的创造潜能。

“打卡”模式的兴起并非偶然，是社会追求效率和量化管理的产物，也是青年群体缓解焦虑、活在当下的感受方式。然而，“打卡”隐藏了深层次的矛盾与风险，以跟风学习打卡为例，发帖、晒图、记录，虽然在短期内获得了成就感，但长久看，挤占了思考“留白”的机械“打卡”极有可能压缩成长空间。再者，固守“打卡”舒适圈，不愿改变、不懂求变，则易陷入自我设限的泥潭。

不过，“打卡人生”并非完全站在创造性

创新是对庸常生活的打破与重塑

高永淳（山东大学文学院中国现当代文学专业2024级博士研究生）

从词源上看，“创”字“从刀”，有破毁之意；“新”字本义为“所取之木”，即“薪”，后引申为“始基”之义。二字拆开来，呈现出极具张力的双重意涵：一方面是宏阔的引申义，代表着破毁、薪传与建设的巨大力量；另一方面，其本意又指向日用常见之物，根植于那些日常的、不易察觉的改变与更生。

所以创新不单是技术的变革、方法的改进，它还是一种思维，一种看待世界、体验人生的视角；它不只发生在实验室内，发生于科技革命的前沿，同时也发生在我们生活

中某个寻常的瞬间；它不仅仅属于那些改变历史的巨人，也属于我们这些在平凡中追寻意义的个体。

在当今的许多青年身上，我们总能看到一些彼此对立的标签，像是“特种兵”与“松弛感”，像是“内卷”与“躺平”。所谓“特种兵旅游”，就是在很短时间以极低成本“打卡”更多景点，它依赖于一种精确标示的、易被复制的旅游攻略。为了完美地复刻前人那安全而高效的“攻略”，我们化身“特种兵”，开始疯狂“内卷”，却不浪费气力去探索其他路径，甚至不会抬头看

给创新这一恒久命题注入时代内涵

赫栩曼（天津大学人文艺术学院中国语言文学专业2023级硕士研究生）

放眼神州大地，在翻涌澎湃的社会浪潮中，创新这个恒久的命题被赋予了新的时代内涵。

100多年前，中国共产党人创新性地高擎马克思主义旗帜，将其与中国具体实际、中华优秀传统文化紧密结合，于守正创新中引领中华民族踏上伟大复兴的壮阔征程。100年后的今天，让马克思主义基本原理在新时代的中国熠熠生辉是青年一代肩负的使命。“两个结合”不仅高度概括了我们党指引全国人民走正确道路的创新精神，创造了人类文明新形态，更为新生力量向上求索提供了源源不断的精神养料。“两个结合”的

思想内涵如彼岸灯塔为广大青年照亮奋进征途，深刻理解“两个结合”是青年学子走好创新之路的根本遵循。

当代青年学子是开拓创新的实践者。心怀理想，青年学子应勇当开路先锋，争当事业闯将；扎根祖国大地，增强过硬本领，将自己置身于民族复兴的伟大实践，在与时代的共振中以创新为笔，以奋斗为墨，擘画青春奋斗的蓝图。

以“两个结合”充实的思想内涵为根本遵循，当代青年学子应深刻领悟其中真谛，以严谨的思维和理性的考量，剖析社会现象背后的本质与规律。不被表象所迷惑，不被偏见所左右，以客观、公正的视角看待世间万物。同

看沿途的风景。我们就这样亦步亦趋地走在机械化的流水线上，实现了一种紧绷的“松弛”，一种劳碌的“躺平”。

这种现象背后，折射出的正是创新在“日常”中的缺位。我们应该意识到，真正的创新不是追求速度和效率的极致，而是对庸常生活的不断打破与重塑，不断地去突破自我的设限。它并不苛求每个人都能有改天换地的雄心，而是拒绝机械化的复制和标准化的目标，追求独特的、充满个人印记的生活方式，于大路旁看到小径，于旅途中看见风景。

时，我们可以透过与时俱进的敏锐嗅觉，密切关注周围变化，在这个飞速发展的时代中，探索新事物、新现象背后的根本规律，勇敢应对迎面而来的挑战，以开拓创新引领时代发展，服务国家战略需求。

当代青年学子应早立志、立长志，投身建设性实验，为新质生产力贡献能量；深入田野一线，在非遗古迹中寻找线索；拥抱创新创业项目，将创新想法落地实现。创新精神不只是一句口号，更是无数学子的躬身实践。“两个结合”创新性地地将理论与具体的中国化实践相融合，莘莘学子将传承这种创新精神，让智慧的火花在实践中闪光。

（作者系媒体评论员）