

师者谋略

产学研平台建设远离产业发展一线、缺乏一线企业和基层政府支持、无法有效实现企业技术创新与技术转化

技术到市场,“最后一公里”如何打通

王春旭

Q 前沿观察

不妨把技能大赛赛场变成『实践教学课堂』

本报记者 蒋夫尔

近日,记者在新疆维吾尔自治区举行的2017年职业院校技能大赛现场采访时发现,今年新疆的技能大赛与过去相比,有了一些不同。过去,比赛结束,得知结果后,参赛选手便背着行李回家了。今年则不同,记者在赛场看到,比赛结果出来后,一些赛场组织专家对学生的参赛作品进行点评,俨然把技能大赛赛场变成了实践教学课堂。记者不禁要为之点赞。

在乌鲁木齐市职业中专举办的中餐热菜、西餐热菜、中西式面点比赛现场,一边是学生紧张地完成比赛作品,一边是评审专家进行评定打分。比赛结束后,大赛组织者把参赛作品集中起来在校园中展示,供师生观摩。面对参赛学生的作品,专家一一进行点评,从色、香、味以及刀工、选材、用料等方面,对参赛作品进行指点和评价,哪个方面表现优秀、值得肯定,哪里需要改进,哪些方面还有待加强,还有哪些方面需要创新等,进行详细讲解。

这个环节,让技能大赛赛场俨然变成了一个实践教学课堂。参赛选手热孜万·古丽激动地对记者说,过去参加技能大赛,比赛结束了,也就回家了。至于哪里做得不好,什么地方存在不足,即便参加了大赛,也依然不清楚。如今,有了专家老师在赛后进行讲解指点,这样的点拨很容易就弄明白了自己的长处和短板,对提高自身技能水平十分有帮助。

新疆教育厅副厅长海萨尔·夏班拜告诉记者,举办技能大赛的重点不在比赛本身,而是以赛促教、以赛促学,通过技能大赛促进职业院校教育教学,促进技术技能人才培养。因此,在大赛现场进行点评,对提高参赛选手的能力和水平十分有好处,让参赛选手可以从大赛中学到很多在课堂上学不到的东西,而且有利于增强技能大赛的吸引力。

据了解,今年新疆职业院校技能大赛坚持技能竞赛与教学改革相结合、高技术 with 高效教育相结合、个人发展与团队协作相结合的原则,突出大赛引领、突出职业精神与工匠精神的培养。今年新疆共有127所职业院校代表队参加比赛,参赛选手总数达3996人,比去年增加810人,技能大赛的吸引力进一步增强。

记者认为,职业院校技能大赛不应仅仅局限于竞赛本身,而应该把大赛赛场变成实践教学课堂,通过点评环节,让参赛选手学到更多,有效提升综合素质和实践能力水平。新疆的创新做法值得各地借鉴学习,通过充实技能大赛内涵,增强技能大赛的魅力和影响力。

作为培养技术应用型人才的主体,高职教育越来越被看重和依赖。它既可以作为从技术到市场“最后一公里”的连接体,培养的技术应用型人才又可以作为技术的承接体。随着创新驱动发展战略对技术市场化发展要求的增强,高职教育在促进经济社会发展的过程中承担着越来越大的使命和责任;技术应用型人才的培养使得技术与产业的连接和承接变为可能,产业发展对高职教育的依存度明显增强。

中山火炬高新技术产业开发区是国家首批高新技术开发区,在产业布局与新兴产业发展过程中,面临着技术创新能力不强带来的高新技术增长动力不足,科技型中小企业不足及创新活力不强,产业集群结构与主导产业不强,骨干企业缺失,技术应用型人才不足等现实问题,亟须通过技术市场化,扩大技术转化力度和技术应用承接度,提升区域产业的技术创新和科技应用能力。

作为园区高职院校,中山火炬职业技术学院长期与企业合作,现在越来越感觉到企业的迫切需求,翠亨分院、共建企业冠名学院和产学研服务中心广受欢迎。因此,强化高职院校在地整合功能,培养技术应用型人才,聚合技术转化基本要素,服务创新驱动发展战略,既是产业的迫切需要,也是新时期高职教育发展的时代使命。

政产学研金联动,促进高职教育功能在地发挥

后示范时代,创新发展成为高职教育发展的主旋律。但是,在高等教育大众化持续发展与现代社会职业教育体系构建持续推进的时代背景下,高职教育面临严峻的形势,只有充分体现和驾驭高等教育性和职业性,以特色换空间,以规律促发展,才能突破发展瓶颈,才能为创新驱动发展提供必要的支撑与条件。在聚合政产学研金多方资源方面,高职院校既有普通高校不具备的独特优势,也是进一步推动高职教育功能在地发挥的必然要求。

当前,我国产学研合作中技术转移理念滞后、融合发展机制不全、协同平台缺失、引导支持

力度不足,其关键在于产学研平台建设远离产业发展一线、缺乏一线企业和基层政府支持、无法有效实现企业技术创新与技术转化。要突破传统产学研合作平台的技术转化过程,常常由于主体缺失造成技术转化人才短缺,技术转化呈碎片化,使大量研究成果停留在中试环节,无法转化。高职院校技术型人才的供给,解决了技术转化过程中的关键问题。

第三,高职院校的包容性为资源聚集提供了可能。这种包容性是由高职教育双重属性决定的,既注重教育教学,又聚焦于技术变革带来的职业结构变化;既体现高职院校与当地产业共生共荣,又体现高职院校的办学相对开放;既注重学科专业知识,又强调应用技术的掌握。因此,师生服务社会的意识相对较强,使得高职院校在资源聚合、人才聚集等方面,具有侧重实用的特性,有利于技术市场化的实现。

服务创新驱动发展战略,促进高职院校转型升级

在当前我国高职本科教育发展缺口的情况下,高职专科院校是引领职业教育产学研深入发展、搭建

载着科学与工程开发的主要责任,但是应用技术转化及技术应用环节主体缺位,应用型本科院校尚处于起步探索阶段。传统产学研合作的技术转化过程,常常由于主体缺失造成技术转化人才短缺,技术转化呈碎片化,使大量研究成果停留在中试环节,无法转化。高职院校技术型人才的供给,解决了技术转化过程中的关键问题。

第三,高职院校的包容性为资源聚集提供了可能。这种包容性是由高职教育双重属性决定的,既注重教育教学,又聚焦于技术变革带来的职业结构变化;既体现高职院校与当地产业共生共荣,又体现高职院校的办学相对开放;既注重学科专业知识,又强调应用技术的掌握。因此,师生服务社会的意识相对较强,使得高职院校在资源聚合、人才聚集等方面,具有侧重实用的特性,有利于技术市场化的实现。

服务创新驱动发展战略,促进高职院校转型升级

在当前我国高职本科教育发展缺口的情况下,高职专科院校是引领职业教育产学研深入发展、搭建

Q 画里话外

备战

贴皮技术是家具制作的基础与关键。将树皮贴在自己设计好图样的木板上,使木板具有不同图案样貌,不仅美化家具更能节约成本。正在备战第44届世界技能大赛家具制作项目的中国集训队队员、江西环境工程职业学院大二学生徐志威说,判断贴皮的好坏,主要看它是否会出现脱胶、流胶、开缝。

第44届世界技能大赛将于今年10月在阿联酋阿布扎比举行。我国是首次参加家具制作项目比赛,3名经过层层选拔脱颖而出的中国集训队队员,还将经过数轮比赛选拔,最终选出一人赴阿联酋参加比赛。

图为中国集训队队员在教练指导下训练。 通讯员 沈林 肖朕 摄



Q 关注高职优质校建设

促进内涵升级 培养高铁工匠

程时兴

武汉铁路职业技术学院从深化教学改革、培养杰出人才、创新技术技能、打造国际品牌等方面明确未来创新发展行动的目标、内容、路径和举措,与一带一路国家战略同步,与欣欣向荣高职发展同步,与世界一流高铁建设同步,高举特色旗帜,培养高铁工匠,服务铁路发展。

凝聚“提档共识”,突出内涵升级,深化教学改革

主动适应国家经济建设和社会发展提档升级需求,持续深化教育教学改革,促进内涵升级,实现学院沿着现代职业教育的轨道全面提档加速、创新发展。

适应高铁需求,升级专业品质。按照做特、做精、做强的原则,对接高铁产业链,升级高铁专业群,重点建设15个骨干专业。推进高铁专业现代学徒制国家试点,构建校企招生与招工、培养与需求、教学与生产、教师与师傅、监控与督导、教学运行与生产调度、毕业与就业一体化育人模式,形成校企双主体、育人长效机制。

对接职业标准,升级课程体系。以高铁岗位任职要求和职业资格标准为依据,优化课程体系,更新课程内容;引入实际案例,建设立体化专业教学资源库;深化双证书制度改革,探索课程考核与职业资格鉴定有机结合的评价机制。建设精品在线开放课程、创新创业教育课程;

建设高铁专业课程国际化标准,引领国际高铁职业教育发展。

融入生产要素,升级实训基地。完善国家高速铁路实训基地建设,形成服务高铁专业布局的全功能实训实训基地。投入800万元,与武汉铁路局等企业合作,共建既能满足学校教学需要又能满足企业职工培训需要的高铁实训基地,升级动车组检修等5个虚拟仿真实训中心;投入400万元,在武汉铁路局动车段等企业,建设高速动车组检修等8个生产性实训基地。

强化技术技能,升级师资队伍。强化技术技能团队、教练型教学名师、青年岗位能手、教学名师工作室、技能大师工作室等建设工程。建成双师型教师培养基地,培养省级以上名师,建设教学名师工作室、技能大师工作室。16名,双师素质教师占专业教师总数的95%,企业一线专兼职技术骨干占专业教师总数60%以上,培养省级以上名师,建设教学名师工作室、技能大师工作室。

坚持“轮轨模式”,突出需求导向,培养杰出人才

坚持突出企业需求导向,形成学校与企业轮轨匹配办学模式,培养具备工匠精神的杰出技术技能人才。

培养学生严谨守纪的工作作风。针对铁路运输安全正点的工作需要,推行半军事化校园管理,实施实训室6S现场管理,

将安全意识和职业素养贯穿于学生日常管理全过程,培养学生严谨守纪的工作作风;落实顶岗实习精细化管理,突出学生实习安全管理、纪律监督管理、岗位职责考评管理,通过协议明确师徒职责,传承和弘扬职业精神;发挥楚天技能名师、技能大师工作室的引领和示范作用,言传身教,培育学生工匠精神。

培养学生善学善会的学习能力。针对高铁技术持续快速更新的特点,不断优化人才培养方案,改革教学方法与学业评价方式,引导学生课前预习、课堂参与、课后巩固练习,将学习过程状态纳入课程考核;引导教师指导学生充分利用网络课程资源开展自主学习;探索线上教学与线下辅导相结合的课程改革。

培养学生善断精准的卓越技能。针对高铁装备尖端复杂的岗位难点,确定专业卓越技能培养目标,制定学生卓越技能个性化培养方案,推行实训室开放管理,加强职业技能大赛的政策和经费扶持,实现技能大赛项目化、课程化和常态化,引导学生掌握一招鲜、杀手锏等卓越技能。

强化“接轨思维”,突出校企协同,创新技术技能

突破关门搞科研的传统思维禁锢,依托湖北轨道交通职业教育集团,强化与高铁企业技术升级需求接轨,校企协同创新高铁

技术技能。

强化科研与需求接轨,建立校企协同创新机制。完善教授企业驻站制度、技术问题校企联合分析会议制度,面向高铁工艺流程、设备改造、服务标准等领域,及时发现和解决关键技术和共性技术难题;校企联合组建协同创新团队,共同开展技术研发和应用推广,及时将科研成果转化为教学内容,促进技术技能积累创新与人才培养同步发展。

强化学术与技术接轨,巩固校企协同创新平台。以市场为导向,与企业共建高速铁路病害整治技术协同创新中心;做强铁路机车车辆、轨道交通运营管理、铁道工程技术、轨道交通控制、电气自动化等研究中心,将学校打造成为高铁应用技术协同创新基地。

强化纵向与横向接轨,催生校企协同创新成果。积极开展新产品、新技术、新工艺、新装备、新标准研发,完成省级及以上应用技术纵向研究课题5项和市级50项、企业横向应用技术研发20项、新技术成果推广应用5项等。

紧跟“高铁步伐”,突出走出去,打造国际品牌

秉承高铁到哪儿,服务就到哪儿理念,紧跟中国高铁走出去步伐,服务一带一路战略,按照引进留学生、输出教学资源、建立海外基地

的三步走规划,为一带一路沿线国家培养高铁工匠。

引进留学生,走稳第一步。在总结前期泰联合培养高铁技术人才合作项目基础上,继续落实与泰国班派工业社区教育学院合作协议,接收由泰国教育部从泰国14所院校选拔的40名留学生,按照学校、孔子学院、泰方学校三位一体模式,三方共同确定留学生培养目标,实行分段培养、学分互认,培养高铁技术技能人才,走稳三步走战略第一步。

输出优质资源,迈出第二步。在全面总结向印度、肯尼亚等国家输出优质教学资源成功经验基础上,进一步拓展一带一路沿线国家高铁技术技能人才培养合作领域,主动介入,完成两种铁路专业教材在印度出版、全球发行的教材输出项目,完成铁道机车等5个专业教学标准和实训室建设标准向泰国输出项目,迈出三步走战略的第二步。

建立海外基地,走好第三步。按照与泰国等一带一路沿线国家的合作意向,统筹布局,稳妥推进,加快规划建设高速铁路技术技能人才海外培养基地,与泰国职业院校共建两个高铁技术人才培养实训基地,探索在泰国建立以学校为主体、以培养泰国高铁技术人才为主要任务的驻泰国高铁技术技能人才培训基地,走好三步走战略的第三步。

(作者系湖北省武汉铁路职业技术学院院长)

Q 业界脉动

校园开起时尚服装卖场

学生既当陈列师又做销售员 通讯员 王国海

都是熟人带熟人。刚开始的时候,只是老师同学买,现在外面的人也来买。浙江纺织服装职业技术学院的校园里有个时尚服装卖场,服装企业排着队来供货,闻讯而来的市民也纷纷前来淘宝。其实,这是该校的实训室。

一大早,该校时装学院陈列与展示设计专业大二学生刘庆宝就来到店里,开始整理柜台。他和同学们从这学期开始,在这里既当陈列师又做销售员,更重要的是,这里还是他们修专业课的课堂。

一排排琳琅满目的服装分季节陈列着,井然有序。据介绍,服装来自宁波的两家本土企业,虽然是2016年的款式,但是经过学生们的熨烫整理,展示在这个200平方米的大空间里,看起来很是时尚。三三两两的顾客在展厅里挑选试衣,不时有人拎着袋子买走看中的衣服,他们说在这里买服装很合算。

陈列与展示设计专业的学生,在这里主要学习如何搭配衣服、如何分配摆设、如何摆放货架。时装学院指导教师胡海鸣介绍说:大概三四年以前,这里只是学生实训的基地,只有一家服饰企业为我们供货,用于陈列实训。后来我们做了调整,把陈列好的服装用来销售,没想到效果还不错。

卖场的名气渐渐大起来,从上个学期开始,隔一两周就会换一个品牌,相当于服装全部换一批。有时候,想来展示的公司太多,同一个时间段就会安排两三个品牌一起特卖。这学期展厅的档期已经排到了期末,企业都排着队来展示。

时尚服装卖场越来越热闹,需要的人手也越来越多,顺理成章地成为学生实战的平台。胡海鸣说:有这个平台在,我们也会把相应的课程放在这里,让学生们在学习理论的同时有更多实际操作的机会。

企业为什么愿意进驻这里?胡海鸣说:其实最关键的是,这个平台帮助一些本土企业培养了后备人才。几乎每家企业,都会派驻专业的陈列师、销售人员到这里给学生上课,教他们如何合理利用卖场空间、如何陈列服装、如何推销产品。这样一来,企业一方面帮助学生提升了专业技能,另一方面可以帮助自己及时发现人才。